

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Konwersatorium dyscyplinowe
	angielskim	Dyscyplinary seminar

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	Nauk Ścisłych i Przyrodniczych
1.2. Dyscyplina ²	Nauk o Ziemi i Środowisku
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Tomasz Kalicki -prof. UJK
1.6. Kontakt	tomasz.kalicki@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	Przedmiot dyscyplinowy w sekcji
2.2. Język wykładowy	Polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴	Konwersatorium dyscyplinowe	
3.2. Liczba godzin ⁵	15	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną, samodzielne doświadczenia	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	1. John W. Creswell, Projektowanie badań naukowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013 2. Zygmunt Hajduk „Metodologia nauk przyrodniczych”, Wyd. KUL, 2006
	uzupełniająca	1. Apanowicz J. Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. DIFIN 2005.

2. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

a. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Zapoznanie się z zasadami przygotowywania indywidualnego planu badawczego.
C2. Omówienie poszczególnych etapów realizacji pracy badawczej.
C3. Przegląd metod badawczych właściwych dla danej dyscypliny.
C4. Analiza aktualnego stanu wiedzy w kontekście przygotowywanej rozprawy doktorskiej.
C5. Prezentacja kolejnych rozdziałów rozprawy doktorskiej.

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

b. Treści programowe

Podział pracy naukowej na etapy badawcze, przegląd aktualnego stanu wiedzy oraz wykorzystanie narzędzi wspomagających opracowanie przeglądu literatury naukowej. Prezentacja wyników badań oraz dyskusja nad referatami przedstawionymi przez innych badaczy, obejmująca kształcenie umiejętności zadawania pytań, formułowania spostrzeżeń i zgłaszania sugestii.

3. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie aktualnie prowadzonych badań w naukach o Ziemi i Środowisku	SD_W02
W02	ma poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych, w tym analizy statystycznej uzyskanych wyników badań	SD_W03
W03	formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauk o Ziemi i Środowisku	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy badawcze zgodnie ze standardami przygotowania rozprawy doktorskiej w dyscyplinie nauk o Ziemi i Środowisku	SD_U01
U02	potrafi stworzyć oryginalną koncepcję badań, zaplanować i przygotować harmonogram badań i dobrać odpowiednie narzędzia badawcze	SD_U02
U03	potrafi prezentować wyniki badań naukowych w formie wystąpień ustnych, przygotować oryginalną publikację naukową zgodnie z zasadami prac naukowych w dyscyplinie nauk biologicznych z zachowaniem zasad metodologicznych, praw autorskich i etycznych.	SD_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi poddać krytycznej analizie własny wkład w rozwój dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską w odniesieniu do dorobku naukowego innych badaczy w tej dyscyplinie	SD_K01
K02	potrafi uzasadnić znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD_K02

4. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)						
	Egzamin ustny/pise	Kolokwium	Projekt	Aktywność na	Praca własna	Praca w grupie	Inne

	mny									zajęciach											
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01								+													
W02								+													
W03								+													
U01								+													
U02								+													
U03								+													
K01								+													
K02								+													
K03								+													

5. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C) ⁶	3,0	Uzyskanie zaliczenia projektu w przedziale 51-60%
	3,5	Uzyskanie zaliczenia projektu w przedziale 61-70%
	4,0	Uzyskanie zaliczenia projektu w przedziale 71-80%
	4,5	Uzyskanie zaliczenia projektu w przedziale 81-90%
	5,0	Uzyskanie zaliczenia projektu w przedziale 91-100%

Przyjmuję do realizacji

.....

⁶ Niepotrzebne usunąć.