

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Konwersatorium dyscyplinowe
	angielskim	Dyscyplinary seminar

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	sekcja nauk humanistycznych
1.2. Dyscyplina ²	językoznawstwo
1.3. Forma kształcenia	stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	szkola doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Joanna Senderska, prof. UJK
1.6. Kontakt	jsenderska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	przedmiot dyscyplinowy w sekcji
2.2. Język wykładowy	język polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴	Ćwiczenia
3.2. Liczba godzin ⁵	Po 15 h rocznie (I–III rok)
3.3. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne	dyskusja, prezentacja, praca z tekstem
3.6. Wykaz literatury	podstawowa Bobrowski I., <i>Zagadnienia metodologii i filozofii językoznawstwa</i>, Kraków 2020. Bogusławski A., <i>Metodologia lingwistyki. Zarys</i>, Warszawa 2023. Głowacki, K., <i>Oprogramowanie komputerowe wspierające proces badawczy na etapie przeglądu literatury oraz tworzenia publikacji</i>, [w:] red. J. Niedbalski, <i>Metody i techniki odkrywania wiedzy. Narzędzia CAQDAS w procesie analizy danych jakościowych</i>, Łódź 2014, s. 264–290. <i>Metodologie językoznawstwa. Filozoficzne i empiryczne problemy w analizie języka</i>, red. P. Stalmaszczyk, Łódź 2010.

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

	uzupełniająca	Apanowicz J., <i>Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej: prace doktorskie, prace habilitacyjne</i> , Warszawa 2005. <i>Metodologie językoznawstwa. Ewolucja języka. Ewolucja teorii językoznawczych</i> , red. P. Stalmaszczyk, Łódź 2013. Oliver P., <i>Jak pisać prace uniwersyteckie. Poradnik dla studentów</i> , Kraków 1999 (lub wydania następne).
--	----------------------	--

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C01 Przygotowanie do pracy nad badaniami naukowymi w celu opracowania rozprawy doktorskiej. C02 Przygotowanie do prezentacji wyników badań naukowych. C03 Poszerzenie wiedzy na temat tendencji rozwojowych w językoznawstwie. C04 Umiejętność sporządzenia przeglądu literatury naukowej.
4.2. Treści programowe 1. Współczesne metodologie językoznawcze. 2. Projektowanie własnych badań naukowych: podział pracy naukowej na etapy badawcze, formułowanie celów, problemów i hipotez badawczych, wybór problematyki i przegląd stanu wiedzy, narzędzia ułatwiające sporządzenie przeglądu literatury. 3. Przygotowanie i prezentacja koncepcji badań w obszarze związanym z tematyką rozprawy doktorskiej. 4. Sposoby opisu i upowszechniania wyników własnych badań naukowych. 5. Prezentacja wyników badań naukowych (w formie publicznego wystąpienia lub artykułu). 6. Prezentacje fragmentów rozprawy doktorskiej.

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w językoznawstwie	SD_W02
W02	ma poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii językoznawstwa	SD_W03
W03	formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauk humanistycznych, zwłaszcza w zakresie językoznawstwa, w tym w języku obcym	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań oraz formułować hipotezy badawcze w zakresie językoznawstwa	SD_U01

U02	potrafi opracować koncepcję badań własnych i związany z nią plan badań oraz procedurę badawczą	SD_U02
U03	potrafi prezentować wyniki badań naukowych w formie wystąpień ustnych i opracowań pisemnych, zachowując zasady metodologiczne oraz szanując prawa autorskie i etyczne, a także inicjować debatę naukową w międzynarodowym środowisku naukowym	SD_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi poddać krytycznej analizie zarówno własny wkład w rozwój lingwistyki, jak i dorobek naukowy innych językoznawców	SD_K01
K02	potrafi uzasadnić znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD_K02

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01														+							
W02														+							
W03														+							
U01														+							
U02														+							
U03														+							
K01														+							
K02														+							

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C) ⁶	3,0	Praca własna zaliczona w zakresie 51% -60% możliwych do uzyskania punktów.
	3,5	Praca własna zaliczona w zakresie 61%-70% możliwych do uzyskania punktów.
	4,0	Praca własna zaliczona w zakresie 71%-80% możliwych do uzyskania punktów.
	4,5	Praca własna zaliczona w zakresie 81%-90% możliwych do uzyskania punktów.
	5,0	Praca własna zaliczona w zakresie 91% -100% możliwych do uzyskania punktów.

Przyjmuję do realizacji

.....

⁶ Niepotrzebne usunąć.