

**KARTA PRZEDMIOTU**

|                                  |            |                                                                                      |
|----------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim    | <b>Komercjalizacja wyników badań naukowych lub efektów działalności artystycznej</b> |
|                                  | angielskim | <b>Commercialisation of research findings and artistic works</b>                     |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1. Sekcja<sup>1</sup></b>                    | Nauki humanistyczne, nauki społeczne                                                                                                                                                                       |
| <b>1.2. Dyscyplina<sup>2</sup></b>                | Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości |
| <b>1.3. Forma kształcenia</b>                     | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                |
| <b>1.4. Poziom kształcenia</b>                    | Szkoła Doktorska                                                                                                                                                                                           |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | Prof. Wiesław Kaca                                                                                                                                                                                         |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | wieslaw.kaca@ujk.edu.pl                                                                                                                                                                                    |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|                                           |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| <b>2.1. Rodzaj przedmiotu<sup>3</sup></b> | Przedmiot ogólny |
| <b>2.2. Język wykładowy</b>               | polski           |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|                                       |                      |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć<sup>4</sup></b>   |                      | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3.2. Liczba godzin<sup>5</sup></b> |                      | 10                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3.3. Miejsce realizacji zajęć</b>  |                      | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK                                                                                                                                                                      |
| <b>3.4. Forma zaliczenia zajęć</b>    |                      | Zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                            |
| <b>3.5. Metody dydaktyczne</b>        |                      | Praca z tekstem, prezentacja, dyskusja                                                                                                                                                                        |
| <b>3.6. Wykaz literatury</b>          | <b>podstawowa</b>    | Komercjalizacja wyników badań naukowych, Przemysław Malinowski, Beata Więzowska-Czepiel, Agnieszka Kubiak-Cyrul, Mariusz Załucki, Piotr Stec, Jarosław R. Antoniuk, Andrzej Drzewiecki, Wolters Kluwer, 2017. |
|                                       | <b>uzupełniająca</b> | Bazy danych NCN, NCBiR , FNP, MNiSW i UJK. Przedsiębiorczość akademicka – istota, znaczenie, uwarunkowania rozwoju Dorota Łochnicka, Ekonomia , 2023,                                                         |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|                                                            |
|------------------------------------------------------------|
| <b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> |
| <b>C01 Przygotowanie i ocena projektu naukowego</b>        |

<sup>1</sup> Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

<sup>2</sup> Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

<sup>3</sup> Przedmiot ogólny.

<sup>4</sup> Ćwiczenia, wykład, seminarium.

<sup>5</sup> Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

Doktorant nabywa umiejętność kompleksowego opracowania projektu naukowego z uwzględnieniem jego potencjału wdrożeniowego i komercjalizacyjnego. Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować cele i hipotezy, zaplanować metodykę badań oraz określić spodziewane rezultaty w kontekście ich użyteczności rynkowej. Zdobywa kompetencje w zakresie oceny jakości projektu, w tym jego innowacyjności, wykonalności, ryzyka badawczego i biznesowego oraz potencjału ochrony własności intelektualnej. Doktorant uczy się także przygotowywać dokumentację projektową zgodnie z wymaganiami instytucji finansujących oraz interesariuszy gospodarczych.

## **C02 Walidacja i wybór źródeł finansowania projektu badawczego**

Doktorant potrafi zidentyfikować, przeanalizować i dobrać odpowiednie źródła finansowania dla projektów badawczych i wdrożeniowych na poziomie krajowym i międzynarodowym (np. granty, fundusze strukturalne, instrumenty wsparcia innowacji, kapitał prywatny). Rozumie kryteria oceny wniosków projektowych oraz potrafi dopasować projekt do wymagań konkretnych programów finansowania. Nabywa umiejętność walidacji koncepcji projektu pod kątem jego atrakcyjności inwestycyjnej i rynkowej, w tym analizy kosztów, potencjalnych przychodów, modelu biznesowego oraz ścieżki komercjalizacji (np. spin-off, licencjonowanie, partnerstwo z przemysłem). Student rozwija także zdolność przygotowania aplikacji grantowych i prezentacji projektów dla inwestorów oraz instytucji finansujących.

### **4.2. Treści programowe**

Prezentacja krajowych instytucji finansujących badania naukowe oraz ich programów grantowych, w szczególności Narodowe Centrum Nauki (NCN), Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (NCBiR), Fundacja na rzecz Nauki Polskiej (FNP), Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (MNiSW) oraz projektów realizowanych przez Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach (UJK). Omówienie specyfiki poszczególnych konkursów, kryteriów aplikacyjnych oraz zasad przygotowania wniosków projektowych.

Walidacja wartości naukowej projektu badawczego z uwzględnieniem aktualnego stanu wiedzy (przegląd literatury), poprawności sformułowania hipotezy badawczej, adekwatności i mierzalności celów projektu, trafności doboru metod badawczych oraz realności planu realizacji. Analiza potencjału naukowego i komercyjnego projektu, w tym możliwości wdrożeniowych, ochrony własności intelektualnej oraz znaczenia dla gospodarki i społeczeństwa.

Przedstawienie zasad oceny projektów badawczych, obejmujących ocenę formalną (zgodność z wymaganiami konkursowymi, kompletność dokumentacji) oraz ocenę merytoryczną (jakość naukowa, innowacyjność, wykonalność, dorobek zespołu, znaczenie projektu).

Przygotowanie projektu badawczego do zgłoszenia w konkursie Preludium NCN – opracowanie streszczenia projektu zgodnego z wymaganiami konkursowymi, z uwzględnieniem jasnego przedstawienia celu, znaczenia badań oraz planowanych rezultatów.

Opracowanie i prezentacja multimedialna projektu doktorskiego, obejmująca cele badawcze, plan realizacji, spodziewane wyniki oraz szczegółowy kosztorys. Każdy uczestnik zajęć przygotowuje i prezentuje koncepcję własnego projektu doktorskiego, uwzględniając zarówno aspekty naukowe, jak i finansowe oraz potencjalne ścieżki dalszego rozwoju i komercjalizacji wyników badań. W trakcie zajęć prezentowane są przykłady wniosków NCN ocenionych pozytywnie i negatywnie.

## **5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

| <b>Przedmiotowy<br/>efekt uczenia się</b> | <b>Doktorant, który zaliczył przedmiot</b> | <b>Odniesienie od<br/>efektów uczenia się<br/>w Szkole Doktorskiej<br/>(zgodnie z<br/>programem<br/>kształcenia w Szkole<br/>Doktorskiej)</b> |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| w zakresie WIEDZY:                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| W01                                 | Doktorant zna i rozumie ekonomiczne, prawne oraz etyczne uwarunkowania prowadzenia działalności naukowej i jej komercjalizacji. Rozumie zasady funkcjonowania systemu finansowania badań, w tym mechanizmy pozyskiwania środków z instytucji zewnętrznych. Posiada wiedzę dotyczącą zasad przygotowywania projektów badawczych, w tym formułowania celów, hipotez, planowania budżetu oraz oceny potencjału wdrożeniowego i rynkowego wyników badań. | SD_W06 |
| W02                                 | Doktorant zna i rozumie podstawowe mechanizmy oraz zasady transferu wiedzy i technologii do sfery gospodarczej i społecznej, w tym procesy komercjalizacji wyników działalności naukowej, obejmujące ochronę własności intelektualnej, współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz formy wdrażania innowacji.                                                                                                                                | SD_W08 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
| U01                                 | Doktorant potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań naukowych w kontekście ich potencjału aplikacyjnego i komercjalizacyjnego, z uwzględnieniem potrzeb rynku oraz możliwości wdrożenia wyników badań.                                                                                                                                                                                                                                               | SD_U04 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
| K01                                 | Doktorant jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w szczególności w kontekście transferu technologii oraz komercjalizacji wyników badań, z uwzględnieniem potrzeb społecznych i gospodarczych.                                                                                                                                                                                       | SD_K02 |
| K02                                 | Doktorant jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie komercjalizacji badań naukowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SD_K04 |
| K03                                 | Doktorant jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowiska naukowego i innowacyjnego, w tym prowadzenia działalności badawczej w sposób niezależny i odpowiedzialny, a także do respektowania zasad publicznej dostępności wyników badań przy jednoczesnym poszanowaniu i właściwym zarządzaniu prawami własności intelektualnej w procesie komercjalizacji.                                                                               | SD_K05 |

## 6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Sposób weryfikacji (+/-) |   |   |             |   |   |             |   |   |                        |   |   |              |   |   |                |   |   |             |   |   |
|---------------------------------|--------------------------|---|---|-------------|---|---|-------------|---|---|------------------------|---|---|--------------|---|---|----------------|---|---|-------------|---|---|
|                                 | Egzamin ustny/pismny     |   |   | Kolokwium   |   |   | Projekt     |   |   | Aktywność na zajęciach |   |   | Praca własna |   |   | Praca w grupie |   |   | Inne        |   |   |
|                                 | Forma zajęć              |   |   | Forma zajęć |   |   | Forma zajęć |   |   | Forma zajęć            |   |   | Forma zajęć  |   |   | Forma zajęć    |   |   | Forma zajęć |   |   |
|                                 | W                        | C | S | W           | C | S | W           | C | S | W                      | C | S | W            | C | S | W              | C | S | W           | C | S |
| W01                             |                          |   |   |             |   |   |             |   |   |                        | + |   |              | + |   |                | + |   |             |   |   |
| W02                             |                          |   |   |             |   |   |             |   |   |                        | + |   |              | + |   |                | + |   |             |   |   |

|     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |

## 7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Forma zajęć                | Ocena | Kryterium oceny                                                         |
|----------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------|
| ćwiczenia (C) <sup>6</sup> | 3,0   | 51-60 % efektów uzyskanych z pracy w grupie i aktywności na zajęciach.  |
|                            | 3,5   | 61–70 % efektów uzyskanych z pracy w grupie i aktywności na zajęciach.  |
|                            | 4,0   | 71-80% efektów uzyskanych z pracy w grupie i aktywności na zajęciach.   |
|                            | 4,5   | 81-90 % efektów uzyskanych z pracy w grupie i aktywności na zajęciach.  |
|                            | 5,0   | 91-100 % efektów uzyskanych z pracy w grupie i aktywności na zajęciach. |

Przyjmuję do realizacji

.....

---

<sup>6</sup> Niepotrzebne usunąć.