

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Konwersatorium dyscyplinowe
	angielskim	Discipline seminar

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja¹	Nauki społeczne
1.2. Dyscyplina²	Nauki o polityce i administracji
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Adam Zamojski, prof. UJK
1.6. Kontakt	adam.zamojski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu³	przedmiot ogólny w dyscyplinie
2.2. Język wykładowy	polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć⁴	ćwiczenia
3.2. Liczba godzin⁵	60 h
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne	Dyskusja, pogadanka, prezentacja, praca z tekstem
3.6. Wykaz literatury	podstawowa Chodubski Andrzej Jan, Wstęp do badań politologicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006. Podejścia badawcze i metodologie w nauce o polityce, red. Barbara Krauz-Mozer, Paweł Ścigaj, Księgarnia Akademicka, Kraków 2013. Sztumski Janusz, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe „Śląsk”, Katowice 2005. Tożsamość europejska, red. Franciszek Gołembski, Instytut Nauk Politycznych, Uniwersytet Warszawski, Zakład Instytucji Europejskich, Warszawa 2005. Zamojski Adam, Tożsamość cywilizacji europejskiej. Geneza, kompleks konstytuujący i kierunki transformacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce 2015.

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

	uzupełniająca	Teoretyczne i metodologiczne wyzwania badań politologicznych w Polsce, red. Andrzej Antoszewski, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2009. Nowak Stefan, Metodologia badań społecznych, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1985. Pytkowski Wacław, Organizacja badań i ocena prac naukowych, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1985. Gambarelli Gianfranco, Łucki Zbigniew, Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską, Wydawnictwo Universitas, Kraków 2001. Gołębowski Franciszek, Cywilizacja europejska, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2012.
--	----------------------	---

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C01. Doktorant zna procedury badawcze stosowne w dyscyplinie nauki o polityce i administracji. C02. Doktorant zna i potrafi dyskutować o metodach badawczych właściwych dla dyscypliny, w ramach której opracowuje swoją dysertację. C03. Doktorant potrafi zaprojektować proces badawczy. C04. Doktorant potrafi przedstawić przygotowany projekt oraz posiada kompetencje pozwalające na dyskusję o projekcie.	4.2. Treści programowe 1. Metodologia badań i metody badawcze wykorzystywane w dyscyplinie nauki o polityce i administracji (w odniesieniu do problematyki tożsamości cywilizacji europejskiej). 2. Podział pracy naukowej na etapy badawcze (elementy procesu badawczego). 3. Przegląd stanu wiedzy dotyczący wybranego tematu badawczego (symboliczne źródła tożsamości cywilizacji łańskiejskiej). 4. Dobór metod badawczych związanych z wybranym problemem naukowym. 5. Narzędzia ułatwiające sporządzenie wykazu literatury naukowej związanej z wybranym problemem badawczym. 6. Prezentacja wyników prowadzonych badań naukowych (dyskusja nad przedstawionymi referatami związanymi z problematyką poruszaną w ramach konwersatorium).
---	---

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		

W01	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie, związane z prowadzoną tematyką badawczą	SD_W02
W02	zna i rozumie metodologię badań dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie, w tym analizy statystycznej wyników	SD_W03
W03	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauki lub sztuki, w której odbywa kształcenie szczególnie w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską, w tym w języku obcym	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską oraz dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	SD_U01
U02	potrafi opracować oryginalną koncepcję badań rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, a także wnioskować na podstawie wyników badań naukowych	SD_U02
U03	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku z zachowaniem zasad metodologicznych, praw autorskich i etycznych oraz potrafi inicjować debatę naukową, a także uczestniczyć w dyskursie naukowym	SD_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej, w której przygotowuje rozprawę doktorską, a także krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	SD_K01
K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD_K02

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

[illegible]

	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01								+						+							
W02								+						+							
W03								+			+			+							
U01											+			+							
U02											+			+							
U03											+			+							
K01											+										
K02											+										

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C) ⁶	3,0	Projekt, aktywność na zajęciach, praca własna - zaliczone w przedziale 51-60 % przyjętej punktacji
	3,5	Projekt, aktywność na zajęciach, praca własna - zaliczone w przedziale 61-70 % przyjętej punktacji
	4,0	Projekt, aktywność na zajęciach, praca własna - zaliczone w przedziale 71-80 % przyjętej punktacji
	4,5	Projekt, aktywność na zajęciach, praca własna - zaliczone w przedziale 81-90 % przyjętej punktacji
	5,0	Projekt, aktywność na zajęciach, praca własna - zaliczone w przedziale 91-100 % przyjętej punktacji

Przyjmuję do realizacji

.....

⁶ Niepotrzebne usunąć.