

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	Polskim	Reorientacja intencji komunikacyjnej jako bazowy mechanizm rozwoju komunikacji społecznej: analiza interakcji klinicznych
	angielskim	Reorientation of communicative intent as a fundamental mechanism in the development of social communication: an analysis of clinical interactions

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	Sekcja nauk humanistycznych
1.2. Dyscyplina ²	Językoznawstwo
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Ewa Boksa, prof. UJK
1.6. Kontakt	ewa.boksa@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	Przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie
2.2. Język wykładowy	polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴	Wykład
3.2. Liczba godzin ⁵	15 h
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne	Podająca, problemowa, praktyczna
3.6. Wykaz literatury	Podstawowa Boksa E. (2019), Multimodalność komunikacji międzyludzkiej, „Etnolingwistyka”, nr 31, s. 89-102. Levinson S., Holler J. (2014), The origin of human multi-modal communication, Philosophical Transactions of The Royal Society B., Biological Sciences, pp. 1-9 (DOI: 10.1098/rstb.2013.0302).
	Uzupełniająca Ekman P., & Friesen, W.V., 1969, The Repertoire of Nonverbal Behavior: Categories, Origins, Usage, and Coding, „Semiotica”, 1(1), s. 49-98. Boksa E., 2025, Znaczenie gestów i rytuałów w komunikacji niewerbalnej osób ze spektrum autyzmu, „Logopedia”, 54, s.

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

		95-208. Dunbar R. (2017), Pchły, plotki a ewolucja języka, tłum. T. Pańkowski, Kraków.
--	--	---

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C01. Student zna podstawy teoretyczne dotyczące intencji, intencjonalności C02. Wykorzystuje metodologie językoznawcze do badania intencji C03. Projektuje badawcze działania diagnostyczne i interwencyjne związane ze zmianą intencji w wybranych zaburzeniach komunikacyjnych.
4.2. Treści programowe Rama teoretyczna: intencja i modyfikacja intencji Multimodalność komunikacji w perspektywie antropologicznej Język jako wtórna realizacja intencji Jakościowo-ilościowa mikroanaliza epizodów intencjonalnych Zaburzenia mechanizmu interakcji społecznej w wybranych dysfunkcjach komunikacyjnych Modele pragmatyczne, Reorientacja w dialogu, ASD a intencjonalność, Afazja i zaburzenia nabyte, DLD/SLI, Analiza konwersacyjna, Transkrypcja multimodalna.

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie metodologię badań dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie	SD_W03
W02	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauki, w której odbywa kształcenie szczególnie w zakresie dyscypliny językoznawstwo	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi planować i realizować indywidualne przedsięwzięcia badawcze o charakterze krajowym	SD_U08
U02	potrafi planować i realizować zespołowe przedsięwzięcia badawcze o charakterze krajowym	SD_U09
U03	potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	SD_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, uznawania znaczenia wiedzy w	SD_K04

	rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	
--	--	--

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismenny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01													X								
W02													X								
U01													X								
U02													X								
U03													X								
K01													X								

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W) ⁶	3,0	Przeanalizował zachowania intencyjne w wybranym zaburzeniu komunikacyjnym: zaliczone na 51-60%.
	3,5	Przeanalizował zachowania intencyjne w wybranym zaburzeniu komunikacyjnym: zaliczone na 61-70%.
	4,0	Przeanalizował zachowania intencyjne w wybranym zaburzeniu komunikacyjnym: zaliczone na 71-80%.
	4,5	Przeanalizował zachowania intencyjne w wybranym zaburzeniu komunikacyjnym: zaliczone na 81-90%.
	5,0	Przeanalizował zachowania intencyjne w wybranym zaburzeniu komunikacyjnym: zaliczone na 91-100%.

Przyjmuję do realizacji

⁶ Niepotrzebne usunąć.