

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Żywnienie i leczenie żywieniowe
	angielskim	Nutrition and nutritional therapy

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Dyscyplina/sekcja	Nauki medyczne (sekcja nauk medycznych i nauk o zdrowiu)
1.2. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.3. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.4. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. n. o zdr. Edyta Suliga, prof. UJK
1.5. Kontakt	edyta.suliga@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Przedmiot dziedzinowy w sekcji
2.2. Język wykładowy	Polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady	
3.2. Liczba godzin	15 h	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, prezentacje	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	1. Gronowska-Senger A. Zarys oceny żywienia. SGGW, Warszawa 2013. 2. Sobotka L. Podstawy żywienia klinicznego. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2013.
	uzupełniająca	1. Poniewierka E. (red.) Dietetyka oparta na dowodach. MedPharm Polska, Wrocław 2016. 2. Ciborowska H, Rudnicka A.: Dietetyka. Żywnienie człowieka zdrowego i chorego. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. 3. Gawęcki J, Roszkowski W. (red.): Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012. 4. Jarosz M (red.). Normy żywienia dla populacji polskiej – nowelizacja. IŻŻ, Warszawa 2017. 5. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu (red.). Standardy żywienia pozajelitowego i żywienia dojelitowego – aneks 2020. Wyd. Lekarskie PZWL, Kraków 2020. 6. Szostak-Węgierek D. Żywnienie osób starszych. Rekomendacje Sekcji Dietetyki Medycznej POLSPEN. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. 7. Suliga E, Kozieł D, Głuszek-Osuch M, Żak M, Głuszek S. Zaburzenia stanu odżywienia u osób w starszym wieku. WPG t.2. Wydawnictwo UJK, Kielce 2020. 8. Narodowe Centrum Edukacji Żywieniowej http://:www.ncez.pl

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

C1 - Przekazanie studentom wiedzy na temat aktualnych zasad prawidłowego żywienia człowieka w różnych okresach życia i stanach fizjologicznych

C2 - Wyposażenie w wiedzę z zakresu profilaktyki i leczenia dietetycznego najczęściej występujących przewlekłych chorób niezakaźnych oraz problemów zdrowia publicznego wynikających z nieprawidłowego żywienia.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

Zasady żywienia człowieka w różnych okresach życia i stanach fizjologicznych. Potrzeby energetyczne organizmu człowieka, podstawowa i całkowita przemiana materii. Profilaktyka i leczenie dietetyczne najczęściej występujących przewlekłych chorób niezakaźnych. Genomika żywieniowa. Podstawowe pojęcia i systemy oceny żywienia. Problemy zdrowia publicznego wynikające z nieprawidłowego żywienia. Żywnienie pozajelitowe i dojelitowe.

5. Przedmiotowe efekty uczenia się

efekt	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie efektów uczenia w Szkole Doktorskiej
w zakresie WIEDZY:		
W01	Ma poszerzoną wiedzę z zakresu najnowszych osiągnięć naukowych, obejmującą podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_W01
W02	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinach związanych z prowadzoną tematyką badawczą	SD_W02
W03	formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauki, w której odbywa kształcenie szczególnie w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi prezentować wyniki badań naukowych w formie wystąpień ustnych i opracowań pisemnych z zachowaniem zasad metodologicznych, praw autorskich i etycznych oraz inicjować debatę naukową w międzynarodowym środowisku naukowym	SD_U01
U02	potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów lub realizowania zadań badawczych	SD_U03
U03	potrafi praktycznie wykorzystywać język obcy w działalności badawczej	SD_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy i aktywnie działać	SD_K04

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)						
	Egzamin ustny/pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna (prezent)	Praca w grupie	Inne

													acja)								
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01				+																	
W02				+																	
W03				+																	
U01				+																	
U02				+																	
U03				+																	
K01				+																	

7. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie 51-60 % z kolokwium
	3,5	Uzyskanie 61 – 70 % z kolokwium
	4	Uzyskanie 71-80% z kolokwium
	4,5	Uzyskanie 81-90 % z kolokwium
	5	Uzyskanie 91-100 % z kolokwium

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji

.....