

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa XXI wieku. Współczesne i przyszłe wojny (konflikty zbrojne)
	angielskim	Security threats and challenges of the 21st century. Modern and future wars (armed conflicts)

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja¹	Nauki społeczne
1.2. Dyscyplina²	Nauki o bezpieczeństwie
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. inż. Bogdan Grenda
1.6. Kontakt	bogdan.grenda@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu³	Przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie
2.2. Język wykładowy	polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć⁴	Wykład, ćwiczenia
3.2. Liczba godzin⁵	15 godz. wykładów, 15 godz. ćwiczeń
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin pisemny (wykład), zaliczenie z oceną (ćwiczenia)
3.5. Metody dydaktyczne	Wykład z elementami dyskusji, ćwiczenia dyskusja nad zadanymi tekstami lub zagadnieniami
3.6. Wykaz literatury	podstawowa B. Grenda, Środowisko bezpieczeństwa europejskiego w świetle zagrożeń militarnych ze strony Rosji, Wyd. A. Marszałek, Toruń 2019 B. Grenda, H. Świeboda, P. Grochmalski, Suwerenność i racja stanu Polski w perspektywie 2025: scenariusze, ASzWoj, Warszawa 2018, ASzWoj, Warszawa 2018. B. Panek, R. Stawicki, Świat wobec wyzwań i zagrożeń w drugiej dekadzie XXI wieku, Difin, Warszawa 2018. K. Kubiak, Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie, Wyd. Trio. Warszawa 2015 R. Łoś, J. Reginia-Zacharski, Współczesne konflikty zbrojne, PWN, Warszawa 2020

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi i środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

	uzupełniająca	W. Sójka, Zagrożenia bezpieczeństwa narodowego i ich scenariusze dla Polski w XXI w. ASzWoj, Warszawa 2020. A. Jelonek, Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa, ASzWoj, Warszawa
--	----------------------	--

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C01 Zapoznanie studentów z wielowymiarowymi aspektami bezpieczeństwa międzynarodowego ze szczególnym zwróceniem uwagi na realne zagrożenia i wyzwania oraz przebieg współczesnych konfliktów zbrojnych C02 Nabycie przez studentów umiejętności analizy i oceny rozpatrywanej problematyki w obszarze bezpieczeństwa międzynarodowego oraz ewolucji wojen i konfliktów zbrojnych C03 Nabycie przez studentów umiejętności logicznego rozumowania, formułowania sądów i opinii, a także zastosowania nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów w zakresie predykcji zmian w środowisku bezpieczeństwa międzynarodowego.
4.2. Treści programowe Wykłady: Współczesne międzynarodowe aspekty bezpieczeństwa Kluczowe trendy determinujące bezpieczeństwo międzynarodowe Diagnoza zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego Predykcja zmian w środowisku bezpieczeństwa międzynarodowego Koncepcje przebiegu współczesnych konfliktów zbrojnych Oddziaływanie konfliktów zbrojnych na bezpieczeństwo globalne i regionalne Wpływ technologii na intensywność i przebieg konfliktów zbrojnych. Ćwiczenia: Bezpieczeństwo we współczesnych stosunkach międzynarodowych Modelowanie regionalnych i globalnych trendów bezpieczeństwa Soft and hard power w kształtowaniu środowiska bezpieczeństwa międzynarodowego Scenariusze rozwoju przyszłego środowiska bezpieczeństwa międzynarodowego Analiza wybranych konfliktów zbrojnych pod kątem źródeł i skutków ich występowania – case study Sposoby i metody rozwiązywania współczesnych konfliktów zbrojnych Prognozy charakteru przyszłych wojen i konfliktów zbrojnych

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_W01

W02	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie, związane z prowadzoną tematyką badawczą	SD_W02
W03	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauki, w której odbywa kształcenie szczególnie w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską, w tym w języku obcym	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U1	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską oraz dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	SD_U01
U2	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym	SD_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K1	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej, w której przygotowuje rozprawę doktorską, a także krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej	SD_K01

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W_01	+						+			+			+								
W_02	+						+			+			+								
W_03	+						+			+			+								
U_01							+			+			+								
U_02							+			+			+								
U_03							+			+			+								
K_01							+			+			+								

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład ⁶	3,0	Doktorant udzielił odpowiedzi na zadane podczas egzaminu pytania na poziomie 51-60% wg przyjętej punktacji.

⁶ Niepotrzebne usunąć.

	3,5	Doktorant udzielił odpowiedzi na zadane podczas egzaminu pytania na poziomie 61-70% wg przyjętej punktacji.
	4,0	Doktorant udzielił odpowiedzi na zadane podczas egzaminu pytania na poziomie 71-80% wg przyjętej punktacji
	4,5	Doktorant udzielił odpowiedzi na zadane podczas egzaminu pytania na poziomie 81-90% wg przyjętej punktacji.
	5,0	Doktorant udzielił odpowiedzi na zadane podczas egzaminu pytania na poziomie 91%-100% wg przyjętej punktacji.
ćwiczenia (C) *	3,0	Doktorant uzyskał 51-60% punktów według przyjętej punktacji z łącznej oceny obejmującej koraz wymaganej obecności (75%).
	3,5	Łączna ocena z projektu, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej na poziomie 61-70% według przyjętej punktacji oraz wymaganej obecności (75%).
	4,0	Łączna ocena z projektu, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej na poziomie 71-80% według przyjętej punktacji oraz wymaganej obecności (75%).
	4,5	Łączna ocena z projektu, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej na poziomie 81-90% według przyjętej punktacji oraz wymaganej obecności (75%).
	5,0	Łączna ocena z projektu, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej na poziomie 91% -100% według przyjętej punktacji oraz wymaganej obecności (75%).

*w przypadku niespełnienia wymagań zaliczenia ćwiczeń doktorant przystępuje do kolokwium zaliczeniowego

Przyjmuję do realizacji

.....