

## KARTA PRZEDMIOTU

|                           |            |                                                         |
|---------------------------|------------|---------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim    | Rosja i relacje polsko-rosyjskie w XIX wieku            |
|                           | angielskim | Russia and Polish-Russian relations in the 19th century |

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

|                                            |                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.1. Sekcja <sup>1</sup>                   | Nauki humanistyczne           |
| 1.2. Dyscyplina <sup>2</sup>               | Historia                      |
| 1.3. Forma kształcenia                     | Stacjonarna                   |
| 1.4. Poziom kształcenia                    | Szkoła Doktorska              |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | Prof. dr hab. Stanisław Wiech |
| 1.6. Kontakt                               | stanislaw.wiech@ujk.edu.pl    |

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                     |                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| 2.1. Rodzaj przedmiotu <sup>3</sup> | Przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie |
| 2.2. Język wykładowy                | Język polski                            |

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Forma zajęć <sup>4</sup>   | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.2. Liczba godzin <sup>5</sup> | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.3. Miejsce realizacji zajęć   | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.4. Forma zaliczenia zajęć     | Zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.5. Metody dydaktyczne         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda podająca;</li> <li>- dyskusja;</li> <li>- prezentacje;</li> <li>- praca z tekstem;</li> <li>- analiza i krytyka źródeł historycznych</li> <li>- analiza SWOT</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.6. Wykaz literatury           | <p><b>podstawowa</b></p> <p>Sz. Askenazy, <i>Rosja - Polska 1815-1830</i> Lwów 1908<br/> L. Bazyłow, <i>Historia Rosji</i>. Wrocław 2010<br/> L. Bazyłow, <i>Polacy w Petersburgu</i>, Warszawa 1984<br/> L. Bazyłow, <i>Ostatnie lata Rosji carskiej. Rządy Stołypina</i>. Warszawa 1972<br/> A. Chwalba, <i>Historia Polski 1795-1918</i>, Kraków 2005<br/> S. Kieniewicz, <i>Historia Polski 1795-1918</i>, Warszawa 1997<br/> F. Koneczny, <i>Dzieje Rosji</i>, Kraków 2023</p> |

<sup>1</sup> Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

<sup>2</sup> Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

<sup>3</sup> Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

<sup>4</sup> Ćwiczenia, wykład, seminarium.

<sup>5</sup> Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

|  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>uzupełniająca</b> | <p>A. Chwalba, <i>Polacy w służbie Moskali</i>, Warszawa 2014.</p> <p>E. Kaczyńska, <i>Syberia największe więzienie świata (1815-1914)</i>, Warszawa 1991</p> <p>P. Gluszkowski, Polsko-rosyjskie stosunki w XIX w. we współczesnej rosyjskiej historiografii, „Kwartalnik Historyczny” 2015, nr 2, s. 303-322.</p> <p>S. Wiech, <i>Iosif Hurko (1828-1901). Studium Przypadku imperiologii stosowanej</i>, Kielce 2024</p> <p>S. Wiech, <i>Ruski Klub w Warszawie. Pierwsze ćwierćwiecze działalności (1860-1885)</i>. „Kwartalnik Historyczny, 2024, nr 1, s. 51-86</p> |
|--|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C01 – przekazanie studentom wiedzy na temat najważniejszych przełomów politycznych, gospodarczych i kulturowych, jakie miały miejsce w Rosji w XIX wieku.</p> <p>C02 – zapoznanie studentów z losami Polaków pod panowaniem rosyjskim oraz kontaktami i relacjami polsko rosyjskimi od upadku Rzeczypospolitej aż do odzyskania Niepodległości.</p> <p>C03 – przybliżenie studentom wpływu i spuścizny zaboru rosyjskiego na rozwój społeczno-gospodarczy i kulturalny narodu polskiego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>4.2. Treści programowe</p> <p>1) Rosja w dobie panowania Katarzyny II</p> <p>2) Rosja wobec sprawy polskiej w dobie wojen napoleońskich.</p> <p>3) Nauka, oświata i kultura polska w Cesarstwie Rosyjskim w I połowie XIX wieku</p> <p>4) Wojna polsko-rosyjska 1831 r.</p> <p>5) Rosja żandarmem Europy. Epoka mikołajowska w Rosji i na ziemiach polskich.</p> <p>6) Reformy Aleksandra II</p> <p>7) Losy Polaków na Ziemiach Zabrzanych w XIX wieku</p> <p>8) Syberia w dziejach i kulturze narodu polskiego</p> <p>9) Powstanie styczniowe i represje popowstaniowe.</p> <p>10) Rosyjski „kulturkampf” na ziemiach polskich. Epoka Aleksandra Apuchtina i Iosifa Hurki</p> <p>11) Kościół katolicki i duchowieństwo katolickie w Cesarstwie Rosyjskim.</p> <p>12) Sprawa polska w rewolucji 1905 r.</p> <p>13) Polskie drogi do niepodległości i skutki niewoli rosyjskiej</p> |

#### 5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się</b> | <b>Doktorant, który zaliczył przedmiot</b>                 | <b>Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)</b> |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>w zakresie WIEDZY:</b>             |                                                            |                                                                                                                       |
| W01                                   | Doktorant ma poszerzoną wiedzę z zakresu historii Polski i | SD_W01                                                                                                                |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                            | Historii Rosji XIX wieku, obejmującą podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej historia, w której przygotowuje rozprawę doktorską                                                                       |        |
| <b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| U01                                        | Doktorant potrafi opracować oryginalną koncepcję badań, zdefiniować cel i przedmiot badań historycznych odnoszących się do dziejów Polski i Rosji w XIX wieku, potrafi formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny historii, w której przygotowuje rozprawę doktorską | SD_U02 |
| U02                                        | Doktorant potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów związanych z historią relacji polsko-rosyjskich w XIX wieku, jak też realizowania zadań badawczych dotyczących tego zagadnienia   | SD_U03 |
| <b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| K01                                        | Doktorant potrafi uzasadnić znaczenie wiedzy dotyczącej relacji polsko-rosyjskich w XIX wieku w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych                                                                                                                           | SD_K02 |
| K02                                        | Doktorant w oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu historii relacji polsko-rosyjskich potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy i aktywnie działać                                                                                                                                 | SD_K04 |

#### 6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Sposób weryfikacji (+/-) |   |   |             |   |   |             |   |   |                        |   |   |              |   |   |                |   |   |             |   |   |
|---------------------------------|--------------------------|---|---|-------------|---|---|-------------|---|---|------------------------|---|---|--------------|---|---|----------------|---|---|-------------|---|---|
|                                 | Egzamin ustny/pismny     |   |   | Kolokwium   |   |   | Projekt     |   |   | Aktywność na zajęciach |   |   | Praca własna |   |   | Praca w grupie |   |   | Inne        |   |   |
|                                 | Forma zajęć              |   |   | Forma zajęć |   |   | Forma zajęć |   |   | Forma zajęć            |   |   | Forma zajęć  |   |   | Forma zajęć    |   |   | Forma zajęć |   |   |
|                                 | W                        | C | S | W           | C | S | W           | C | S | W                      | C | S | W            | C | S | W              | C | S | W           | C | S |
| W01                             |                          |   |   |             |   |   |             |   |   | +                      |   |   | +            |   |   |                |   |   |             |   |   |
| U01                             |                          |   |   |             |   |   |             |   |   | +                      |   |   | +            |   |   |                |   |   |             |   |   |
| U02                             |                          |   |   |             |   |   |             |   |   | +                      |   |   | +            |   |   |                |   |   |             |   |   |
| K01                             |                          |   |   |             |   |   |             |   |   | +                      |   |   | +            |   |   |                |   |   |             |   |   |
| K02                             |                          |   |   |             |   |   |             |   |   | +                      |   |   | +            |   |   |                |   |   |             |   |   |

#### 7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|-------------|-------|-----------------|
|-------------|-------|-----------------|

|                                |            |                                                  |
|--------------------------------|------------|--------------------------------------------------|
| <b>Wykład (W) <sup>6</sup></b> | <b>3,0</b> | 51-60 % uzyskanych z aktywności i pracy własnej  |
|                                | <b>3,5</b> | 61-70 % uzyskanych z aktywności i pracy własnej  |
|                                | <b>4,0</b> | 71-80% uzyskanych z aktywności i pracy własnej   |
|                                | <b>4,5</b> | 81-94 % uzyskanych z aktywności i pracy własnej  |
|                                | <b>5,0</b> | 95-100 % uzyskanych z aktywności i pracy własnej |

Przyjmuję do realizacji

.....

---

<sup>6</sup> Niepotrzebne usunąć.