

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metodologia nauk o zarządzaniu i jakości
	angielskim	Methodology of Management and Quality Sciences

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja	Nauk społecznych
1.2. Dyscyplina	Nauki o zarządzaniu i jakości
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Agata Szydlik-Leszczynska, prof. UJK
1.6. Kontakt	agata.szydlik-leszczynska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiot	Przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie
2.2. Język wykładowy	Język polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład
3.2. Liczba godzin	15 h
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne	Metoda podająca - wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca ze źródłem drukowanym, referat. Metoda problemowa – wykład konwersatoryjny.
3.6. Wykaz literatury	podstawowa
	Babbie E., <i>Podstawy badań społecznych</i>, PWN, Warszawa 2013. Sułkowski Ł., Lenart-Gansiniec R., <i>Metody badań mieszanych w naukach o zarządzaniu</i>, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Dąbrowa Górnicza 2023, https://wsb.edu.pl/files//pages/1535/badania_mieszane_druk_interaktywny.pdf Czaron W., <i>Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu</i>, wydanie III rozszerzone, Wydawnictwo Nieoczywiste, 2020. Creswell, J.W., <i>Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013.
	uzupełniająca
	Babbie E., <i>Badania społeczne w praktyce</i>, PWN, Warszawa 2021. <i>Badania rynku. Metody. Zastosowania</i>, (red.) Z. Kędzior, PWE, Warszawa 2005. Saunders M., Lewis P., Thornhill A., <i>Research methods for business students</i>, Eighth Edition, Prentice Hall, Pearson Education, 2019, https://pubhtml5.com/enuk/rykz/CHAPTER_1-7_research-methods-for-business-students-eighth-edition-v3f-2/ Lenart-Gansiniec R., Systematyczny przegląd literatury w naukach społecznych: przewodnik dla studentów, doktorantów i

		nie tylko, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa, 2021.
--	--	---

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład C01 Wiedza - Zaprezentowanie etapów i zasad postępowania badawczego oraz aparatu metodologicznego stosowanego w naukach o zarządzaniu i jakości. C02 Umiejętności – potrafi przygotować i przedstawić założenia do artykułu.
4.2. Treści programowe Wykład 1. Oryginalność badań naukowych jako rezultat identyfikacji i wypełniania luk w istniejącym stanie wiedzy. Paradygmaty w naukach o zarządzaniu i jakości. 2. Metodyka systematycznego przeglądu literatury i jej znaczenie w procesie badawczym. 3. Etapy postępowania badawczego oraz priorytety doboru źródeł. Projektowanie badań naukowych. 4. Problem badawczy w naukach o zarządzaniu i jakości – definicja, rodzaje i znaczenie dla opracowania koncepcji badawczej. Formułowanie problemów naukowych. 5. Badania ilościowe i jakościowe w naukach o zarządzaniu i jakości. 6. Pułapki i dylematy w realizacji badań jakościowych. 7. Metody ilościowe w naukach o zarządzaniu i jakości. 8. Empiryzm i dedukcja w metodologii nauk społecznych. Rygor metodologiczny – istota i znaczenie. 9. Triangulacja w badaniu złożonych problemów badawczych. 10. Studium przypadku jako metoda badawcza w naukach o zarządzaniu i jakości. 11. Metodologiczne problemy ujęcia narracyjnego w badaniach nad organizacjami. 12. Etyczne aspekty badań empirycznych.

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie podstawy teoretyczne, paradygmaty oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla nauk o zarządzaniu i jakości	SD_W01
W02	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe oraz współczesne kierunki badań w naukach o zarządzaniu i jakości	SD_W02
W03	zna i rozumie metodologię nauk o zarządzaniu i jakości	SD_W03
W04	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnych nauk o zarządzaniu i jakości oraz problemy związane z prowadzeniem badań w tej dyscyplinie	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi wykorzystywać wiedzę z dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym	SD_U03

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do krytycznej oceny dorobku nauk o zarządzaniu i jakości oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny	SD_K01
K02	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie podejmowania i realizacji działalności badawczej	SD_K04

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna (referat)			Praca w grupie			Inne (Prezentacja założeń do artykułu)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01													+						+		
W01													+						+		
W01													+						+		
W01													+						+		
U01													+						+		
K01													+						+		
K02													+						+		

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W) ¹	3,0	Uzyskanie za referat i prezentację 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia

¹ Niepotrzebne usunąć.

	3,5	Uzyskanie za referat i prezentację 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4,0	Uzyskanie za referat i prezentację 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4,5	Uzyskanie za referat i prezentację 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia
	5,0	Uzyskanie za referat i prezentację 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia

Przyjmuję do realizacji

.....
