

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności
	angielskim	Crisis management and civil protection

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	Nauki społeczne
1.2. Dyscyplina ²	Nauki o bezpieczeństwie
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. UJK dr hab. Jarosław Prońko
1.6. Kontakt	jaroslaw.pronko@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie
2.2. Język wykładowy	j. polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴	Wykład
3.2. Liczba godzin ⁵	15
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacje studentów i dyskusja
3.6. Wykaz literatury	podstawowa <i>Narodowy system zarządzania kryzysowego w Polsce</i> , red. W. Lidwa, Kalisz: Wyd. UPWSZ, 2013 <i>Prońko J., Bezpieczeństwo, zagrożenie, kryzys w kontekście kierowania organizacjami</i> , Warszawa: AON 2011
	uzupełniająca <i>Prońko J. : Zarządzanie ryzykiem w obszarze bezpieczeństwa powszechnego</i> , Bielsko – Biała: WSA, 2010 <i>B. Wiśniewski, Podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych</i> , Szcztytno: WSPol, 2017 <i>M. Nepelski, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych</i> , Szcztytno: WSPol., 2016

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C01 Zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem systemu zarządzania kryzysowego w Polsce

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

C02 Wskazanie powiązań systemu zarządzania kryzysowego w Polsce z odpowiednimi strukturami w Unii Europejskiej i NATO
C03 Zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem struktur ratowniczo-porządkowych w systemie zarządzania kryzysowego
4.2. Treści programowe W ramach przedmiotu przedstawione zostaną treści związane z funkcjonowaniem systemu zarządzania kryzysowego w Polsce, w tym jego główne podmioty. Pragmatyzm w zarządzaniu kryzysowym, podstawy prawne, źródła norm w zarządzaniu kryzysowym. Rola administracji publicznej szczebla centralnego. Rola administracji samorządowej szczebla wojewódzkiego, powiatowego oraz gminnego. Metody i procedury zarządzania kryzysowego. Rola służb mundurowych, współpraca z administracją publiczną. Doskonalenie systemu zarządzania kryzysowego. Powiązanie systemu zarządzania kryzysowego w Polsce z odpowiednimi strukturami w Unii Europejskiej i NATO.

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego w Polsce	SD_W01
W02	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe struktur zarządzania kryzysowego w Polsce w powiązaniu z odpowiednimi strukturami w Unii Europejskiej i NATO	SD_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze oraz dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym w zakresie podmiotów zaangażowanych w system zarządzania kryzysowego	SD_U01
U02	Potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów z zakresu zarządzania kryzysowego.	SD_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem kryzysowym	SD_K04

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)						
	Egzamin ustny/pismny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne

	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01							+			+											
W02							+			+											
U01							+			+											
U02							+			+											
K01							+			+											

7. KRYTERI OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W) ⁶	3,0	Projekt i aktywność na zajęciach – stopień realizacji wymagań: 51-60%
	3,5	Projekt i aktywność na zajęciach – stopień realizacji wymagań: 61-70%
	4,0	Projekt i aktywność na zajęciach – stopień realizacji wymagań: 71-80%
	4,5	Projekt i aktywność na zajęciach – stopień realizacji wymagań: 81-90%
	5,0	Projekt i aktywność na zajęciach – stopień realizacji wymagań: 91-100%

Przyjmuję do realizacji

.....

⁶ Niepotrzebne usunąć.