KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Konsultacje metodologiczne
	angielskim	Methodological Consultations

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja[1]	Sekcja nauk społecznych
1.2. Dyscyplina[2]	Nauki o zarządzaniu i jakości
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	
1.6. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu[3]	Przedmiot dyscyplinowy w sekcji
2.2. Język wykładowy	Polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć[4]		Konsultacje indywidualne
3.2. Liczba godzin[5]		160 godzin (I–IV rok)
3.3. Miejsce realizacji zajęć		Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach; konsultacje z promotorem
3.4. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne		Konsultacje indywidualne, dyskusja metodologiczna, analiza literatury i projektów badawczych, praca własna doktoranta.
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	Literatura metodologiczna z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, dobierana indywidualnie do problematyki rozprawy doktorskiej w uzgodnieniu z promotorem.
	uzupełniająca	Aktualne artykuły naukowe, opracowania dotyczące metod i technik badawczych oraz publikacje związane z tematyką realizowanego projektu badawczego.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

---

[1]Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

[2]Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

[3] Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

[4]Ćwiczenia, wykład, seminarium.

[5]Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C01 Pogłębienie wiedzy doktoranta z zakresu metodologii badań w naukach o zarządzaniu i jakości, z uwzględnieniem specyfiki przygotowywanej rozprawy doktorskiej.

C02 Rozwijanie umiejętności formułowania problemu badawczego, celów, pytań i hipotez badawczych oraz doboru adekwatnych metod, technik i narzędzi badawczych.

C03 Doskonalenie umiejętności samodzielnego projektowania, prowadzenia, analizy i krytycznej oceny badań naukowych oraz interpretacji ich wyników.

4.2. Treści programowe

1. Podstawy metodologiczne badań w naukach o zarządzaniu i jakości; podejścia i strategie badawcze.
2. Identyfikacja luki badawczej, określenie problemu, celów i pytań badawczych oraz formułowanie hipotez.
3. Dobór metod jakościowych, ilościowych i mieszanych do specyfiki projektu doktorskiego.
4. Operacjonalizacja pojęć i zmiennych, dobór próby, opracowanie narzędzi badawczych.
5. Organizacja i realizacja badań, rzetelność, trafność oraz etyczne aspekty procesu badawczego.
6. Analiza i interpretacja danych oraz ocena ograniczeń zastosowanych metod.
7. Konsultowanie postępów indywidualnego projektu badawczego i doskonalenie przyjętych rozwiązań metodologicznych.

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna i rozumie współczesne podejścia metodologiczne oraz metody badań stosowane w naukach o zarządzaniu i jakości.	SD_W02, SD_W03
W02	Zna zasady projektowania badań, doboru metod i narzędzi oraz oceny jakości i ograniczeń wyników badań.	SD_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi określić problem i cele badawcze, sformułować pytania i hipotezy oraz zaprojektować badanie adekwatne do tematu rozprawy doktorskiej.	SD_U01, SD_U02

U02	Potrafi dobierać i stosować metody oraz narzędzia badawcze, analizować wyniki i krytycznie oceniać przyjęte rozwiązania metodologiczne.	SD_U02, SD_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku nauk o zarządzaniu i jakości oraz własnych rozwiązań i wyników badawczych.	SD_K01
K02	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy metodologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	SD_K02

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Egzamin ustny/pisemny			**Kolokwium**			**Projekt**			**Aktywność na zajęciach**			**Praca własna**			**Praca w grupie**			**Inne**		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*S*	*W*	*C*	*S*	*W*	*C*	*S*	*W*	*C*	*S*	*W*	*C*	*S*	*W*	*C*	*S*	*W*	*C*	*S*
W01											+			+							
W02											+			+							
U01											+			+							
U02											+			+							
K01											+			+							
K02											+			+							

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konsultacje metodologiczne	3,0	Wykonanie pracy własnej na poziomie dostatecznym; podstawowe uzasadnienie wyboru metod badawczych, z istotną pomocą prowadzącego.
	3,5	Poprawne wykonanie pracy własnej; uzasadnienie doboru metod i częściowo samodzielna analiza rozwiązań metodologicznych.
	4,0	Dobre wykonanie pracy własnej; samodzielny dobór metod i narzędzi, logiczne uzasadnienie decyzji badawczych.
	4,5	Bardzo dobre wykonanie pracy własnej; pogłębiona analiza metodologiczna, krytyczna ocena rozwiązań i trafne wnioski.
	5,0	Wyróżniające wykonanie pracy własnej; samodzielne, spójne i krytyczne opracowanie metodologii badań, z przekonującym uzasadnieniem przyjętych rozwiązań.

Przyjmuję do realizacji

.....