

Procedura URUCHAMIANIA I ZAPRZESTANIA KSZTAŁCENIA W DYSCYPLINIE W SZKOLE DOKTORSKIEJ ORAZ TWORZENIA I MODYFIKACJI PROGRAMU KSZTAŁCENIA

Numer: WSZJKwSD-1

Wersja procedury: 02

Data zmiany: 04.11.2024

Obowiązuje od: 04.11.2024

1. Podstawy prawne:

1.1 Przepisy prawa powszechnie obowiązującego:

- a) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2024 poz. 1571);
- b) Ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz.U. 2020 poz. 226);
- c) Rozporządzenie MNiSW (Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego) z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218).

1.2 Wewnętrzne akty normatywne:

- a) Statut Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach;
- b) Regulamin Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - wprowadzony uchwałą nr 6/2025 z dn. 27 lutego 2025 roku;
- c) Uchwała Nr 23/2023 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 30 marca 2023 roku w sprawie uchwalenia programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach;
- d) Zarządzenie nr 2/2020 Dyrektora Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 24 lutego 2020 roku w sprawie szczegółowych zasad odbywania praktyk dydaktycznych przez doktorantów Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.

2. Przedmiot i cel procedury:

Przedmiotem procedury jest organizacja kształcenia w szkole doktorskiej.

Celem procedury jest określenie zasad postępowania w przypadku uruchamiania i zaprzestania kształcenia w dyscyplinie w szkole doktorskiej, modyfikowania programu szkoły doktorskiej.

3. Podmiot procedury:

Procedura obejmuje jednostki Uniwersytetu uprawnione do nadawania stopnia doktora w dyscyplinach, w ramach których prowadzone jest kształcenie w szkole doktorskiej,

w szczególności osoby zaangażowane w proces uruchamiania, modyfikowania i zaprzestawiania kształcenia w dyscyplinie w szkole doktorskiej.

4. Definicje:

- 4.1. **Efekty uczenia się** – wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się.
- 4.2. **Inicjator** – pomysłodawca uzupełnienia oferty edukacyjnej uczelni. Inicjatorem może być Przewodniczący Rady Naukowej Instytutu/Dyrektor Instytutu.
- 4.3. **Sekcja dziedzinowa** – struktura organizacyjna szkoły doktorskiej, w ramach której prowadzone jest kształcenia w dyscyplinach, w których uczelnia posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora należących do tej samej dziedziny nauki.
- 4.4. **Polska Rama Kwalifikacji** – opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom europejskich ram kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C111 z 06.05.2008, str. 1), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
- 4.5. **Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji** – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się.
- 4.6. **Program kształcenia** – opis procesu kształcenia, który określa: efekty uczenia się, o których mowa w przepisach powszechnie obowiązujących, opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się, formę kształcenia, zajęcia lub grupy zajęć, nazwy i kody przedmiotów, ich usytuowanie w poszczególnych latach kształcenia, formy prowadzenia zajęć i ich wymiar, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów, łączną liczbę godzin zajęć dydaktycznych, sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta w trakcie całego cyklu kształcenia
- 4.7. **Zajęcia** – rozumie się jako przedmiot, a nie formę.
- 4.8. **Kwalifikacja** – zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej

lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący.

5. Sposób postępowania:

5.1. Sposób postępowania w przypadku uruchamiania kształcenia w dyscyplinie w szkole doktorskiej:

- a) Z wnioskiem uruchomienie kształcenia w szkole doktorskiej w danej dyscyplinie, w której Uczelnia posiada kategorię naukową A+, A albo B+, może wystąpić Dyrektor Instytutu (przewodniczący Rady Naukowej Instytutu);
- b) Wzory dokumentów służące do przygotowywania wniosków o uruchomienie kształcenia w szkole doktorskiej w danej dyscyplinie oraz opracowywania programu kształcenia zamieszczane są na stronie szkoły doktorskiej, w zakładce „jakość kształcenia”;
- c) Wniosek w sprawie uruchomienia kształcenia w danej dyscyplinie wraz z wymaganą dokumentacją (m.in. opinią URSD – Uczelnianej Rady Samorządu Doktorantów) składa się w Sekcji ds. doktorantów na minimum 8 miesięcy przed uruchomieniem rekrutacji. Dyrektor Szkoły Doktorskiej przekazuje wniosek wraz z dokumentacją Przewodniczącemu Komisji ds. Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej;
- d) W terminie 7 dni od wpłynięcia wniosku Przewodniczący Komisji ds. Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej zleca zespołom, działającym w ramach Komisji zaopiniowanie wniosku i wyznacza termin posiedzenia Komisji;
- e) Po zaopiniowaniu wniosku przez Komisję ds. Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej, Dyrektor szkoły doktorskiej przekazuje wniosek o uruchomienie kształcenia w danej dyscyplinie wraz z wymaganą dokumentacją pod obrady Rady Naukowej Szkoły Doktorskiej a po zaopiniowaniu przez nią - prorektorowi ds. nauki;
- f) Prorektor ds. nauki kieruje wniosek do komisji senackich, właściwych ds. nauki i budżetu, a po pozytywnym zaopiniowaniu przez nie przedstawia Senatowi;
- g) Senat podejmuje uchwałę w sprawie uruchomienia kształcenia w dyscyplinie i modyfikacji programu kształcenia w szkole doktorskiej w przypadku gdy kształcenie ma zostać uruchomione w dyscyplinie, w ramach dziedziny dla której utworzona już została sekcja;
- h) Uchwalony przez Senat program kształcenia w szkole doktorskiej zamieszcza się na stronie głównej uczelni (w Biuletynie Informacji Publicznej) w terminie 14 dni od jego przyjęcia, nie później niż na 5 miesięcy przed uruchomieniem rekrutacji.

5.2. Sposób postępowania w przypadku modyfikacji programu kształcenia w szkole doktorskiej:

Informacje wstępne:

- a) W celu doskonalenia programu kształcenia w szkole doktorskiej można dokonywać w nim stosownych zmian;
- b) Zmiany, o których mowa wyżej, wprowadza się na podstawie rekomendacji Komisji do Spraw Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej;
- c) Zmiany w programie kształcenia w szkole doktorskiej wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są udostępniane w BIP na stronie uczelni co najmniej na 5 miesięcy przed rozpoczęciem roku kształcenia, którego dotyczą.

Sposób postępowania:

- a) Inicjatorami wprowadzenia zmian w programie kształcenia w szkole doktorskiej mogą być:
 - dyrektor/zastępca dyrektora szkoły doktorskiej;
 - dyrektor właściwego instytutu.
- b) Projekt zmian zgłaszany jest w formie wniosku wraz z uzasadnieniem i opinią URSD;
- c) i składany w Sekcji ds. doktorantów na minimum 8 miesięcy przed rozpoczęciem kształcenia na roku, którego zmiana dotyczy;
- d) Prace nad wprowadzeniem zmian w programie kształcenia w szkole doktorskiej nadzoruje dyrektor szkoły doktorskiej;
- e) Dyrektor (z-ca Dyrektora) szkoły doktorskiej dokonuje analizy zgłoszonych propozycji zmian w programie kształcenia w szkole doktorskiej;
- f) Otrzymaną dokumentację Dyrektor Szkoły doktorskiej kieruje do Komisji do spraw Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej;
- g) Po zaopiniowaniu zmian przez Komisję do spraw Jakości Kształcenia w szkole doktorskiej Dyrektor szkoły doktorskiej przedstawia propozycję zmian w programie kształcenia na posiedzeniu Rady Naukowej Szkoły Doktorskiej a po pozytywnym zaopiniowaniu przekazuje prorektorowi właściwemu ds. nauki;
- h) Prorektor ds. nauki kieruje wniosek do komisji senackich, właściwych ds. nauki i budżetu;
- i) a po pozytywnym zaopiniowaniu przez nie przedstawia Senatowi;
- j) Senat podejmuje uchwałę w sprawie modyfikacji programu kształcenia w szkole doktorskiej;
- k) Czynności wskazanych w pkt. 4-8 nie stosuje się w przypadku, gdy:

- modyfikacja programu kształcenia polega na zmianie planowanego terminu realizacji przedmiotu, którego wymiar wynosi do 15 godzin;
- modyfikacja programu kształcenia polega na zamianie terminów realizacji dwóch przedmiotów, przy czym wymiar każdego z nich mieści się w przedziale od 20 do 30 godzin.

5.3. Sposób postępowania w przypadku zaprzestania kształcenia w danej dyscyplinie:

- a) Zaprzestaje się kształcenia w dyscyplinie w przypadku:
 - wydania przez KEN negatywnej oceny w wyniku przeprowadzonej ewaluacji w szkole doktorskiej;
 - utraty przez uczelnię kategorii uprawniającej do nadawania stopnia doktora w tej dyscyplinie;
 - zaprzestania spełniania warunków określonych w art. 198 ust. 3-5 ustawy.
- b) W przypadku wydania przez KEN (Komisję Ewaluacji Nauki) negatywnej oceny jakości kształcenia zaprzestaje się kształcenia w dyscyplinie z końcem roku akademickiego, w którym uchwała KEN stała się ostateczna;
- c) W przypadku zaprzestania kształcenia w danej dyscyplinie uczelnia zapewnia doktorantom możliwość kontynuowania kształcenia w innej szkole doktorskiej.

6. Procedury powiązane z przedmiotem i zakresem procedury:

6.1 Ogólna procedura zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia – oznaczanie procedur (USZJK-O/0 (Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia)).

6.2 Procedura zapewnienia dostępu do informacji (USZJK-O/1).

6.3 Procedura oceny Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej (WSZJKwSD-3).

7. Załączniki:

7.1 Załącznik nr 1a. Schemat postępowania w procedurze WSZJKwSD-1 - w przypadku uruchamiania kształcenia w dyscyplinie w szkole doktorskiej;

7.2 Załącznik nr 1b. Schemat postępowania w procedurze WSZJKwSD-1- w przypadku modyfikacji programu kształcenia w szkole doktorskiej;

7.3 Załącznik nr 1c. Schemat postępowania w procedurze WSZJKwSD-1- w przypadku zaprzestania kształcenia w dyscyplinie w szkole doktorskiej.

Procedura/zmiana procedury przygotowana przez:

Procedurę zatwierdził(a) merytorycznie:

.....

.....