

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Strefowość i piętrowość epigeosfery kuli ziemskiej
	angielskim	Zonation and vertical zonation of the Earth's epigeosphere

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	nauk ścisłych i przyrodniczych
1.2. Dyscyplina ²	nauki o Ziemi o środowisku
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. UJK dr hab. Tomasz Kalicki
1.6. Kontakt	tomaszkalicki@ymail.com; tomasz.kalicki@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	Specjalistyczny w dyscyplinie
2.2. Język wykładowy	polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴		Wykłady, ćwiczenia
3.2. Liczba godzin ⁵		Wykłady 15 godz., seminarium 15 godz.
3.3. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć		Egzamin (wykład), zaliczenie z oceną (ćwiczenia)
3.5. Metody dydaktyczne		Wykłady, prezentacje, dyskusja
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	- Roberts N., 2014, <i>The Holocene. An Environmental History</i>, WILEY Blackwell - Maślankiewicz K. red., 1977, <i>Ziemia</i>, WP, Warszawa - Kalesnik S., 1961. <i>Geografia fizyczna ogólna</i>. PWN, Warszawa.
	uzupełniająca	<i>Ziemia. Kompendium wiedzy o planecie</i>, 2017, Wyd. SBM, Warszawa. - McKnight T.L., 1990, <i>Physical geography. A landscape appreciation</i>, Prentice Hall, New Jersey

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C01 Zapoznanie się z głównymi prawidłowościami zróżnicowania epigeosfery kuli ziemskiej
C02 Przemiany epigeosfery w różnych skalach czasowych

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

4.2. Treści programowe

Epigeosfera w ujęciu geosystemowym. Zmiany epigeosfery w różnych skalach czasowych. Hierarchiczna organizacja komponentów środowiska. Regionalizm i antyregionalizm – przyczyny i skutki. Strefowość komponentów abiotycznych i biotycznych. Piętrowość – przyczyny i skutki. Uwarstwienie komponentów abiotycznych i biotycznych. Strefowość a piętrowość – podobieństwa i różnice. Zmiany stref i pięter w czwartorzędzie. Morfoklimatologia – kluczowe pojęcia, cele badawcze, historia i stan badań. Formy terenu kształtowane przez czynniki endogeniczne i egzogeniczne – ich wzajemne powiązania i przekształcenia w różnych strefach i piętrach klimatycznych. Charakterystyka poszczególnych stref i pięter morfoklimatycznych na Ziemi. Znaczenie występowania określonej grupy form terenu dla funkcjonowania innych komponentów środowiska w danej strefie i piętrze klimatycznym. Zmiany antropogeniczne w poszczególnych strefach i piętrach – wpływ i skutki działalności człowieka. Zmiany stref i pięter morfoklimatycznych w historii Ziemi – formy reliktowe.

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	posiada wiedzę i zrozumienie w stopniu wystarczającym do dokonania ponownej analizy istniejących paradygmatów – obejmujących ogół światowego dorobku naukowego, w tym podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne oraz wybrane kwestie szczegółowe – istotnych dla dyscypliny naukowej w ramach której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_W01
W02	zna i rozumie główne kierunki rozwoju nauczanych dyscyplin naukowych związanych z poruszaną tematyką badawczą	SD_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi określić cel i zakres badań naukowych, sformułować hipotezy badawcze w dyscyplinie, w której przygotowuje rozprawę doktorską, oraz krytycznie analizować i oceniać wyniki badań naukowych, prac eksperckich i innych dokonań twórczych, a także ich wkład w rozwój wiedzy	SD_U01
U02	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania i formułowania oraz innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów, a także do realizacji zadań badawczych	SD_U03

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia	Sposób weryfikacji (+/-)						
	Egzamin	Kolokwium	Projekt	Aktywno	Praca	Praca w	Inne

się	ustny/pisemny			m						ść na zajęciach			własna			grupie					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01	X				X			X			X										
W02	X				X			X			X										
U01	X				X			X			X										
U02	X				X			X			X										

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W) ⁶	3,0	Zdobycie 51 % punktów na egzaminie
	3,5	Zdobycie 60 % punktów na egzaminie
	4,0	Zdobycie 70 % punktów na egzaminie
	4,5	Zdobycie 80 % punktów na egzaminie
	5,0	Zdobycie 90 % punktów na egzaminie
Ćwiczenia (Ć) ⁷	3,0	Zdobycie 51 % punktów na kolokwiah zaliczeniowych. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.
	3,5	Zdobycie 60 % punktów na kolokwiah zaliczeniowych. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.
	4,0	Zdobycie 70 % punktów na kolokwiah zaliczeniowych. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.
	4,5	Zdobycie 80 % punktów na kolokwiah zaliczeniowych. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.
	5,0	Zdobycie 90 % punktów na kolokwiah zaliczeniowych. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.

Przyjmuję do realizacji

.....

⁶ Niepotrzebne usunąć.

⁷ Niepotrzebne usunąć.