

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Komercjalizacja wyników badań naukowych
	angielskim	Commercialization of Research Results.

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	Nauk humanistycznych i nauk społecznych
1.2. Dyscyplina ²	Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. Wiesław Kaca
1.6. Kontakt	wieslaw.kaca@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	Przedmiot ogólny
2.2. Język wykładowy	polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴		Ćwiczenia
3.2. Liczba godzin ⁵		10h
3.3. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne		Praca z tekstem, prezentacja, dyskusja
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	Komercjalizacja wyników badań naukowych, Przemysław Malinowski, Beata Więzowska-Czepiel, Agnieszka Kubiak-Cyrul, Mariusz Załucki, Piotr Stec, Jarosław R. Antoniuk, Andrzej Drzewiecki, Wolters Kluwer, 2017.
	uzupełniająca	Bazy danych NCN, NCBiR , FNP, MNiSW i UJK Przedsiębiorczość akademicka – istota, znaczenie, uwarunkowania rozwoju Dorota Łochnicka, Ekonomia , 2023,

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C01 Przygotowanie i ocena projektu naukowego
C02 Walidacja i wybór źródeł finansowania projektu badawczego
4.2. Treści programowe
Prezentacja instytucji i projektów finansujących badania naukowe: NCN, NCBiR , FNP, MNiSW i UJK. Walidacja wartości naukowej projektów z uwzględnieniem : stanu wiedzy, hipotezy badawczej, celów projektu , sposobu realizacji, wartości naukowej i komercyjnej. Zasady oceny projektów badawczych – ocena formalna i merytoryczna Przygotowanie projektu do zgłoszenia w konkursie NCN „Preludium” – streszczenie projektu. Prezentacja multimedialna projektu doktoratu, z uwzględnieniem kosztorysu . każdy uczestnik zajęć przygotowuje i prezentuje podstawowe cele i sposoby realizacji doktoratu , z uwzględnieniem kosztów. W trakcie zajęć prezentowane są przykłady wniosków NCN ocenionych pozytywnie i negatywnie.

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma poszerzoną wiedzę z zakresu prawa własności intelektualnej oraz podstawowych zasad transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników badań lub działalności projektowej i know-how związanego z tymi wynikami	SD_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi ocenić praktyczny aspekt wyników badań naukowych lub działalności projektowej	SD_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi uzasadnić znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD_K02
K02	potrafi w sposób niezależny prowadzić badania naukowe/działania projektowe z uwzględnieniem zasady publicznej własności wyników badań naukowych lub efektów działalności projektowej oraz ochrony własności intelektualnej	SD_K05

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

[illegible]

	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01							+			+			+								
U01							+			+			+								
K01							+			+			+								
K02							+			+			+								

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C) ⁶	3,0	51-60 % możliwych do uzyskania punktów z projektu, aktywności na zajęciach, pracy własnej
	3,5	61 – 70 % możliwych do uzyskania punktów z projektu, aktywności na zajęciach, pracy własnej
	4,0	71-80% możliwych do uzyskania punktów z projektu, aktywności na zajęciach, pracy własnej
	4,5	81-90 % możliwych do uzyskania punktów z projektu, aktywności na zajęciach, pracy własnej
	5,0	91-100 % możliwych do uzyskania punktów z projektu, aktywności na zajęciach, pracy własnej

Przyjmuję do realizacji

Prof. Wiesław Kaca

.....

⁶ Niepotrzebne usunąć.