

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Polacy w Imperium Rosyjskim w XIX wieku
	angielskim	Poles in the Russian Empire in the 19th century

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	Sekcja nauk humanistycznych
1.2. Dyscyplina ²	Historia
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Jacek Legieć, prof. UJK
1.6. Kontakt	jlegiec@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	Przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie
2.2. Język wykładowy	polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴	Wykład
3.2. Liczba godzin ⁵	15
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne	Podająca
3.6. Wykaz literatury	podstawowa 1. Artur Kijas, <i>Polacy w Rosji: od XVII wieku do 1917 roku: słownik biograficzny</i>, Poznań 2025. 2. Jerzy Skowronek, <i>Polacy w Rosji w XVIII i XIX stuleciu</i>, Wrocław 1993. 3. Leonid Gorizontow, <i>Paradoksy imperskiej polityki.: poljaki w Rossii i russkije w Polsce</i>, Moskwa 1999. 4. <i>Zesłanie i katorga na Syberii w dziejach Polaków 1815-1914</i>, oprac. A. Brus, E. Kaczyńska, W. Śliwowska, Warszawa 1993. 5. Ludwik Bazylow, <i>Polacy w Petersburgu</i>, Wrocław 1984. 6. Antoni Giza, <i>Polaczkowie i Moskale. Wzajemny ogląd w krzywym zwierciadle (1800-1917)</i>, Szczecin 1993.

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

		7. Andrzej Chwalba, <i>Polacy w służbie Moskali</i> , Warszawa-Kraków 1999
	uzupełniająca	1. Zygmunt Łukawski, <i>Ludność polska w Rosji 1863-1914</i>, Wrocław 1978. 2. Marek Cabanowski. <i>Tajemnice Mandżurii. Polacy w Charbinie</i>, Warszawa 1993. 3. Michał Janik, <i>Dzieje Polaków na Syberii</i>, Kraków 1928. 4. Bohdan Baranowski, Krzysztof Baranowski, <i>Polaków kaukaskie drogi</i>, Łódź 1985. 5. Wiesław Caban, <i>Służba rekrutów z Królestwa Polskiego w armii carskiej, w latach 1831-1873</i>, Warszawa 2001. 6. Antoni Kępiński, <i>Lach i Moskal. Z dziejów stereotypu</i>, Warszawa-Kraków 1992 7. Marcin Cybulski, <i>Rosja i Rosjanie w pamiętnikach Polaków (1863-1918)</i>, Warszawa 2009. 8. <i>Polacy w Kazachstanie. Historia i współczesność</i>, red. S. Cieszkowski, A. Kuczyński, Wrocław 1998. 9. <i>Polacy w oczach Rosjan - Rosjanie w oczach Polaków</i>, red. R. Bobryk, J. Faryna, Warszawa 2000.

8. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

a. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C01 Zaprezentowanie procesu i uwarunkowań tworzenia się polskich diaspor na terenie Imperium Rosyjskiego C02 Przedstawienie mniejszości polskiej w imperium rosyjskim jako obiektu i uczestnika polityki imperialnej. C03 Znaczenie Polaków dla rosyjskiej polityki, gospodarki, nauki i kultury w XIX i początkach XX wieku	
b. Treści programowe Stan badań nad dziejami Polaków w Imperium Rosyjskim w XIX w. Polacy w Imperium rosyjskim po III rozbiorze – liczebność, rozmieszczenie, struktura społeczna, status prawny. Gubernie zachodnie w latach 1795-1831. Gubernie zachodnie w okresie międzypowstaniowym. Depolonizacja i rusyfikacja guberni litewsko-białoruskich. Depolonizacja i rusyfikacja Prawobrzeżnej Ukrainy. Jeńcy polscy w rosyjskiej niewoli – konfederaci barscy, powstańcy kościuszkowscy, żołnierze napoleońscy, powstańcy listopadowi. Polacy w armii carskiej. Kolonia polska w Petersburgu. Diaspora polska w głębi Imperium –urzędnicy, przedstawiciele wolnych zawodów, inżynierowie, przemysłowcy. Diaspora polska w głębi Imperium – studenci, naukowcy, artyści Polacy na Dalekim Wschodzie i w Mandżurii. Polacy na Kaukazie. Polacy na Syberii. Mniejszość polska w Rosji w latach 1905-1914. Polacy w Rosji w czasie I wojny światowej.	

9. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej	SD_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską oraz dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	SD_U01
U02	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym	SD_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SD_K04

10. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismenny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W 01				x																	
U 01				x																	
U 02				x																	
K 01				x																	

11. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W) ⁶	3,0	51-60% punktów uzyskanych za kolokwium
	3,5	61-70% punktów uzyskanych za kolokwium
	4,0	71-80% punktów uzyskanych za kolokwium
	4,5	81-90% punktów uzyskanych za kolokwium
	5,0	91-100% punktów uzyskanych za kolokwium

Przyjmuję do realizacji

.....

⁶ Niepotrzebne usunąć.