

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zarządzanie organizacją
	angielskim	Organisational management

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja	Sekcja nauk społecznych
1.2. Dyscyplin	Nauki o zarządzaniu i jakości
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. prof. UJK Anna Wolak-Tuzimek
1.6. Kontakt	anna.wolak-tuzimek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu	Przedmiot dyscyplinowy w sekcji
2.2. Język wykładowy	Polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia
3.2. Liczba godzin	15 (wykład), 15 (ćwiczenia)
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin (wykład), zaliczenie z oceną (ćwiczenia)
3.5. Metody dydaktyczne	Wykład - wykład konwersatoryjny ćwiczenia - ćwiczenia przedmiotowe
3.6. Wykaz literatury	podstawowa Adamik A.(red.) (2023). <i>Nauka o organizacji. Ujęcie dynamiczne</i> . Wyd. Nieoczywiste, Warszawa Griffin R.W. (2024), <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , PWN, Warszawa. Kożuch B.(2023). <i>Nauka o organizacji</i> . CeDeWu, Warszawa.
	uzupełniająca Cole G.A., Kelly P. (2020), <i>Management Theory and Practice</i> , Cengage Learning EMEA. Wolak-Tuzimek A., <i>Spółeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw a konkurencyjność przedsiębiorstwa</i> , wyd.2, CeDeWu, Warszawa 2023.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C01. Wiedza - Przekazanie pogłębionej wiedzy teoretycznej dotyczącej zarządzania organizacją, obejmującej koncepcje zarządzania, modele organizacyjne, strategie decyzyjne oraz metody optymalizacji procesów wewnętrznych, a także analizy uwarunkowań rozwoju organizacji funkcjonującej w gospodarce rynkowej, w tym wpływu czynników ekonomicznych, społecznych, technologicznych i prawnych na jej funkcjonowanie oraz możliwości adaptacji i innowacji w dynamicznym środowisku konkurencyjnym
--

Ćwiczenia C02. Umiejętności – Kształtowanie umiejętności analitycznego myślenia, identyfikowania źródeł problemów oraz projektowania skutecznych i innowacyjnych rozwiązań w dynamicznie zmieniającym się środowisku organizacyjnym. C03. Kompetencje społeczne - Kształtowanie postawy przedsiębiorczej poprzez inicjatywność, kreatywność, odpowiedzialność i wykorzystywanie szans rozwojowych w organizacji.		
4.2. Treści programowe Wykłady 1. Paradygmaty i nurty współczesnego zarządzania. Klasyczne i współczesne szkoły zarządzania. Zarządzanie jako nauka społeczna vs. praktyka menedżerska 2. Pojęcie, istota, klasyfikacja organizacji 3. Otoczenie organizacji. Interesariusze i odpowiedzialność społeczna 4. Planowanie, motywowanie, organizowanie, kontrola w organizacji 5. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Rekrutacja, rozwój pracowników. Przywództwo i style kierowania 6. Uwarunkowania rozwoju organizacji. Innowacyjność. Konkurencyjność. Kapitał własny i obcy. Ćwiczenia 1. Organizacja jako system. Analiza struktury wybranej organizacji. Dyskusja nad efektywnością zarządzania 2. Analiza otoczenia organizacji. Analiza SWOT, PEST 3. Zrównoważone zarządzanie organizacją. Dobre praktyki 4. Projektowanie organizacji i nowe formy organizacyjne. Zwinność organizacyjna i organizacje hybrydowe 5. Zarządzanie zmianą, innowacją i złożonością 6. Analiza studiów przypadków organizacyjnych. Krytyczna reinterpretacja klasycznych case'ów		

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla nauk o zarządzaniu i jakości	SD_W01
W02	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe w naukach o zarządzaniu i jakości, związane z prowadzoną tematyką badawczą	SD_W02
W03	zna i rozumie metodologię nauk o zarządzaniu i jakości, w tym analizy statystycznej wyników	SD_W03
W04	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauk społecznych szczególnie w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości, w tym w języku obcym	SD_W07

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym	SD_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach nauk o zarządzaniu i jakości, a także krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny naukowej	SD_K01
K02	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SD_K04

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismen			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
W04	+																				
U01																	+				
K01											+						+				
K02											+						+				

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3,0	Uzyskanie od 50% do 60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z egzaminu
	3,5	Uzyskanie od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z egzaminu
	4,0	Uzyskanie od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z egzaminu
	4,5	Uzyskanie od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z egzaminu
	5,0	Uzyskanie od 91% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z egzaminu
Ćwiczenia (C)	3,0	Uzyskanie od 50% do 60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z pracy w grupie oraz uwzględnieniem aktywności na zajęciach*
	3,5	Uzyskanie od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z pracy w grupie oraz uwzględnieniem aktywności na zajęciach*
	4,0	Uzyskanie od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z pracy w grupie oraz uwzględnieniem aktywności na zajęciach*
	4,5	Uzyskanie od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z pracy w grupie oraz uwzględnieniem aktywności na zajęciach*
	5,0	Uzyskanie od 91% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z uwzględnieniem aktywności na zajęciach*

* Punkty za aktywność na zajęciach uwzględniane są po uzyskaniu oceny pozytywnej z przedmiotu na bazie pozostałych kryteriów oceny.

Przyjmuję do realizacji

.....