

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zjawiska i problemy społeczne XX i XXI wieku
	angielskim	Social phenomena and problems of the 20th and 21st centuries

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	Sekcja nauk humanistycznych
1.2. Dyscyplina ²	Historia
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Marek Przeniosło
1.6. Kontakt	marek.przenioslo@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	Przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie
2.2. Język wykładowy	polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴	wykład
3.2. Liczba godzin ⁵	15
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne	Praca z tekstem, dyskusja (w ramach „wykładu uczestniczącego”), prezentacja
3.6. Wykaz literatury	podstawowa - <i>Wybrane problemy współczesnego świata w ujęciu interdyscyplinarnym</i>, red. A. Decyk, B. Sitko, Rafał Stachyra, Łódź 2021 - <i>Wyzwania i problemy społeczeństwa w XXI wieku</i>, t. I, red. E. Chodźko, K. Talarek, Lublin 2020 - <i>Wyzwania i problemy społeczne początku XXI wieku</i>, red. naukowa N. Laurisz, Kraków 2020 [wersja cyfrowa dostępna w Internecie] - <i>Wybrane problemy współczesnego świata w refleksji socjologicznej</i>, red. E. Firlić, J. Gładys-Jakóbić, Warszawa 2016 - <i>Myśl społeczna i ruchy polityczne współczesnego świata</i>, pod

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

		red. M. Marczewskiej-Rytko, E. Olszewskiego, Warszawa 2011 - A. Szymanowska, <i>Wybrane problemy społeczne współczesnej Polski</i> , Warszawa 2020 - <i>Wybrane problemy społeczne. Teraźniejszość – przyszłość</i> , pod red. E. Grudziowska i M. Mikołajczyk, Warszawa 2018
	uzupełniająca	- <i>Słownik historii Polski i świata</i> , Warszawa 2005 - <i>Encyklopedia ONZ i stosunków międzynarodowych</i> , Warszawa 1982 - <i>Słownik polityki</i> , wydanie nowe, Warszawa 1999

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C01 Zapoznanie ze zjawiskiem wojny i jej skutków (na przykładzie wybranych konfliktów w XX i XXI w.). C02 Ukazanie zmian jakie zachodziły w XX i XXI w. w obszarze demografii, rodziny, zdrowia. C03 Przeanalizowanie przemian w obszarze nauki, kultury, mediów C04 Zapoznanie z procesami globalizacji, także innymi zjawiskami charakterystycznymi dla świata w XX i XXI w. (przemiany w obszarze urbanizacji, komunikacji, transportu)	4.2. Treści programowe Wojny i ich skutki. Demografia, migracje i ruchy ludności w XX wieku. Urbanizacja i problemy miast. Ewolucja społeczeństwa. Małżeństwo, dziecko, młodzież, bunt. Masowe zachowania, masowa kultura. Transport, media, kultura, zdrowie, nauka. Globalizacja i zagrożenia. Dobrobyt. Jego powstawanie i kryzysy. Podziały, konflikty, różnice w XX wieku. Czynniki destabilizujące sytuację w Europie i świecie w XX i XXI wieku.
---	---

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_W01
W02	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauki, w której odbywa kształcenie szczególnie w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		

U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską oraz dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	SD_U01
U02	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym. W tym celu posługuje się językiem obcym na poziomie B2	SD_U03 SD_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SD_K04

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01							+			+											
W02							+			+											
U01							+			+											
U02							+			+											
K01							+			+											

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W) ⁶	3,0	Aktywność podczas wykładu (w ramach tzw. wykładu uczestniczącego); przygotowanie projektu dotyczącego wybranego wątku przewidzianego w ramach treści programowych, do wyboru: problem dotyczący skutków wybranej wojny, dotyczący przemian zachodzących w obszarze życia rodzinnego (np. roli kobiety w rodzinie; sytuacji dziecka w rodzinie) lub przeobrażeń dokonujących się w nauce. Zaliczone w przedziale 51-60%.
	3,5	Aktywność podczas wykładu (w ramach tzw. wykładu uczestniczącego); przygotowanie projektu dotyczącego wybranego wątku przewidzianego w ramach treści programowych, do wyboru: problem dotyczący skutków wybranej wojny, dotyczący przemian zachodzących w obszarze życia rodzinnego (np. roli kobiety w rodzinie; sytuacji dziecka w rodzinie) lub przeobrażeń dokonujących się w nauce. Zaliczone w przedziale 61-70%.
	4,0	Aktywność podczas wykładu (w ramach tzw. wykładu uczestniczącego);

⁶ Niepotrzebne usunąć.

		przygotowanie projektu dotyczącego wybranego wątku przewidzianego w ramach treści programowych, do wyboru: problem dotyczący skutków wybranej wojny, dotyczący przemian zachodzących w obszarze życia rodzinnego (np. roli kobiety w rodzinie; sytuacji dziecka w rodzinie) lub przeobrażeń dokonujących się w nauce. Zaliczone w przedziale 71-80%.
	4,5	Aktywność podczas wykładu (w ramach tzw. wykładu uczestniczącego); przygotowanie projektu dotyczącego wybranego wątku przewidzianego w ramach treści programowych, do wyboru: problem dotyczący skutków wybranej wojny, dotyczący przemian zachodzących w obszarze życia rodzinnego (np. roli kobiety w rodzinie; sytuacji dziecka w rodzinie) lub przeobrażeń dokonujących się w nauce. Zaliczone w przedziale 81-90%.
	5,0	Aktywność podczas wykładu (w ramach tzw. wykładu uczestniczącego); przygotowanie projektu dotyczącego wybranego wątku przewidzianego w ramach treści programowych, do wyboru: problem dotyczący skutków wybranej wojny, dotyczący przemian zachodzących w obszarze życia rodzinnego (np. roli kobiety w rodzinie; sytuacji dziecka w rodzinie) lub przeobrażeń dokonujących się w nauce. Zaliczone w przedziale 91-100%.

Przyjmuję do realizacji

.....