

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Teoria i praktyka partii politycznych
	angielskim	Theory and Practice of Political Parties

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	nauki społeczne
1.2. Dyscyplina ²	nauki o polityce i administracji
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Artur Życki, prof. UJK
1.6. Kontakt	artur.zycki@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie
2.2. Język wykładowy	polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴	Wykład, ćwiczenia
3.2. Liczba godzin ⁵	15h (wykład) + 15h (ćwiczenia)
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin (Wykład), zaliczenie z oceną (ćwiczenia)
3.5. Metody dydaktyczne	Wykład: z wykorzystywaniem multimedialnych środków dydaktycznych, elementy dyskusji Ćwiczenia: prezentacje doktorantów, dyskusja-burza mózgów, studia przypadków, analiza programów partii politycznych
3.6. Wykaz literatury	podstawowa M. Jarentowski, <i>Partie polityczne, wybory, parlament. Wybrane zagadnienia konstytucyjne</i> , Warszawa 2021. M. Barański et al. (red.), <i>Współczesne partie i systemy partyjne państw Grupy Wyszehradzkiej w procesie demokratyzacji</i> , Katowice 2018. M. Winclawska, <i>Partie polityczne w początkach XXI w. Problemy rozwoju organizacji i funkcjonowania</i> , Toruń 2013. B. Michalak, <i>Partie polityczne i systemy partyjne</i> , Warszawa 2010. K. Sobolewska – Myśliki, <i>Partie i systemy partyjne na świecie</i> , Warszawa 2004.

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

	uzupełniająca	T. Jagielski, <i>Partiotwórcza funkcja wyborów prezydenckich w Polsce z perspektywy teorii kartelizacji</i>, [w:] <i>Studia Polityczne</i> 2024, tom 52, nr 2. K. Zuba, <i>Polska scena polityczna. Ciągłość i zmiana</i>, Warszawa 2012. M. Gulczyński, A. Małkiewicz, <i>Wiedza o partiach i systemach partyjnych</i>, Warszawa 2008. W. Sokół, M. Żmigrodzki (red.), <i>Współczesne partie i systemy partyjne. Zagadnienia teorii i praktyki politycznej</i>, Lublin 2003. R. Markowski (red.) <i>System partyjny i zachowania wyborcze</i>, Warszawa 2002
--	----------------------	--

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia: C01. Znajomość różnych modeli współczesnych partii politycznych, ich geneza i ewolucja. C02. Umiejętność dokonywania wielowymiarowej analizy partii politycznych i systemów partyjnych w obrębie współczesnych systemów politycznych C03. Podnoszenie kompetencji dla uczestnictwa w życiu politycznym Wykład: C01 Znajomość teorii powstania i rozwoju partii politycznych. Klasyfikacja systemów partyjnych. C02 Umiejętność analizy i interpretacji zachowań społecznych w wyborach politycznych wynikających z posiadanej wiedzy i obserwacji życia politycznego C03 Podnoszenie kompetencji w zakresie wykorzystania wiedzy teoretycznej dla praktycznego uczestnictwa w sferze publicznej		
4.2. Treści programowe Ćwiczenia: Zmiany społeczne, a ewolucja partii politycznych w XX i XXI wieku. Klasyfikacja partii politycznych pod względem programowym. Poparcie społeczne dla programów partii i ugrupowań politycznych. Myślenie polityczne a programy ugrupowań partyjnych. Praktyka partii politycznych – studium przypadku. Wykład: Teorie dotyczące powstania i rozwoju ugrupowań politycznych. Cele i organizacja współczesnych partii politycznych. Typologia systemów partyjnych, partie i systemy partyjne a systemy polityczne. Znaczenie programu w działalności partii politycznej. Wybrane rodzaje partii politycznych		

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		

W01	ma poszerzoną wiedzę z zakresu najnowszych osiągnięć naukowych obejmującą podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny nauki o polityce i administracji, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_W01
W02	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinach związanych z prowadzoną tematyką badawczą	SD_W02
W03	formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauki, w której odbywa kształcenie szczególnie w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską, w tym w języku obcym	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_U01
U02	potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów lub realizowania zadań badawczych.	SD_U03
U03	potrafi praktycznie wykorzystywać język obcy w działalności badawczej	SD_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy i aktywnie działać	SD_K04

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01	X																				
W02	X																				
W03	X																				
U01											X										
U02											X										
U03								X						X							
K01											X										

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
	3,0	Doktorant zaliczył egzamin na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów
	3,5	Doktorant zaliczył egzamin na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów

Wykład (W) ⁶	4,0	Doktorant zaliczył egzamin na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów
	4,5	Doktorant zaliczył egzamin na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów
	5,0	Doktorant zaliczył egzamin na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów
ćwiczenia (C) ⁷	3,0	Doktorant przedstawił prezentację zawierającą liczne błędy merytoryczne
	3,5	Doktorant przedstawił prezentację zawierającą liczne błędy merytoryczne, brał sporadycznie udział w dyskusji
	4,0	Doktorant przedstawił prezentację na dobrym poziomie i uczestniczył w dyskusji na zajęciach
	4,5	Doktorant przedstawił prezentację na dobrym poziomie, uczestniczył i inicjował dyskusję na zajęciach
	5,0	Doktorant przedstawił prezentację na bardzo dobrym poziomie, był aktywny, inicjował dyskusję na zajęciach

Przyjmuję do realizacji

.....

⁶ Niepotrzebne usunąć.

⁷ Niepotrzebne usunąć.