

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Seminarium i konsultacje metodologiczne
	angielskim	Seminar and methodological consultations

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	Nauki Ścisłe i Przyrodnicze
1.2. Dyscyplina ²	Nauki Chemiczne
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Paweł Rodziewicz prof. UJK
1.6. Kontakt	Pawel.Rodziewicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	Przedmiot dyscyplinowy
2.2. Język wykładowy	Polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴		Seminarium
3.2. Liczba godzin ⁵		160 h (I- IV rok)
3.3. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne		Dyskusja, seminarium, metoda projektu, metoda badawcza, objaśnienie, instruktaż, praca z tekstem
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	Literatura właściwa dla wybranej tematyki pracy doktorskiej; najnowsza literatura z baz danych publikacji naukowych w zakresie realizowanej tematyki badawczej.
	uzupełniająca	Lawrie, Gwendolyn A., Graulich, Nicole, Kahveci, Ajda, and Lewis, Scott E. "Steps towards publishing your thesis or dissertation research: avoiding the pitfalls in turning a treasured tome into a highly-focussed article for CERP" Chemistry Education Research and Practice (ERA 2023) ISSN 1109-4028 1756-1108 DOI https://doi.org/10.1039/d0rp90007a

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C01 Indywidualna praca z promotorem/promotorem pomocniczym w zakresie prowadzonych badań naukowych w celu terminowej i właściwej realizacji zaplanowanych zadań badawczych.
--

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

C02. Opracowanie indywidualnego planu badawczego, dokumentacji oceny śródkresowej oraz przygotowania rozprawy doktorskiej w uzgodnieniu z promotorem.
C03. Rozwój własnych kompetencji i motywacji prowadzenia badań naukowych.
C04. Prezentacja wyników badań naukowych w formie wystąpień ustnych i opracowań pisemnych z zachowaniem zasad metodologicznych, praw autorskich i etycznych.
C05. Krytyczna analiza wkład własnego w rozwój danej dyscypliny.
4.2. Treści programowe Seminarium koncentruje się na indywidualnej współpracy doktoranta z promotorem w zakresie planowania, realizacji i ewaluacji badań naukowych w obszarze nauk chemicznych. Obejmuje przygotowanie indywidualnego planu badawczego, omówienie wyników eksperymentalnych oraz ich interpretację, a także wsparcie w przygotowaniu dokumentacji śródkresowej i rozprawy doktorskiej. Doktoranci prezentują wyniki badań z wykorzystaniem właściwej terminologii chemicznej oraz zasad metodologii badań, bezpieczeństwa pracy laboratoryjnej, etyki i ochrony własności intelektualnej. Seminarium sprzyja rozwojowi kompetencji analitycznych, krytycznej ocenie własnego wkładu w rozwój nauk chemicznych oraz budowaniu postawy odpowiedzialnego badacza.

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma poszerzoną wiedzę z zakresu najnowszych osiągnięć naukowych obejmującą podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_W01
W02	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinach związanych z prowadzoną tematyką badawczą lub projektową	SD_W02
W03	ma poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych, w tym analizy statystycznej wyników	SD_W03
W04	formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauki lub sztuki, w której odbywa kształcenie szczególnie w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską, w tym w języku obcym	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań lub cel i przedmiot działalności projektowej, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_U01
U02	potrafi opracować plan badań, w tym zaawansowaną procedurę badawczą i oryginalną koncepcję badań	SD_U02

U03	potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów lub realizowania zadań badawczych	SD_U03
U04	potrafi planować oraz realizować przedsięwzięcia badawcze o charakterze krajowym lub międzynarodowym	SD_U08
U05	potrafi planować rozwój własnych kompetencji, aktywnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować rozwój innych osób	SD_U010
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy i aktywnie działać	SD_K04

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01									+			+			+						
W02									+			+			+						
W03									+			+			+						
U01									+			+			+						
U02									+			+			+						
K01									+			+			+						

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Seminarium (S) ⁶	3,0	51-60 % efektów uzyskanych z projektu, aktywności na zajęciach i pracy własnej
	3,5	61-70 % efektów uzyskanych z projektu, aktywności na zajęciach i pracy własnej
	4,0	71-80 % efektów uzyskanych z projektu, aktywności na zajęciach i pracy własnej
	4,5	81-90 % efektów uzyskanych z projektu, aktywności na zajęciach i pracy własnej
	5,0	91-100 % efektów uzyskanych z projektu, aktywności na zajęciach i pracy własnej

Przyjmuję do realizacji

.....

⁶ Niepotrzebne usunąć.