

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Komunikacja w dziedzinach nauki lub sztuki
	angielskim	Communication in the fields of science or the arts

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Sekcja	Sekcja nauk humanistycznych oraz sekcja nauk społecznych
1.2. Dyscyplina	Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o polityce, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Anna Wileczek, prof. UJK
1.6. Kontakt	anna.wileczek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu	Przedmiot ogólny
2.2. Język wykładowy	Język polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia
3.2. Liczba godzin	10
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenie dydaktyczne w UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, metoda tekstu przewodniego, praca z tekstem drukowanym, dyskusja, nauczanie aktywizujące i wspomagane komputerem
3.6. Wykaz literatury	podstawowa 1. Niedzicki W., Osica N., <i>Sztuka promocji nauki</i>, Warszawa 2017, https://www.opi.org.pl/Sztuka-promocji-nauki.html 2. Cisek S., <i>Nauka 2.0 : nowe narzędzia komunikacji naukowej</i>, https://www.researchgate.net/publication/28808351_Nauka_2_0_nowe_narzedzia_komunikacji_naukowej. 3. Wasylczyk P., <i>Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik</i>, PWN, Warszawa 2017. 4. Wileczek A., <i>Struktura artykułu naukowego</i>, w: <i>Język i komunikacja. Wprowadzenie dla pedagogów</i>, PWN, Warszawa 2020, s. 231-236.
	uzupełniająca 1. <i>Komunikacja naukowa w humanistyce</i>, red. E. Kulczycki, Poznań 2017, https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/17589/6/Komunikacja_naukowa_w_humanistyce.pdf. 2. Niedzicki W., <i>Jak sprzedać naukę</i>, http://docplayer.pl/13850613-Wiktor-niedzicki-jak-sprzedac-nauke-popularyzacja-nauki-to-szansa-na-pozyskanie-bogatego-inwestora-ktory-zakupi-i-wykorzysta-nasze-osiagniecie.html.

		3. Bednarek-Michalska B., <i>Otwarta nauka. Open access</i>, http://koed.org.pl/wp-content/uploads/2012/01/OPEN-ACCESS.pdf. 4. Kulczycki, E. <i>Serwis internetowy jako narzędzie komunikacji naukowej: Badanie skuteczności promocji w portalu „Nauka i Postęp”</i>, w: M. Goliński, M. Szafrński (eds.), <i>Nauka i Postęp: Zarządzanie wiedzą dla innowacji</i>, Wydawnictwo MJM Media, Poznań 2013, s. 75–106.
--	--	--

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Przedstawienie współczesnych form komunikacji w nauce - upowszechnienie wiedzy o zasadach tworzenia i promocji komunikatów naukowych różnego typu. C2. Popularyzacja nowoczesnych narzędzi wykorzystywanych w komunikacji wiedzy C3. Rozwijanie umiejętności konstruowania gatunków wypowiedzi naukowej: abstraktów, artykułów, recenzji i prezentacji naukowych. C4. Uważliwienie na zasady etyczne i zagrożenia w popularyzacji i implementacji wiedzy naukowej.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) 1. Prezentacja karty przedmiotu i warunków zaliczenia; 2. Komunikacja naukowa w kontekście współczesnych metod upowszechniania wiedzy; 3. Zasady pozyskiwania i deponowania wyników badań naukowych - zasoby naukowe online; 4. Współczesne narzędzia do zarządzania bibliografią i tworzenia projektów naukowych. 5. Sposoby upowszechniania i publikowania wyników badań naukowych w trybie otwartego dostępu. 6. Zasady przygotowania prezentacji, komunikatów i publikacji naukowych/ projektowych.

5. Przedmiotowe efekty uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, w tym z zakresu przygotowywania publikacji naukowych także w trybie otwartego dostępu	SD_W05
W02	zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej związanej z tymi wynikami	SD_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym z zachowaniem zasad metodologicznych, praw autorskich i	SD_U05

	etycznych oraz potrafi inicjować debatę naukową, a także uczestniczyć w dyskursie naukowym	
U02	potrafi upowszechniać wyniki badań naukowych, także w formach popularnych, w tym w formie wystąpień ustnych lub opracowań pisemnych	SD_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej, w której przygotowuje rozprawę doktorską, a także krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej	SD_K01
K02	jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny oraz respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	SD_K05

6. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kollokwium*			Projekt naukowy zakończony prezentacją naukową*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01								+			+													
W02								+			+													
U01								+			+													
U02								+			+													
K01								+			+													
K02								+			+													

*niepotrzebne usunąć

7. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)	3	Prezentacja naukowa i aktywność w zakresie 51% -60% punktów uzyskanych za projekt i zadania dotyczące tworzenia tekstu naukowego realizowane podczas zajęć.
	3,5	Prezentacja naukowa i aktywność w zakresie 61%-70% punktów uzyskanych za projekt i zadania dotyczące tworzenia tekstu naukowego realizowane podczas zajęć.
	4	Prezentacja naukowa i aktywność w zakresie 71%-80% punktów uzyskanych za projekt i zadania dotyczące tworzenia tekstu naukowego realizowane podczas zajęć.
	4,5	Prezentacja naukowa i aktywność w zakresie 81%-90% punktów uzyskanych za projekt i zadania dotyczące tworzenia tekstu naukowego realizowane podczas zajęć.

	5	Prezentacja naukowa i aktywność w zakresie 91% -100% punktów uzyskanych za projekt i zadania dotyczące tworzenia tekstu naukowego realizowane podczas zajęć.
--	----------	--

Przyjmuję do realizacji

.....