

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy publicznego prawa niemieckiego, francuskiego oraz anglosaskiego
	angielskim	<i>The fundamentals of German, French and Anglo-Saxon public law</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Sekcja	Nauk społecznych
1.2. Dyscyplina	Nauki prawne
1.3. Forma kształcenia	stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba prowadząca zajęcia	dr hab. Tomasz Moll, prof. UJK
1.6. Kontakt	tomasz.moll@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie
2.2. Język wykładowy	język polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład
3.2. Liczba godzin	15h
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych
3.6. Wykaz literatury	podstawowa Zekoll J., Wagner G., Introduction to German Law, Kluwer Law International, 2018; Bell J., Boyron S., Whittaker S., Principles of French Law, Oxford University Press, 2008; Bradley A.W., Ewing K.D., Knight C.J.S., Constitutional and Administrative Law, King's College, University, London 2022
	uzupełniająca Administrative Justice in Europe – Report for Germany” (ACA-Europe) https://www.aca-europe.eu/en/eurtour/i/countries/germany/germany_en.pdf Administrative Justice in Europe – Report for France” (ACA-Europe) https://www.aca-europe.eu/en/eurtour/i/countries/france/france_en.pdf Administrative Justice in Europe – Report for the United Kingdom” (ACA-Europe), https://www.aca-europe.eu/en/eurtour/i/countries/unitedkingdom/unitedkingdom_en.pdf Schmitz T., Judicial Review of Administrative Action in Germany, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2023, https://thomas-schmitz-yogyakarta.id/Downloads/Schmitz_Judicial-review-in-Germany_UMP2023.pdf

		Stelkens U., General Principles of Administrative Law, https://www.uni-speyer.de/fileadmin/Lehrstuehle/Stelkens/Lehrveranstaltungen/General_Principles_of_Administrative_Law/5_AdministrativeLaw_discretion.pdf Ludwikowski R., Prawo konstytucyjne porównawcze, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2000 Domagała M., Konstytucyjne systemy rządów: możliwości adaptacji do warunków polskich, Wydawnictwo Sejmowe: Kancelaria Sejmu, 1997 Kusik P., Przeszczepy prawne (legal transplants) z systemów prawnych common law w polskim systemie prawnym. Studium z zakresu prawa porównawczego, PWN, 2025,
--	--	---

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład C1. (wiedza) – zapoznanie doktoranta z fundamentalnymi zagadnieniami publicznego prawa niemieckiego, francuskiego oraz anglosaskiego. C2. (umiejętności) - zdobycie praktycznej znajomości wybranych pojęć i instytucji niemieckiego, francuskiego oraz anglosaskiego prawa publicznego, umożliwiającej wykorzystanie tej wiedzy w działalności naukowej, w szczególności w badaniach prawnoporównawczych (komparatystyce prawniczej). C3. (umiejętności społeczne) – przygotowanie do analitycznego postrzegania problemów związanych z publicznym prawem niemieckim, francuskim oraz anglosaskim.	4.2. Treści programowe Wykład 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu. 2. Wprowadzenie: administracja i prawo administracyjne 3. Podstawowe pojęcia nauki prawa administracyjnego 4. Źródła prawa administracyjnego 5. Prawnoustrojowa organizacja administracji - model państwa i organizacja władzy wykonawczej 6. Administracyjnoprawny status jednostki 7. Prawne formy działania administracji 8. Kontrola administracji
---	---

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA

Przedmiotowe efekty uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia w Szkole Doktorskiej
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla nauk prawnych	SD_W01
W02	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe w dyscyplinie nauki prawne	SD_W02

W03	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauk społecznych w zakresie nauk prawnych, w tym w języku obcym	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze w zakresie nauk prawnych oraz dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	SD_U01
U02	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym	SD_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SD_K04

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01				+						+											
W02				+																	
W03				+																	
U01				+			+			+											
U02				+			+			+											
K01				+			+			+											

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)*	3	51-60% uzyskanych punktów z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach
	3,5	61-70% uzyskanych punktów z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach
	4	71-80% uzyskanych punktów z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach
	4,5	81-90% uzyskanych punktów z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach
	5	91-100% uzyskanych punktów z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach

* Niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji

.....