

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Konwersatorium dyscyplinowe
	angielskim	Discipline seminar

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja¹	Nauki społeczne
1.2. Dyscyplina²	Nauki o bezpieczeństwie
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. UJK dr hab. Marek Leszczyński
1.6. Kontakt	marek.leszczynski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu³	przedmiot ogólny w dyscyplinie
2.2. Język wykładowy	polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć⁴	ćwiczenia
3.2. Liczba godzin⁵	60 h
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne	dyskusja problemowa, praca w grupie
3.6. Wykaz literatury	podstawowa Cieślarczyk M. (red.), Metody, techniki i narzędzia badawcze oraz elementy statystyki stosowane w pracach magisterskich i doktorskich, AON, Warszawa 2006. Cieślarczyk M. (red.), Teoretyczne i metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa i obronności państwa, Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, Siedlce 2009. Dawidczyk A., Jurczak J., Łuka P., Metody, techniki, narzędzia nauk o bezpieczeństwie, Warszawa 2019 Jemioło T., Dawidczyk A., Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa, AON, Warszawa 2008. Sienkiewicz P. (red.), Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego, Tom V, AON, Warszawa 2013.

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

		Sienkiewicz P. (red.), Metody badań nad bezpieczeństwem i obronnością, AON, Warszawa 2010. Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2012. Weglińska M., Jak pisać pracę magisterską?, Poradnik dla studentów, Impuls, Kraków 1997. Wiśniewski B. (red.), Bezpieczeństwo w teorii i badaniach naukowych, WSO Pol, Szczytno 2011. Wojnarowski J., Jak rozwiązać problem badawczy? Uproszczona metodologia dla autorów prac studyjnych, magisterskich i rozpraw doktorskich, AON, Warszawa 2004. Zaczyński W. P., Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995.
	uzupełniająca	Kuhn T. S., Struktura rewolucji naukowych, Warszawa 2009. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006. Park Robert E., Burgess Ernest W., Wprowadzenie do nauki socjologii, t. 1, Poznań 1926. Pelc M., Wybrane problemy metodologiczne wojskowych badań naukowych, AON, Warszawa 1998. Pieter J., Z zagadnień pracy naukowej, Ossolineum, Wrocław 1974. Warszawa 2004. Pieter J., Zarys metodologii pracy naukowej, PWN, Warszawa 1975. Podejście badawcze i metodologie w nauce o polityce, red. B. Krauz-Mozer, P. Ścigaj, Kraków 2013, Pokruszyński W., Współczesne bezpieczeństwo narodowe (podręcznik akademicki), Wyższa szkoła Gospodarki Euroregionalnej, Józefów 2009. Sienkiewicz P. (red.), Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego, Tom I, AON, Warszawa 2010. Sienkiewicz P. (red.), Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego, Tom II, AON, Warszawa 2011. Sienkiewicz P. (red.), Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego, Tom III, AON, Warszawa 2012. Sienkiewicz P. (red.), Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego, Tom IV, AON, Warszawa 2012.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C.1 zapoznanie z charakterystyką i właściwościami badań naukowych bezpieczeństwa, ich podstawami i metodologicznymi uwarunkowaniami; C.2 zaprezentowanie wybranych obszarów badania bezpieczeństwa; C.3.dokonanie klasyfikacji oraz charakterystyki metod i technik stosowanych w badaniu bezpieczeństwa; C.4 kształtowanie i rozwijanie własnego warsztatu badawczego doktorantów, w tym: umiejętności samodzielnego formułowania problemów badawczych, ich rozwiązywania przy wykorzystaniu modeli i metod badań nad bezpieczeństwem oraz pisemnego prezentowania wyników badań.

4.2. Treści programowe

Ogólna charakterystyka procesu badań naukowych.

Właściwości badań naukowych bezpieczeństwa.

Paradygmaty, koncepcje i uwarunkowania badania bezpieczeństwa.

Wybrane domeny badania bezpieczeństwa.

Podstawy i metodologiczne badań naukowych bezpieczeństwa.

Metody teoretyczne badań w nauce o bezpieczeństwie.

Metody i techniki empiryczne i formalne stosowane w badaniu bezpieczeństwa.

Narzędzia badawcze wykorzystywane w procesie badań bezpieczeństwa.

Etapy procesu badawczego.

Pisarstwo naukowe w badaniach bezpieczeństwa.

Wymagania pracy promocyjnej z bezpieczeństwa.

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie, związane z prowadzoną tematyką badawczą	SD_W02
W02	zna i rozumie metodologię badań dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie, w tym analizy statystycznej wyników	SD_W03
W03	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauki lub sztuki, w której odbywa kształcenie szczególnie w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską, w tym w języku obcym	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską oraz dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	SD_U01

U02	potrafi opracować oryginalną koncepcję badań rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, a także wnioskować na podstawie wyników badań naukowych	SD_U02
U03	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku z zachowaniem zasad metodologicznych, praw autorskich i etycznych oraz potrafi inicjować debatę naukową, a także uczestniczyć w dyskursie naukowym	SD_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej, w której przygotowuje rozprawę doktorską, a także krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	SD_K01
K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD_K02

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01											+										
W02											+										
W03								+													
U01								+													
U02											+										
U03											+										
K01											+										
K02											+										

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C) ⁶	3,0	Opanowanie w dostatecznym zakresie metodologii nauk o bezpieczeństwie, w tym umiejętności korzystania z metod, technik i narzędzi badawczych, opanowanie w sposób dostateczny siatki pojęć z zakresu nauk o bezpieczeństwie. Projekt zaliczony w zakresie 51-60%.
	3,5	Opanowanie w zadawalającym zakresie metodologii nauk o bezpieczeństwie, w tym umiejętności korzystania z metod, technik i narzędzi badawczych,

⁶ Niepotrzebne usunąć.

		oppanowanie w sposób zadawalajacy siatki pojec z zakresu nauk o bezpieczenstwie. Projekt zaliczony w zakresie 61-70%.
	4,0	Opanowanie w dobrym zakresie metodologii nauk o bezpieczenstwie, w tym umiejtnosci korzystania z metod, technik i narzedzi badawczych, opanowanie w sposob dobry siatki pojec z zakresu nauk o bezpieczenstwie. Projekt zaliczony w zakresie 71-80%.
	4,5	Opanowanie w ponad dobrym zakresie metodologii nauk o bezpieczenstwie, w tym umiejtnosci korzystania z metod, technik i narzedzi badawczych, opanowanie w sposob ponad dobry siatki pojec z zakresu nauk o bezpieczenstwie. Projekt zaliczony w zakresie 81-90%.
	5,0	Opanowanie w bardzo dobrym zakresie metodologii nauk o bezpieczenstwie, w tym umiejtnosci korzystania z metod, technik i narzedzi badawczych, opanowanie w sposob bardzo dobry siatki pojec z zakresu nauk o bezpieczenstwie. Projekt zaliczony w zakresie 91-100%.

Przyjmuję do realizacji

.....