

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Historia rodziny na przestrzeni dziejów
	angielskim	The history of the family throughout the ages

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	Nauk Humanistycznych
1.2. Dyscyplina ²	Historia
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Katarzyna Justyniarska-Chojak, prof. UJK
1.6. Kontakt	katarzyna.justyniarska-chojak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	Przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie
2.2. Język wykładowy	Język polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴		Wykład
3.2. Liczba godzin ⁵		15
3.3. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne		Wykład, analiza tekstów, dyskusja
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	Aries P., Historia dzieciństwa, Warszawa 2010. Flandrin J. L., Historia rodziny, Warszawa 2015. Małżeństwo i rodzina w kulturach świata, Gdańsk 1998. Małżeństwo i rodzina w ponowoczesności: szanse, zagrożenia, patologie, red. W. Muszyński, E. Sikora, Toruń 2008. Yalom M., Historia żony, Warszawa 2019.
	uzupełniająca	Jednostka, rodzina i struktury społeczne w perspektywie historycznej. Księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Cezaremu Kukli z okazji 45-lecia pracy naukowej, red. P. Łozowski, R. Poniat, Białystok 2022. Matrimonium spes mundi: małżeństwo i rodzina w prawie kanonicznym, polskim i międzynarodowym, Olsztyn 2008. Rodzina i jej gospodarstwo domowe na ziemiach polskich w

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

		geografii europejskich struktur rodzinnych do połowy XX wieku, red. P. Guzowski, C. Kukło, Białystok 2019. Romaniuk K., Małżeństwo i rodzina według Biblii, Warszawa 1994.
--	--	---

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C01 Zapoznanie z zagadnieniami związanymi z kształtowaniem i funkcjonowaniem rodzin w przeszłości i w czasach współczesnych. C02 Pogłębienie umiejętności analizowania i oceny przemian dotyczących instytucji małżeństwa i rodziny na przestrzeni wieków oraz formułowania i uzasadniania opinii podczas wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej. C03 Kształtowanie postawy szacunku i gotowości do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	4.2. Treści programowe Wykłady: 1. Od poligamii do monogamii (starożytny Wschód). 2. Małżeństwo i rodzina w starożytnej Grecji (jak powstawały tradycje weselne?). 3. Rodzina w starożytnym Rzymie. 4. Małżeństwo w wiekach średnich i nowożytności. 5–6. Historia rodziny w XIX w. i w pierwszych dekadach XX wieku. Przemiany struktury i nowe wyzwania. Historia dzieciństwa. Emancypacja kobiet. 7. Wyzwania i problemy współczesności na przykładzie Chin (od polityki jednego dziecka do niskiego przyrostu naturalnego). 8. Rodzina współczesna – kryzys rodziny? Alternatywne modele rodzin.
---	--

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne właściwe dla dyscypliny historia, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		

U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską (historia) oraz dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	SD_U01
U02	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym	SD_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD_K02
K02	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SD_K04

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01										+			+			+					
U01										+			+			+					
U02										+			+			+					
K01										+			+			+					
K02										+			+			+					

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3,0	51-60% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do dyskusji, aktywność na zajęciach, praca w grupie, praca własna)
	3,5	61-70% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do dyskusji, aktywność na zajęciach, praca w grupie, praca własna)
	4,0	71-80% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do dyskusji, aktywność na zajęciach, praca w grupie, praca własna)
	4,5	81-90% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do dyskusji, aktywność na zajęciach, praca w grupie, praca własna)
	5,0	91-100% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do dyskusji, aktywność na zajęciach, praca w grupie, praca własna)

--	--	--

Przyjmuję do realizacji

.....