

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zarządzanie strategiczne finansami
	angielskim	Strategic Financial Management

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja	Nauki społeczne
1.2. Dyscyplina	Nauki o zarządzaniu i jakości
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Natalia Wasilewska, prof. UJK
1.6. Kontakt	nwasilewska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu	Przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie
2.2. Język wykładowy	Język polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykład, ćwiczenia
3.2. Liczba godzin		15 h (wykład), 15 h (ćwiczenia)
3.3. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć		Wykłady (egzamin), ćwiczenia (zaliczenie z oceną)
3.5. Metody dydaktyczne		Wykłady: metody podające – wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody programowe z wykorzystaniem Microsoft PowerPoint, Excel. Ćwiczenia: symulacje, pokaz z objaśnieniem (wyjaśnieniem), metody programowe z wykorzystaniem Microsoft PowerPoint, Excel.
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	Bień W., <i>Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa</i> , DIFIN, Warszawa 2018. Sierpińska M., Jachna T., <i>Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych</i> , PWN, Warszawa 2022. Mielcarz P., Paszczyk P., <i>Analiza projektów inwestycyjnych w procesie tworzenia wartości przedsiębiorstwa</i> , PWN Warszawa 2021.
	uzupełniająca	Krawczyk T., <i>Modelowanie ryzyka inwestycyjnego. Zastosowania praktyczne z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego</i> , CeDeWu, Warszawa 2022. Ross S. A., Westerfield R., Jaffe J., Jordan B. D., <i>Fundamentals of Corporate Finance</i> , New York, McGraw-Hill 2019. 3. Wasilewska N., <i>The functioning of the credit market in the European Union and the consequences of legal regulations regarding the cost of credit on the example of Poland</i> , Economic Annals-XXI, 2021, DOI: 10.21003/ea.V188-19

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

C01. Wiedza – pogłębienie wiedzy z zakresu strategicznego zarządzania finansami przedsiębiorstwa.

Ćwiczenia

C02. Umiejętności – rozwinięcie umiejętności analizy i projektowania strategii finansowych w warunkach niepewności i globalizacji.

C03. Umiejętności – przygotowanie do prowadzenia badań naukowych w obszarze finansów strategicznych.

C04. Kompetencje społeczne – kształtowanie kompetencji do krytycznej analizy literatury naukowej i nowoczesnych koncepcji finansowych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Pojęcie i zakres strategicznego zarządzania finansami.

2. Cele finansowe przedsiębiorstwa w ujęciu strategicznym.

3. Strategiczne decyzje finansowe.

4. Strategiczne decyzje inwestycyjne.

5. Zarządzanie wartością i wycena przedsiębiorstwa.

5.1. Istota wartości przedsiębiorstwa.

5.2. Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa (Value-Based Management).

5.3. Podstawy wyceny przedsiębiorstw.

5.4. Podejścia wyceny wartości przedsiębiorstwa: dochodowe, majątkowe oraz porównawcze.

5.5. Wycena przedsiębiorstw w warunkach niepewności.

5.6. Wycena wartości niematerialnych.

Ćwiczenia

1. Strategiczne decyzje finansowe.

2. Strategiczne decyzje inwestycyjne.

3. Zarządzanie wartością i wycena przedsiębiorstwa.

3.1. Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa (Value-Based Management).

3.2. Podstawy wyceny przedsiębiorstw.

3.3. Podejścia wyceny wartości przedsiębiorstwa: dochodowe, majątkowe oraz porównawcze.

3.4. Wycena przedsiębiorstw w warunkach niepewności.

3.5. Wycena wartości niematerialnych.

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla nauk o zarządzaniu i jakości	SD_W01
W02	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe w naukach o zarządzaniu i jakości, związane z prowadzoną tematyką badawczą	SD_W02

W03	zna i rozumie metodologię nauk o zarządzaniu i jakości, w tym analizy statystycznej wyników	SD_W03
W04	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauk społecznych szczególnie w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym	SD_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach nauk o zarządzaniu i jakości, a także krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny naukowej	SD_K01
K02	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SD_K04

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01	+									+	+										
W02	+									+	+										
W03	+									+	+										
W04	+									+	+										
U01					+						+						+				
K01					+						+						+				
K02					+						+						+				

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W) ¹	3,0	Zaliczył egzamin na poziomie 50-59% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uwzględniono aktywność na zajęciach*
	3,5	Zaliczył egzamin na poziomie 60-69% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uwzględniono aktywność na zajęciach*
	4,0	Zaliczył egzamin na poziomie 70-79% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uwzględniono aktywność na zajęciach*
	4,5	Zaliczył egzamin na poziomie 80-89% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uwzględniono aktywność na zajęciach*
	5,0	Zaliczył egzamin na poziomie 90-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uwzględniono aktywność na zajęciach*

¹ Niepotrzebne usunąć.

ćwiczenia (C) ²	3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 50-59% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia oraz pracę w grupie; uwzględniono aktywność na zajęciach*
	3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 60-69% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia oraz pracę w grupie; uwzględniono aktywność na zajęciach*
	4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 70-79% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia oraz pracę w grupie; uwzględniono aktywność na zajęciach*
	4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 80-89% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia oraz pracę w grupie; uwzględniono aktywność na zajęciach*
	5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 90-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia oraz pracę w grupie; uwzględniono aktywność na zajęciach*

* Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny

Przyjmuję do realizacji

.....

² Niepotrzebne usunąć.