

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	warsztaty pracy naukowej językoznawcy
	angielskim	Scientific Workshops for Linguists

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja¹	sekcja nauk humanistycznych
1.2. Dyscyplina²	językoznawstwo
1.3. Forma kształcenia	stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Piotr Zbróg
1.6. Kontakt	zbrog@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu³	przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie językoznawstwo
2.2. Język wykładowy	język polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		wykład, ćwiczenia
3.2. Liczba godzin		15 godzin (w.); 15 godzin (ćw.)
3.3. Miejsce realizacji zajęć		Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie z oceną (ćw.) egzamin (w.)
3.5. Metody dydaktyczne		podająca, poszukująca, aktywizująca, problemowa
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	1. Materiały dostępne online
	uzupełniająca	1. Materiały dostępne online

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: • zapoznanie z głównymi problemami pracy naukowej badacza języka i własnego rozwoju naukowego • zaznajomienie z krajowymi i zagranicznymi zasadami finansowania badań naukowych Ćwiczenia: • przygotowanie funkcjonalne do pracy naukowej związanej z dyscypliną naukową

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

- wdrożenie do poprawnego opracowywania prac naukowych kształtowanie kompetencji w zakresie analizy i selekcji źródeł oraz formułowania krytycznych sądów
- zaznajomienie ze sposobami upowszechniania wyników badań własnych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

1. Stworzenie projektu badawczego. Przygotowanie konspektu: cel, idea, metodologia, realizacja, wnioski. Rozpoznanie stanu badań dziedziny. Kompletowanie materiału badawczego.
2. Współczesne elektroniczne bazy danych naukowych.
3. Zagraniczne źródła dofinansowania badań. Systemy elektronicznego składania wniosków.
4. Fundusze na badania naukowe.

Ćwiczenia:

1. Język i styl prac naukowych. Tworzenie wypowiedzi w różnych rodzajach konwencji naukowych.
2. Proces pisania pracy naukowej i jego etapy.
3. Bibliografia i różne systemy bibliograficzne. Style cytowania. Organizacja formalna opracowania naukowego (artykuł, monografia).
4. Upowszechnianie wyników badań. Ocena dorobku naukowego. Czasopisma punktowane. Bibliometria i narzędzia bibliometryczne. Indywidualny rozwój naukowy.
5. Indywidualne wnioski na granty – nauka wypełniania wniosków o finansowanie badań własnych.

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, w tym z zakresu przygotowywania publikacji naukowych, ma wiedzę z zakresu przygotowywania publikacji naukowych, w tym na zasadach otwartego dostępu	SD_W05
W02	zna ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności badawczej; rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauki	SD_W06 SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi opracować oryginalną koncepcję badań, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, a także wnioskować na podstawie wyników badań naukowych	SD_U02
U02	potrafi ocenić praktyczny aspekt wyników badań naukowych oraz komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu	SD_U04 SD_U05

	umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy i aktywnie działać oraz jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych	SD_K04 SD_K05

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01	+												X								
W02	+												X								
U01	+												X								
U02	+												X								
K01	+												X								

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W) ⁴	3,0	Uzyskanie 51-60 % z egzaminu pisemnego
	3,5	Uzyskanie 61 – 70 % z egzaminu pisemnego
	4,0	Uzyskanie 71-80% z egzaminu pisemnego
	4,5	Uzyskanie 81-90 % z egzaminu pisemnego
	5,0	Uzyskanie 91-100 % z egzaminu pisemnego
Ćwiczenia (C) ⁵	3,0	Uzyskanie 51-60 % z pracy własnej
	3,5	Uzyskanie 61 – 70 % z pracy własnej
	4,0	Uzyskanie 71-80% z pracy własnej
	4,5	Uzyskanie 81-90 % z pracy własnej
	5,0	Uzyskanie 91-100 % z pracy własnej

Przyjmuję do realizacji

.....

⁴ Niepotrzebne usunąć.

⁵ Niepotrzebne usunąć.