

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Konwersatorium dyscyplinowe
	angielskim	Discipline seminar

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	Nauki społeczne
1.2. Dyscyplina ²	Pedagogika
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Paulina Forma, prof. UJK
1.6. Kontakt	paulina.forma@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	przedmiot ogólny w dyscyplinie
2.2. Język wykładowy	polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴		ćwiczenia
3.2. Liczba godzin ⁵		60 h
3.3. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne		dyskusja, burza mózgów, mapa myśli
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	1. S. Palka, Opisywanie pedagogiczne i edukacyjne, Wyd. UJ, Kraków 2024. 2. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych. Wyd. Impuls Kraków 2009 3. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Wyd. „Żak” Warszawa 2001. 4. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych. Wyd. Zys i S – ka Poznań 2001.
	uzupełniająca	1. Dutkiewicz W., Podstawy metodologii badań. Wyd. Stachurski Kielce 2001. 2. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych. Wyd. Śląsk Katowice 2010

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

		3. Nowak S., Metodologia badań społecznych. Wyd. PWN Warszawa 2007.
--	--	---

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Doktorant(ka) zna procedury badawcze stosowne w dyscyplinie pedagogika; C2. Doktorant(ka) zna i potrafi dyskutować o metodach badawczych właściwych dla dyscypliny, w której umieścił swoją dysertację; C3. Doktorant(ka) potrafi zaprojektować proces badawczy; C4. Doktorant(ka) potrafi przedstawić swój projekt oraz ma kompetencje pozwalające na dyskusję o projekcie;
4.2. Treści programowe • Metodologia a metoda badawcza w naukach społecznych - pedagogice, • Elementy i przedmioty procesu badawczego w badaniach społecznych • Przegląd stanu wiedzy dotyczący wybranych problemów społecznych, środowiskowych uwarunkowań rozwoju człowieka, tematu badawczego, • Dobór metod badawczych właściwych do rozwiązania problemu naukowego, • Narzędzia ułatwiające sporządzenie przeglądu literatury naukowej, kwerenda biblio i netograficzna, • Dyskusja nad referatami przedstawionymi przez innych badaczy (umiejętność zadawania pytań, formułowania spostrzeżeń, sugestii) • Sposoby prezentacji wyników badań naukowych podczas instytutowego seminarium naukowego/forum doktorantów

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie, związane z prowadzoną tematyką badawczą	SD_W02
W02	zna i rozumie metodologię badań dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie, w tym analizy statystycznej wyników	SD_W03
W03	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauki lub sztuki, w której odbywa kształcenie szczególnie w zakresie dyscypliny, w której	SD_W07

	przygotowuje rozprawę doktorską, w tym w języku obcym	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską oraz dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	SD_U01
U02	potrafi opracować oryginalną koncepcję badań rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, a także wnioskować na podstawie wyników badań naukowych	SD_U02
U03	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku z zachowaniem zasad metodologicznych, praw autorskich i etycznych oraz potrafi inicjować debatę naukową, a także uczestniczyć w dyskursie naukowym	SD_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej, w której przygotowuje rozprawę doktorską, a także krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	SD_K01
K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD_K02

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (kwerenda)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01								+						+						+	
W02								+						+						+	
W03								+			+			+						+	
U01											+			+							
U02											+			+							
U03											+			+							
K01											+										
K02											+										

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C) ⁶	3,0	Projekt kwerendy, aktywność na zajęciach, praca własna - zaliczone w przedziale 51-60 % przyjętej punktacji
	3,5	Projekt kwerendy, aktywność na zajęciach, praca własna - zaliczone w przedziale 61-70 % przyjętej punktacji
	4,0	Projekt kwerendy, aktywność na zajęciach, praca własna - zaliczone w przedziale 71-80 % przyjętej punktacji
	4,5	Projekt kwerendy, aktywność na zajęciach, praca własna - zaliczone w przedziale 81-90 % przyjętej punktacji
	5,0	Projekt kwerendy, aktywność na zajęciach, praca własna - zaliczone w przedziale 91-100 % przyjętej punktacji

Przygotowanie i prezentacja projektu; od 5 do 10 pkt.

Aktywność podczas zajęć; 1 za 2pkt.

Praca własna 1 za 1 pkt.

Przyjmuję do realizacji

.....

⁶ Niepotrzebne usunąć.