

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Popularyzacja nauki na tle warunkujących ją determinantów i dyskusji teoretycznych
	angielskim	The popularisation of science in the context of its underlying factors and theoretical debates

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja¹	Sekcja nauk humanistycznych
1.2. Dyscyplina²	historia
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Anita Młynarczyk-Tomczyk, prof. UJK
1.6. Kontakt	amlynarczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu³	Przedmiot fakultatywny
2.2. Język wykładowy	język polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć⁴	wykład
3.2. Liczba godzin⁵	15
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny połączony z zajęciami warsztatowymi.
3.6. Wykaz literatury	podstawowa Popularyzacja nauk historycznych – teoria i praktyka. Zbiór studiów pod redakcją Dominiki Gołaszewskiej-Rusinowskiej Małgorzaty Mielewskiej Tomasz Sińczaka, Toruń 2018. Andrzej Kajetan Wróblewski, popularyzacja nauki – wprowadzenie
	uzupełniająca Magdalena Fikus, Popularyzacja nauki Dla kogo, przez kogo, jak i dlaczego? PAUza Akademicka Nr 12, 13 listopada 2008, s. 1,4. Popularyzacja nauki. Dobre praktyki. https://admin.slaskifestiwalnauki.pl/sites/default/files/download/dobre_praktyki_rozkadowka.pdf Natalia Osica, Wiktor Niedzicki, sztuka promocji nauki. Praktyczny poradnik dla naukowców https://www.iopan.gda.pl/Sztuka-promocji-nauki-maly.pdf

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C 1. Zaznajomienie z teorią i praktyką popularyzacji nauki, ze szczególnym uwzględnieniem nauk historycznych;

C 2. Kształtowanie umiejętności posługiwania się pojęciami związanymi z popularyzacją nauki.

4.2 Treści programowe: Omówienie karty przedmiotu i warunków zaliczenia; Rozwój nauki a problematyka popularyzacji; Popularyzacja nauki – ewolucja pojęcia; Popularyzacja a społeczny odbiór nauki; Różne formy popularyzacji nauki historycznej - publicystyka, biografistyka, dokumentalistyka, eseistyka; Rola uczonych w popularyzacji nauki historycznej; Popularyzacja jako forma edukacji historycznej; Popularyzacja nauki historycznej w kryteriach oceny działalności naukowej

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	Poprawnie posługuje się pojęciem popularyzacji i jego ewolucją, określa rolę uczonych związaną z popularyzacją nauki i jej ewolucją, określa przedmiot i zadania popularyzacji nauki	SD_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	posługuje nowoczesnymi metodami i formami popularyzacji nauki, potrafi trafnie dobierać metody do określonych przez siebie form popularyzacji nauki, zaplanować różne formy popularyzacji nauki oraz realizować je, wykorzystując nowoczesne strategie dydaktyczne.	SD_U05 SD_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi realizować zobowiązania twórczego popularyzatora nauki	SD_K04 SD_K05

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S

