

lp.	tytuł/stopień naukowy oraz imię i nazwisko osoby proponowanej do pełnienia funkcji promotora	nr ORCID	kontakt (e-mail)	problematyka badawcza	język rozprawy doktorskiej
1.	dr hab. Mirosław Z. Babiaryz, prof. UJK	0000-0003-2229-767X	miroslaw.babiaryz@ujk.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> – specjalne potrzeby edukacyjne, – diagnoza i terapia, – wspomaganie rozwoju i edukacji dziecka i nauczyciela 	polski
2.	dr hab. Agata Chabior, prof. UJK	0000-0003-4603-2449	agata.chabior@ujk.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> – gerontologia społeczna, – andragogika, – kształcenie ustawiczne, – pedagogika społeczna, – pomoc społeczna i praca socjalna 	polski
3.	prof. dr hab. Sławomir Chrost	0000-0001-6787-5379	slawomir.chrost@ujk.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> – antropologia pedagogiczna, – patologie społeczne, – relacyjność w pedagogice, – diagnoza pedagogiczna 	polski, angielski, włoski
4.	dr hab. Justyna Dobrołowicz, prof. UJK	0000-0001-5261-5224	justyna.dobrolowicz@ujk.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> – edukacja, – dyskurs publiczny, – środowisko nowych mediów, – przemiany współczesnego świata i ich wpływ na edukację 	polski

5.	prof. dr hab. Wanda Dróżka	0000-0002-0628-1179	wanda.drozka@ujk.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> – pedagogika ogólna, – pedeutologia, – metodologia badań społecznych, – socjologia edukacji, – badania biograficzne i pamiętnikarskie wśród nauczycieli i pedagogów w ujęciu generacyjnym, cyklu życia, cyklu rozwoju zawodowego 	polski
6.	dr hab. Paulina Forma, prof. UJK	0000-0001-5634-9250	paulina.forma@ujk.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> – pedagogika społeczna; – diagnoza, profilaktyka i pomoc społeczna dziecku i rodzinie, – środowiskowe uwarunkowania funkcjonowania rodzin wielodzietnych, – animacja i edukacja społeczno-kulturowa 	polski
7.	dr hab. Jolanta Góral-Półrola, prof. UJK	0000-0002-9696-9945	jolanta.goral-polrola@ujk.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> – specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, w szczególności osób z zaburzeniami mowy, języka i komunikacji – innowacyjne technologie (<i>QEEG, ERP, tDCS</i>) w neurodiagnozie i neuroterapii osób z uszkodzeniami mózgu - zastosowanie i kierunki rozwoju 	polski, angielski
8.	dr hab. prof. UJK Sławomir Koziej	0000-0001-5027-3881	slawomir.koziej@ujk.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> – pedagogika medialna, – edukacja techniczna, – dydaktyka ogólna, – kształcenie zawodowe 	polski
9.	prof. dr hab. Ewa Kula	0000-0002-9529-2143	ewa.kula@ujk.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> – historia wychowania i oświaty na ziemiach polskich w XVIII - XX w., – historia szkolnictwa średniego i wyższego w Królestwie Polskim i w Rosji w XIX w. 	polski

10.	prof. dr hab. Bożena Matyjas	0000-0002-8266-7516	bozena.matyjas@ujk.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> – problematyka rodziny jako środowiska wychowawczego dziecka, dzieciństwa, w ujęciu interdyscyplinarnym, które sytuuje się w orientacji humanistycznej akcentującej podmiotowe i integralne podejście do rodziny, dziecka , jego dzieciństwa w różnych wymiarach i aspektach 	polski
11.	dr hab. Sławomir Olszewski, prof. UJK	0000-0001-7713-0952	slawomir.olszewski@ujk.edu.pl	<p>Pedagogika specjalna, oligofrenopedagogika, pedeutologia, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wybrane wymiary kontekstu kulturowego rzeczywistości opisywanej przez pedagogikę specjalną i działań podejmowanych w jej obszarze; – przejawy i uwarunkowania percepcji własnej przestrzeni życiowej dokonywanej przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną; – wspieranie w rozwoju osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – perspektywa edukacyjna; – pedagog specjalny wobec wyzwań pełnionej profesji - tożsamość zawodowa pedagoga specjalnego. 	polski
12.	dr hab. Katarzyna Parys, prof. UJK	0000-0001-6069-7805	katarzyna.parys@ujk.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> – psychospołeczne funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością intelektualną, – działania wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, – twórczy potencjał osób niepełnosprawnych, – terminologia w pedagogice specjalnej 	polski

13.	prof. dr hab. Małgorzata Przeniosło	0000- 0001- 7487- 9976	malgorzata.przenioslo@ujk.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> – historia oświaty i nauki, – dzieje dobroczynności i opieki społecznej, – dydaktyka matematyki. 	polski
14.	dr hab. Tadeusz Sakowicz, prof. UJK	0000- 0002- 7636- 704X	tadeusz.sakowicz@ujk.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> – pedagogika ogólna, – pedagogika resocjalizacyjna, – kryminologia, – socjologia przestępczości, – socjologia rodziny, – dysfunkcjonalność rodziny, – dewiacja i patologia zachowań osób nieletnich i dorosłych, – sytuacja życiowa więźniów, – systemy normatywne w świadomości osób naruszających porządek prawny społeczeństwa 	polski, angielski
15.	dr hab. Małgorzata Stawiak-Ososińska, prof. UJK	0000- 0002- 7982- 623X	malgorzata.stawiak- ososinska@ujk.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> – historia wychowania, – biografistyka, – historia pomocy społecznej, – historia kształcenia i wychowania kobiet od XVIII do pierwszej połowy XX w. 	polski

16.	dr hab. Agnieszka Szplit, prof. UJK	0000-0002-7982-623X	agnieszka.szplit@ujk.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> – pedeutologia, – rozwój zawodowy nauczycieli i nauczycieli akademickich, – kształcenie nauczycieli, – edukacja językowa, – nauczanie języka angielskiego w przedszkolu i klasach 1-3, – dwujęzyczność 	polski, angielski
17.	dr hab. Mariola Wojciechowska, prof. UJK	0000-0002-4589-5501	mariola.wojciechowska@ujk.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> – pedagogika ogólna, – psychologia kliniczna i zdrowia, – praca socjalna, – badania nad ciągłością i zmianą w systemach wartości przedstawicieli różnych grup społecznych i pokoleniowych oraz relacjami międzygeneracyjnymi w sferze aksjonormatywnej (badania nad dynamiką przemian) 	polski
18.	dr hab. Zuzanna Zbróg, prof. UJK	0000-0002-4088-626X	zuzanna.zbrog@ujk.edu.pl	<ul style="list-style-type: none"> – kierunki przemian teoretycznych i badawczych w pedeutologii i pedagogice wczesnoszkolnej, – interdyscyplinarne badania nad kształceniem nauczycieli wczesnej edukacji i ich wiedzą pedagogiczną, – reprezentacje społeczne zjawisk edukacyjnych, zbiorowe pisanie biografii jako metoda badawcza i metoda uczenia się 	polski