

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Konwersatorium dyscyplinowe
	angielskim	Dyscyplinary seminar

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	Nauk Ścisłych i Przyrodniczych
1.2. Dyscyplina ²	Nauki biologiczne
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Małgorzata Łysek-Gładysińska
1.6. Kontakt	malgorzata.lysek-gladyinska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	Przedmiot dyscyplinowy w sekcji
2.2. Język wykładowy	Polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴	ćwiczenia
3.2. Liczba godzin ⁵	15 h rocznie, łącznie na I,II i III roku
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne	Seminarium, dyskusja, wykład konwersatoryjny
3.6. Wykaz literatury	podstawowa 1.Watała C, Różalski M, Boncler M, Kaźmierczak P. Badania i publikacje w naukach biomedycznych (tom 1-2) Medica Press. Bielsko-Biała, 2011. 2.John W. Creswell, Projektowanie badań naukowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013 3. Zygmunt Hajduk „ Metodologia nauk przyrodniczych”, Wyd. KUL, 2006
	uzupełniająca 1.Pawlikowski M. Praca badawcza w naukach biomedycznych–wybrane zagadnienia. Folia Medica Lodziensia, 2011, 38/2:97-115 2. Apanowicz J. Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. DIFIN 2005. 3. Kalbarczyk, Alicja Danielewska red. Interdyscyplinarne badania w naukach przyrodniczych – innowacje, analizy i perspektywy. Wydawnictwo Naukowe TYGIEL sp. z o.o. 2023

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
1. Zapoznanie z zasadami przygotowania indywidualnego planu badawczego.
2. Omówienie kolejnych etapów pracy badawczej.
3. Zapoznanie z różnymi metodami badawczymi właściwymi dla dyscypliny.
4. Omówienie aktualnego stanu wiedzy indywidualnie dla potrzeb danej pracy doktorskiej.
5. Prezentacja kolejnych rozdziałów pracy doktorskiej.
4.2 Treści programowe
Podział pracy naukowej na etapy badawcze, przegląd stanu wiedzy, narzędzia ułatwiające sporządzenie przeglądu literatury naukowej, prezentacja wyników badań naukowych.
Dyskusja nad referatami przedstawionymi przez innych badaczy (umiejętność zadawania pytań, formułowania spostrzeżeń, sugestii).

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie aktualnie prowadzonych badań w naukach biologicznych	SD_W02
W02	ma poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych, w tym analizy statystycznej uzyskanych wyników badań	SD_W03
W03	formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauk biologicznych	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy badawcze zgodnie ze standardami przygotowania rozprawy doktorskiej w dyscyplinie nauk biologicznych	SD_U01
U02	potrafi stworzyć oryginalną koncepcję badań, zaplanować i przygotować harmonogram badań i dobrać odpowiednie narzędzia badawcze	SD_U02
U03	potrafi prezentować wyniki badań naukowych w formie wystąpień ustnych, przygotować oryginalną publikację naukową zgodnie z zasadami prac naukowych w dyscyplinie nauk biologicznych z zachowaniem zasad metodologicznych, praw autorskich i etycznych.	SD_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi poddać krytycznej analizie własny wkład w rozwój dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską w odniesieniu do dorobku naukowego	SD_K01

	innych badaczy w tej dyscyplinie	
K02	potrafi uzasadnić znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD_K02

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01							+														
W02							+														
W03							+														
U01							+														
U02							+														
U03							+														
K01							+														
K02							+														

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia (C) ⁶	3,0	Uzyskanie zaliczenia projektu w przedziale 51-60%
	3,5	Uzyskanie zaliczenia projektu w przedziale 61-70%
	4,0	Uzyskanie zaliczenia projektu w przedziale 71-80%
	4,5	Uzyskanie zaliczenia projektu w przedziale 81-90%
	5,0	Uzyskanie zaliczenia projektu w przedziale 91-100%

Przyjmuję do realizacji

.....

⁶ Niepotrzebne usunąć.