

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	warsztaty pracy naukowej językoznawcy
	angielskim	Scientific Workshops for Linguists

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja¹	sekcja nauk humanistycznych
1.2. Dyscyplina²	językoznawstwo
1.3. Forma kształcenia	stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Piotr Zbróg
1.6. Kontakt	zbrog@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu³	przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie językoznawstwo
2.2. Język wykładowy	język polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		wykład, ćwiczenia
3.2. Liczba godzin		10 godzin (w.); 10 godzin (ćw.)
3.3. Miejsce realizacji zajęć		pomieszczenia UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne		podająca, poszukująca, aktywizująca, problemowa
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	1. Materiały dostępne online
	uzupełniająca	1. Materiały dostępne online

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: - zapoznanie z głównymi problemami pracy naukowej badacza języka i własnego rozwoju naukowego - zaznajomienie z krajowymi i zagranicznymi zasadami finansowania badań naukowych Ćwiczenia: - przygotowanie funkcjonalne do pracy naukowej związanej z dyscypliną naukową

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

- wdrożenie do poprawnego opracowywania prac naukowych kształtowanie kompetencji w zakresie analizy i selekcji źródeł oraz formułowania krytycznych sądów
- zaznajomienie ze sposobami upowszechniania wyników badań własnych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

1. Stworzenie projektu badawczego. Przygotowanie konspektu: cel, idea, metodologia, realizacja, wnioski. Rozpoznanie stanu badań dziedziny. Kompletowanie materiału badawczego.
2. Współczesne elektroniczne bazy danych naukowych.
3. Zagraniczne źródła dofinansowania badań. Systemy elektronicznego składania wniosków.
4. Fundusze na badania naukowe.

Ćwiczenia:

1. Język i styl prac naukowych. Tworzenie wypowiedzi w różnych rodzajach konwencji naukowych.
2. Proces pisania pracy naukowej i jego etapy.
3. Bibliografia i różne systemy bibliograficzne. Style cytowania. Organizacja formalna opracowania naukowego (artykuł, monografia).
4. Upowszechnianie wyników badań. Ocena dorobku naukowego. Czasopisma punktowane. Bibliometria i narzędzia bibliometryczne. Indywidualny rozwój naukowy.
5. Indywidualne wnioski na granty – nauka wypełniania wniosków o finansowanie badań własnych.

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma wiedzę z zakresu przygotowywania publikacji naukowych, w tym na zasadach otwartego dostępu	SD_W02
W02	zna ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności badawczej, w szczególności formy pozyskiwania funduszy i zasady tworzenia projektów badawczych	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_U01
U02	potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów lub realizowania zadań badawczych	SD_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy i aktywnie działać	SD_K04

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01													X	X							
W02													X	X							
U01													X	X							
U02													X	X							
K01													X	X							
K02													X	X							

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W) ⁴	3,0	Uzyskanie 51-60 % z pracy własnej
	3,5	Uzyskanie 61 – 70 % z pracy własnej
	4,0	Uzyskanie 71-80% z pracy własnej
	4,5	Uzyskanie 81-90 % z pracy własnej
	5,0	Uzyskanie 91-100 % z pracy własnej
ćwiczenia (C) ⁵	3,0	Uzyskanie 51-60 % z pracy własnej
	3,5	Uzyskanie 61 – 70 % z pracy własnej
	4,0	Uzyskanie 71-80% z pracy własnej
	4,5	Uzyskanie 81-90 % z pracy własnej
	5,0	Uzyskanie 91-100 % z pracy własnej

Przyjmuję do realizacji

.....

⁴ Niepotrzebne usunąć.

⁵ Niepotrzebne usunąć.