

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	w języku polskim	Antropopresja w środowisku przyrodniczym
	w języku angielskim	Human pressure on the natural environment

1. UMIEJSCOWIENIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja	Sekcja nauk ścisłych i przyrodniczych
1.2. Dyscyplina	nauki o Ziemi i środowisku
1.3. Forma kształcenia	stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	SZKOŁA DOKTORSKA
1.5. Osoba opracowująca kartę przedmiotu	dr hab. Rafał Kozłowski
1.6. Kontakt	rafal.kozlowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu	Przedmioty specjalistyczne w dyscyplinie
2.2. Język prowadzenia zajęć	angielski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. 3.1. Forma zajęć	Wykład
3.2. 3.2. Liczba godzin	15 godz.
3.3. 3.3. Miejsce prowadzenia zajęć	Sala dydaktyczna UJK, Instytut Geografii i Nauk o Środowisku
3.4. 3.4. Forma zaliczenia	zaliczenie z oceną
3.5. 3.5. Metody dydaktyczne	metoda podająca, studium przypadku
3.6. 3.6. Literatura	podstawowa The European environment — state and outlook 2020. Knowledge for transition to a sustainable Europe. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2019. doi: 10.2800/96749 Szczegółowy wykaz wymaganej literatury (artykułów naukowych) zostanie udostępniony podczas zajęć.
	uzupełniająca EEA-JRC Report, 2025. Zero pollution monitoring and outlook 2025, European Environment Agency, Luxembourg: Publications Office of the European Union, DOI:10.2800/6470682 EEA core set of indicators — Guide (EEA Technical report No 1/2005 — ISSN 1725-2237) Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities 2005 https://www.eea.europa.eu/en https://www.unep.org/resources/assessment/part-state-global-environment

4. CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I ZAMIERZONE EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C01 – zapoznanie doktoranta z czynnikami antropogenicznymi oddziałującymi na przyrodę C02 – przedstawienie przestrzennego natężenia zjawisk antropogenicznych w różnej skali,

zarówno w kraju, jak i na świecie C03 – przedstawienie przykładów wpływu człowieka na środowisko przyrodnicze C04 – przedstawienie działań zmierzających do ograniczenia skutków antropopresji w środowisku przyrodniczym
4.2. 4.2. Treści programowe Zanieczyszczenie powietrza, wód i gleb. Pierwiastki śladowe. Zakwaszenie. Alkalizacja. Bioakumulacja. Bioindykatory i geoindykatory. Antropogeniczne oddziaływanie na ekosystemy leśne.

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów uczenia się Szkoły Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę i rozumienie na poziomie umożliwiającym krytyczną rewizję istniejących paradygmatów światowego dorobku naukowego w zakresie środowiska przyrodniczego.	SD_W01
W02	Posiada zaawansowaną wiedzę o kierunkach rozwoju antropopresji w środowisku przyrodniczym.	SD_W02
W03	Rozumie podstawowe dylematy współczesnej cywilizacji oraz potrafi formułować istotne, aktualne i nierozwiązane problemy z zakresu antropopresji w środowisku przyrodniczym, a także skutecznie przedstawiać te zagadnienia w języku obcym.	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi określić cel i przedmiot działalności badawczej oraz formułować hipotezy badawcze w dyscyplinie, w której przygotowuje rozprawę doktorską.	SD_U01
U02	Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dyscyplin naukowych do identyfikowania, formułowania i twórczego rozwiązywania złożonych problemów związanych z funkcjonowaniem ekosystemów.	SD_U03
U03	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), umożliwiającym skuteczne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku zawodowym, w szczególności w zakresie antropopresji w środowisku przyrodniczym.	SD_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest gotów uznawać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	SD_K02

K02	Wykazuje przedsiębiorczy sposób myślenia i aktywnie podejmuje inicjatywę.	SD_K04
-----	---	--------

6. METODY WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	METODA WERYFIKACJI (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na ćwiczeniach			Praca własna			Praca grupowa			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	L	E	S	L	E	S	L	E	S	L	E	S	L	E	S	L	E	S	L	E	S
W01										X			X								
W02										X			X								
W03										X			X								
U01										X			X								
U02										X			X								
U03										X			X								
K01										X			X								
K02										X			X								

7. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3,0	Uzyskanie 51–60% możliwych punktów za aktywność na ćwiczeniach i pracę własną.
	3,5	Uzyskanie 61–70% możliwych punktów za aktywność na ćwiczeniach i pracę własną.
	4,0	Uzyskanie 71–80% możliwych punktów za aktywność na ćwiczeniach i pracę własną.
	4,5	Uzyskanie 81–90% możliwych punktów za aktywność na ćwiczeniach i pracę własną.
	5,0	Uzyskanie 91–100% możliwych punktów za aktywność na ćwiczeniach i pracę własną.

Przyjęto do realizacji

.....