

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy historii gospodarczej
	angielskim	Basics of economic history

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	Sekcja Humanistyczna
1.2. Dyscyplina ²	Historia
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Jerzy Gapys, prof. UJK
1.6. Kontakt	502 072 247

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	Przedmiot fakultatywny
2.2. Język wykładowy	jęz. polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴		Wykład
3.2. Liczba godzin ⁵		15
3.3. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne		wykład, pokaz multimedialny, dyskusja
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	D. Wojnarski, <i>Powszechna historia gospodarcza</i> , Warszawa 2004 J. Szpak, <i>Historia gospodarcza powszechna</i> , Warszawa 2007 J. Skodlarski, <i>Historia gospodarcza</i> , WN PWN, Warszaw 2012 G. Clark, <i>Pożegnanie z jałmużną. Krótka historia gospodarcza świata</i> , Poznań 2014 B. Danowska-Prokop, U. Zagóra-Jonszta, <i>Wybrane problemy historii gospodarczej powszechnej i Polski</i> , Katowice 2023
	uzupełniająca	E. Kwiatkowski, <i>Zarys dziejów gospodarczych świata</i> , Warszawa 1947 J. Topolski, <i>Narodziny kapitalizmu w Europie XIV-XVII wieku</i> , Poznań 2003 W. Stankiewicz, <i>Historia myśli ekonomicznej</i> , Warszawa 2000

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

		R. Cameron, L. Neal, <i>Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych</i> , Warszawa 2010 L. Von Mises, <i>Teoria a historia. Interpretacja procesów społeczno-gospodarczych</i> , Warszawa 2011
--	--	---

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C01 Pogłębienie wiedzy na temat nurtów myśli ekonomicznej i badań gospodarczych C02 Pogłębienie znajomości historii gospodarczej świata w zakresie funkcjonowania systemów ekonomicznych C03 Pogłębienie wiedzy na temat procesów, mechanizmów i zjawisk obecnych w życiu gospodarczym	
4.2. Treści programowe -Główne nurty i postacie myśli ekonomicznej; - Periodyzacja dziejów gospodarczych; -Geneza i istota feudalizmu; - Agrarny dualizm gospodarczy Europy XV-XVI w.; System folwarczno – pańszczyźniany w Europie Wschodniej (XVI w. – schyłek XVIII w.) na przykładzie Polski; -Kształtowanie się układu kapitalistycznego w Europie Zachodniej (XVI-XVIII w.) – tzw. kapitalizm handlowy; - Główne kierunki przeobrażeń w Europie Zachodniej w dobie kapitalizmu wolnokonkurencyjnego (schyłek XVIII w. – 1870 r.); - Rewolucja przemysłowa i rewolucja agrarna. Społeczno-ekonomiczne aspekty rewolucji; - Narodziny kapitalizmu na ziemiach polskich (schyłek XVIII w. do 1870 r.); - Przeobrażenia w gospodarce światowej w dobie kapitalizmu monopolistycznego (1870 – 1918/1914); - Gospodarka światowa w okresie I wojny (1914-1918); Świat i Polska po I wojnie światowej (do 1928). - Aspekty gospodarcze; Wielki kryzys gospodarczy lat 1929 – 1933/1935; - Nakręcanie koniunktury gospodarczej w latach 30-tych XX w. Wzrost roli państwa; - Świat i Polska w okresie II wojny światowej; - Rozwój gospodarczy w okresie powojennym (od 1945 r.) – gospodarka kapitalistyczna i socjalistyczna; - Gospodarka światowa w okresie współistnienia systemów politycznych (1956-1980); - Neoliberalny model gospodarki po 1989 roku.	

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		

W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_W1
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską oraz dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	SD_U1
U02	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym	SD_U3
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SD_K04

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismenny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01										+											
U01										+											
U02										+											
K01										+											

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W) ⁶	3,0	51-60 % punktów zgromadzonych podczas zajęć: aktywności na wykładzie, samodzielnej końcowej wypowiedzi
	3,5	61-70% punktów zgromadzonych podczas zajęć: aktywności na wykładzie, samodzielnej końcowej wypowiedzi
	4,0	71-80% punktów zgromadzonych podczas zajęć : aktywności na wykładzie, samodzielnej końcowej wypowiedzi
	4,5	81-90% punktów zgromadzonych podczas zajęć: aktywności na wykładzie, samodzielnej końcowej wypowiedzi
	5,0	90-100% punktów zgromadzonych podczas zajęć: aktywności na wykładzie, samodzielnej końcowej wypowiedzi

⁶ Niepotrzebne usunąć.

Przyjmuję do realizacji

.....