

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Media i komunikacja lokalna
	angielskim	Media and local communication

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	nauk społecznych
1.2. Dyscyplina ²	nauki o komunikacji społecznej i mediach
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Jolanta Kępa-Mętrak, prof. UJK
1.6. Kontakt	jolanta.kepa-metrak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.
2.2. Język wykładowy	polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴	Wykład, ćwiczenia
3.2. Liczba godzin ⁵	15h (wykład) +15h (ćwiczenia)
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny. Ćwiczenia: dyskusja, praca ze źródłami, burza mózgów.
3.6. Wykaz literatury	podstawowa • <i>Komunikowanie lokalno-regionalne w dobie społeczeństwa medialnego, t. 1, Problemy teoretyczno-praktyczne</i>, red. S. Michalczyk, K. Brzoza, Katowice 2018 • <i>Komunikowanie lokalno-regionalne w dobie społeczeństwa medialnego, t. 2, Aspekty polityczne, społeczne i technologiczne</i>, red. M. Mazur, M. Kornacka-Grzonka, Katowice 2018 • Widera Z., Parnes J., <i>Media lokalne i regionalne na tle współczesnych procesów komunikacyjnych</i>, Katowice 2023
	uzupełniająca • <i>Kapitał zagraniczny na rynku prasy regionalnej w Polsce w latach 1990-2021 (próba bilansu)</i>, red. P. Kuca, P. Olechowska, Rzeszów 2025

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

		• Kępa-Mętrak J., <i>Kilka refleksji medioznawcy o kondycji i postrzeganiu prasy lokalnej</i>, w: <i>Czasopiśmiennictwo: przeszłość i teraźniejszość</i>, t. 5, red. O. Dąbrowska-Cendrowska, A. Lubczyńska, Kielce 2023 • Kępa-Mętrak J., <i>Prasa samorządowa w polskim systemie medialnym</i>, Kielce 2015 • Kornacka-Grzonka M., <i>Nowoczesne samorządy potrzebują mediów społecznościowych? O wykorzystywaniu nowych mediów przez jednostki samorządu terytorialnego na przykładzie województwa śląskiego</i>, „Polityka i Społeczeństwo” 2023, nr 2(21) • Kowalczyk R., <i>O mediach lokalnych, regionie i regionalizmie</i>, Poznań 2015 • <i>Media lokalne. Doświadczenie i przyszłość</i>, red. A. Gralczyk, Warszawa 2021 • Męćfal S., <i>Prasa lokalna w relacjach z kluczowymi aktorami społecznymi: studia przypadków</i>, Łódź–Kraków 2019 • Michalczyk S., <i>Obszary badawcze w komunikowaniu lokalnym</i>, w: <i>Media lokalne i dziennikarstwo: aspekty współczesne i historyczne</i>, Kraków 2010 (Media i Polityka t. 1) • <i>Prasa lokalna i samorządowa. Propozycje zmian legislacyjnych</i>, red. A. Gołębiowska, P.B. Zientarski, Warszawa 2020 • Szostok P., <i>Poczucie podmiotowości komunikacyjnej w samorządzie terytorialnym w Polsce</i>, Toruń 2017 • Szynol A., <i>Problemy definicyjne mediów lokalnych</i>, w: <i>Teorie Komunikacji i Mediów</i>, Wrocław 2010, Vol. 3
--	--	--

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C01 Przekazanie wiedzy na temat roli mediów w komunikacji lokalnej, metodologii badań, najnowszych efektów badań. Ćwiczenia: C2. Przygotowanie do rozwiązywania problemów dotyczących komunikacji lokalnej z udziałem mediów i pozamedialnej. C3. Uwrażliwianie na potrzeby lokalnych społeczności w zakresie komunikowania.
4.2. Treści programowe Lokalna komunikacja medialna i pozamedialna. Rola mediów w komunikacji lokalnej (glokalnej). Miejsce mediów lokalnych w krajowych i globalnych systemach medialnych. Nadawcy i odbiorcy mediów lokalnych. Uczestnicy komunikacji lokalnej. Problemy i metody badań mediów i komunikacji lokalnej, ośrodki badawcze, przegląd publikacji. Problemy lokalnego dziennikarstwa. Analiza zawartości mediów lokalnych.

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma poszerzoną wiedzę z zakresu najnowszych osiągnięć naukowych, obejmującą zagadnienia właściwe dla dyscypliny nauki o komunikacji społecznej i mediach, w szczególności na temat mediów i komunikacji lokalnej	SD_W01
W02	formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w zakresie mediów i komunikacji lokalnej	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi wykorzystać wiedzę z dyscypliny nauki o komunikacji społecznej i mediach do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów dotyczących mediów i komunikacji lokalnej	SD_U03
U02	potrafi ocenić praktyczny aspekt wyników badań naukowych	SD_U04
U03	potrafi planować rozwój własnych kompetencji w zakresie mediów i komunikacji lokalnej, aktywnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować rozwój innych osób	SD_U010
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi uzasadnić znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu mediów i komunikacji lokalnej	SD_K02
K02	potrafi realizować zobowiązania badacza wobec społeczeństwa i inicjować działania na rzecz interesu publicznego	SD_K03

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01	+									+			+								
W02	+									+			+								
U01	+									+			+								
U02										+			+								
U03										+			+								
K01										+			+								
K02										+			+								

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W) ⁶	3,0	egzamin zaliczony na 51-60 %
	3,5	egzamin zaliczony na 61-70 %
	4,0	egzamin zaliczony na 71-80 %
	4,5	egzamin zaliczony na 81-90 %
	5,0	egzamin zaliczony na 91-100 %
ćwiczenia (C) ⁷	3,0	aktywny udział w zajęciach; praca własna zaliczona na 51-60 %
	3,5	aktywny udział w zajęciach; praca własna zaliczona na 61-70 %
	4,0	aktywny udział w zajęciach; praca własna zaliczona na 71-80 %
	4,5	aktywny udział w zajęciach; praca własna zaliczona na 81-90 %
	5,0	aktywny udział w zajęciach; praca własna zaliczona na 91-100 %

Przyjmuję do realizacji

.....

⁶ Niepotrzebne usunąć.

⁷ Niepotrzebne usunąć.