

**Procedura OCENY OSIĄGANIA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W SZKOLE
DOKTORSKIEJ**

Numer: WSZJKwSD-2

Wersja procedury: 02

Data zmiany: 04.11.2024 r

Obowiązuje od: 04.11.2024 r.

1. Podstawy prawne:

1.1 Przepisy prawa powszechnie obowiązującego:

- a) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2024 poz. 1571);
- b) Ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z dnia 22 grudnia 2015 r. (t. jedn. Dz.U. 2020 poz. 226);
- c) Rozporządzenie MNiSW (Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego) z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218).

1.2 Wewnętrzne akty normatywne:

- a) Regulamin Statut Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach;
- b) Regulamin Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - wprowadzony uchwałą nr 6/2025 z dn. 27 lutego 2025 roku;
- c) Uchwała Nr 96/2025 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 25 września 2025 roku w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia;
- d) Zarządzenie nr 44/2025 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 12 marca 2025 roku w sprawie określenia szczegółowych zadań Komisji ds. Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej oraz zespołów działających w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej;
- e) Uchwała Nr 23/2023 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 30 marca 2023 roku w sprawie uchwalenia programu kształcenia w szkole doktorskiej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach;
- f) Zarządzenie nr 2/2020 Dyrektora Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 24 lutego 2020 roku w sprawie szczegółowych zasad odbywania praktyk dydaktycznych przez doktorantów Szkoły.

2. Przedmiot i cel procedury:

Przedmiotem procedury jest skuteczność osiągania efektów uczenia się przez doktorantów kształcących się w Szkole Doktorskiej. Celem procedury jest określenie trybu i zasad oceny stopnia osiągania przez doktorantów kształcących się w Szkole Doktorskiej zakładanych efektów uczenia się oraz weryfikacji metod sprawdzania i oceny, w tym dokumentowania tego procesu (karty okresowych osiągnięć, indywidualny plan badawczy, sprawozdania z działalności naukowej).

3. Podmiot procedury:

Procedura obejmuje wszystkich doktorantów kształcących się w Szkole Doktorskiej, nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia, a także komisje i zespoły wchodzące w skład Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej.

4. Definicje:

- 4.1 **Efekty uczenia się** – wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się.
- 4.2 **Przedmiot** – podstawowy element programu studiów, obejmujący zajęcia lub grupę zajęć, której przypisano zakładane efekty uczenia się oraz liczbę punktów ECTS.
- 4.3 **Zajęcia** – rozumie się jako przedmiot, a nie formę.
- 4.4 **Metody/sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się** – mierniki jakościowe i ilościowe służące weryfikacji efektów uczenia się, określone w programie kształcenia w Szkole Doktorskiej oraz w kartach przedmiotów.
- 4.5 **Karta przedmiotu** – element szczegółowego opisu programu kształcenia w Szkole Doktorskiej, w którym uwzględnia się między innymi: cele, przedmiotowe efekty uczenia się (oraz ich odniesienie do opisu efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 polskiej Ramy Kwalifikacji), realizowane treści przedmiotu, metody dydaktyczne, sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się oraz literaturę.

5. Sposób postępowania:

- 5.1 Warunkiem uzyskania kwalifikacji, jest osiągnięcie przez doktoranta Szkoły Doktorskiej wszystkich efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji założonych w programie kształcenia. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągniętych przez doktoranta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się w szczególności:

- a) w trakcie realizacji zajęć dydaktycznych, w ramach których osiągnane są przedmiotowe efekty uczenia się;
- b) poprzez praktyki dydaktyczne;
- c) poprzez proces przygotowywania rozprawy doktorskiej;
- d) poprzez inne rodzaje aktywności naukowej oraz na rzecz środowiska akademickiego, m.in.:
 - czynny udział w pracach kół naukowych;
 - udział w wymianie krajowej i międzynarodowej doktorantów (udział w programach: Most, Erasmus+);
 - udział w stażach naukowych;
 - udział w konferencjach naukowych;
 - udział w projektach badawczych;
 - publikowanie wyników badań własnych, działalność upowszechniającą naukę.

5.2 Metodami weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się są w szczególności:

- a) Egzaminy oraz zaliczenia przedmiotu przeprowadzane w wybranej formie: ustnej/pisemnej/praktycznej – określonej przez prowadzącego zajęcia i zawartej w karcie przedmiotu;
- b) Hospitacja i ocena realizacji praktyk dydaktycznych;
- c) Monitorowanie przez promotora realizacji indywidualnego planu badawczego doktoranta, aktywności naukowej, przygotowania i złożenia rozprawy doktorskiej.

5.3 Weryfikacji zakładanych efektów dokonuje Zespół ds. Monitorowania Programów i Efektów Uczenia się w Szkole Doktorskiej.

5.4 Bieżącej weryfikacji i oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dokonują w szczególności: nauczyciele akademicy, kierownicy sekcji, promotorzy, opiekunowie kół naukowych, kierownicy projektów naukowych.

5.5 Nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia mają obowiązek wpisania oceny doktoranta do elektronicznego protokołu zaliczeniowego w Wirtualnej Uczelni zgodnie ze skalą ocen obowiązującą w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego.

5.6 Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu, która jest przedstawiana przez prowadzącego zajęcia na początku zajęć oraz jest zamieszczana na stronie internetowej Szkoły Doktorskiej. Wszystkie formy

weryfikacji osiągnięć doktoranta, uzyskanych w ramach zajęć w danym roku akademickim, odnotowuje się w dokumentacji przebiegu kształcenia, w szczególności w kartach okresowych osiągnięć doktoranta i kartach praktyk.

5.7 Oceny skuteczności podejmowanych działań służących weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się dokonuje się w szczególności poprzez:

- a) analizę kart przedmiotów;
- b) monitorowanie oraz analizowanie wyników hospitacji zajęć w Szkole Doktorskiej;
- c) analizę wyników ankiet oceniających stopień osiągnięcia efektów uczenia się;
- d) analiza procesu przygotowywania rozprawy doktorskiej;
- e) analizę wyników badania losów absolwentów Szkoły Doktorskiej.

5.8 Za przeprowadzanie kompleksowej oceny skuteczności podejmowanych działań służących weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się odpowiedzialne są komisja i zespoły działające w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej.

6. Procedury powiązane z przedmiotem i zakresem procedury:

6.1 Ogólna procedura zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia – oznaczanie procedur (USZJK-O/0 (Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia)).

6.2 Procedura zapewniania doktorantom Szkoły Doktorskiej dostępności kształcenia, wsparcia w procesie uczenia się, partycypacji społecznej, rozwoju naukowym oraz w zakresie świadczeń (WSZJKwSD-4 (Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej)).

7. Załączniki:

7.1 Załącznik nr 1a. Schemat postępowania w procedurze WSZJKwSD-2 – w przypadku realizacji zajęć dydaktycznych.

7.2 Załącznik nr 1b. Schemat postępowania w procedurze WSZJKwSD-2 – w przypadku realizacji praktyk dydaktycznych.

7.3 Załącznik nr 2. Karta przedmiotu.

Procedura/zmiana procedury przygotowana przez:

Procedurę zatwierdził(a) merytorycznie:

.....

.....