

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Prognozowanie w polityce
	angielskim	Political Forecasting

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	Sekcja nauk społecznych
1.2. Dyscyplina ²	Nauki o polityce i administracji
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Katarzyna Gruszko, prof. UJK
1.6. Kontakt	katarzyna.gruszko@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	Przedmiot specjalistyczny w dziedzinie
2.2. Język wykładowy	Polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴		Wykład
3.2. Liczba godzin ⁵		15
3.3. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne		Wykład problemowy i konwersatoryjny; studia przypadków; warsztaty prognostyczne
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	Tetlock, P. E., Gardner, D. (2016). Superprognozowanie: Sztuka i nauka przewidywania. MT Biznes. Taleb, N. N. (2020). Czarny łabędź: O skutkach nieprzewidywalnych zdarzeń. Kurhaus Publishing. Sułek, M. (2010). Prognozowanie i symulacje międzynarodowe. Wydawnictwo Naukowe Scholar.
	uzupełniająca	Schwartz, P. (1991). The art of the long view: Planning for the future in an uncertain world. Currency Doubleday. Silver, N. (2013). Sygnał i szum: Sztuka prognozowania w erze technologii. Wydawnictwo Naukowe PWN. Freedman, L. (2019). Strategia: Historia. Rebis. Bieżące raporty i analizy ośrodków eksperckich zajmujących się

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

		prognozowaniem strategicznym (np. RAND Corporation, OSW, PISM, Good Judgment Project).
--	--	--

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C01 - przedstawienie teoretycznych podstaw i praktycznych metod prognozowania procesów politycznych C02 – rozwinięcie umiejętności samodzielnego budowania scenariuszy politycznych i oceny ich prawdopodobieństwa C03 – kształtowanie kompetencji krytycznego podejścia do ocen i błędów prognozowania.
4.2. Treści programowe 1. Metody oraz narzędzia prognozowania w procesie podejmowania decyzji politycznych oraz w działaniu politycznym. 2. Modele prognostyczne. 3. Czynniki determinujące procesy planowania i budowania scenariuszy. 4. Warsztaty prognostyczne. 5. Ewaluacja trafności prognoz – metodologia oceny, studia przypadków błędnych i trafnych prognoz.

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma poszerzoną wiedzę z zakresu najnowszych osiągnięć naukowych, obejmującą podstawy teoretyczne prognozowania w polityce	SD_W01
W02	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinie nauk o polityce, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru prognozowania	SD_W02
W03	formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauki o polityce, podejmując próby opisu	SD_W07

	trajektorii rozwoju zjawisk i trendów	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań lub cel i przedmiot działalności artystycznej/projektowej, formułować hipotezy badawcze w zakresie nauk o polityce i administracji	SD_U01
U02	potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów lub realizowania zadań badawczych z uwzględnieniem metod prognostycznych	SD_U03
U03	potrafi praktycznie wykorzystywać język obcy w działalności badawczej i projektowej	SD_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy i aktywnie działać, z uwzględnieniem samodzielnie budowanych scenariuszy przyszłości	SD_K04

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01							+			+											
W02							+			+											
W03							+			+											
U01							+			+											
U02							+			+											
U03							+			+											
K01							+			+											

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
-------------	-------	-----------------

Wykład (W) ⁶	3,0	łącznie wynik aktywności (50% oceny) oraz projektu (50% oceny) na poziomie 51-60% wg przyjętej punktacji.
	3,5	łącznie wynik aktywności (50% oceny) oraz projektu (50% oceny) na poziomie 61-70% wg przyjętej punktacji.
	4,0	łącznie wynik aktywności (50% oceny) oraz projektu (50% oceny) na poziomie 71-80% wg przyjętej punktacji.
	4,5	łącznie wynik aktywności (50% oceny) oraz projektu (50% oceny) na poziomie 81-90% wg przyjętej punktacji.
	5,0	łącznie wynik aktywności (50% oceny) oraz projektu (50% oceny) na poziomie 91-100% wg przyjętej punktacji.

Przyjmuję do realizacji

.....

⁶ Niepotrzebne usunąć.