

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Doktryny i idee polityczne
	angielskim	Political doctrines and ideas

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	Sekcja nauk społecznych
1.2. Dyscyplina ²	Nauki o polityce i administracji
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Adam Zamojski, prof. UJK
1.6. Kontakt	adam.zamojski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	Przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie
2.2. Język wykładowy	polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴	Wykład, Ćwiczenia
3.2. Liczba godzin ⁵	30 (15 godz. – wykład; 15 godz. – ćwiczenia)
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin; Zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, pogadanka, dyskusja, prezentacje
3.6. Wykaz literatury	podstawowa <i>Idee i doktryny polityczne XX wieku. Wybór</i>, Część I, red. A. Wojtaszak, D. Wybranowski, Szczecin 2006; <i>Doktryny polityczne XIX i XX wieku</i>, red. K. Chojnicka, W. Kozub-Ciembroniewicz, Kraków 2000; <i>Ideologie, doktryny i ruchy narodowe. Wybrane problemy</i>, red. S. Stępień, Lublin 2006; <i>Historia idei politycznych. Wybór tekstów</i>, t. 1, 2., red. S. Filipowicz i in., Warszawa 2001, 2002; A. Heywood, <i>Ideologie polityczne. Wprowadzenie</i>, Warszawa 2008; R. Tokarczyk, <i>Współczesne doktryny polityczne</i>, Łódź 2006; H. Izdebski, <i>Doktryny polityczno-prawne. Fundamenty współczesnych państw</i>, Warszawa 2010; R. Scruton, <i>Co znaczy konserwatyzm</i>, Poznań 2016;

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

		A. Zamojski, <i>Tożsamość cywilizacji europejskiej. Geneza, kompleks konstytuujący i kierunki transformacji</i> , Kielce 2015.
	uzupełniająca	<i>Współczesna myśl polityczna. Wybór tekstów źródłowych</i>, T. 1, red. K. Karolczak i in., Warszawa 1994; W. Kaute, <i>W poszukiwaniu dobrego życia. U filozoficznych podstaw głównych orientacji politycznego myślenia</i>, Katowice 2012; S. Filipowicz, <i>Historia myśli polityczno-prawnej</i>, Gdańsk 2001; H. Izdebski, <i>Historia myśli politycznej i prawnej</i>, Warszawa 2013; J. Korab-Karpowicz, <i>Historia filozofii politycznej. Od Tukidydesa do Locke’a. Tradycja klasyczna i jej krytycy</i>, Kęty 2010; H. Olszewski, <i>Historia doktryn politycznych i prawnych</i>, Warszawa – Poznań 1974; M. Król, <i>Krótką historia myśli politycznej</i>, Warszawa 2019; A. Szahaj, M. Jakubowski, <i>Filozofia polityki</i>, Warszawa 2005; A. Zamojski, <i>New Age: filozofia, religia i paranauka</i>, Kraków 2002.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (Wykład; Ćwiczenia) C01 Zdobycie wiedzy na temat specyfiki klasycznych doktryn i idei politycznych. Zapoznanie z funkcją i znaczeniem sterowania ideologicznego, głównymi etapami rozwoju światopoglądowego ludzkości oraz tendencjami rozwojowymi w ramach współczesnych doktryn i idei politycznych. C02 Nabycie umiejętności analizowania i wyjaśniania specyfiki zjawisk społeczno-politycznych, formułowania hipotez badawczych w zakresie idei politycznych, twórczego rozwiązywania problemów związanych z współczesnymi i postnowoczesnymi doktrynami politycznymi. C03 Uzyskanie kompetencji w zakresie kreatywnego myślenia i generowania sposobów rozwiązywania problemów społecznych związanych z różnorodnością preferencji w obszarze ideologii politycznych.
Treści programowe Wykład: Funkcja i znaczenie sterowania ideologicznego. Rozwój światopoglądowy ludzkości. Adaptacyjny sens światopoglądu. Istota działania i funkcje przystosowawcze ideologicznego podsystemu sterującego. Główne paradygmaty poznawcze. Główne etapy rozwoju światopoglądowego ludzkości. Współczesne doktryny i idee polityczne. Perspektywy dalszego rozwoju ideologicznego. Ćwiczenia: Idee polityczne. Ideologie polityczne. Istota doktryny politycznej. Doktryna polityczna a program polityczny. Doktryna polityczna a ruch polityczny i działanie polityczne. Analiza wybranych współczesnych doktryn politycznych (liberalizm, konserwatyzm, socjalizm, nacjonalizm, anarchizm, faszyzm). Doktryny i ideologie postnowoczesne (feminizm, ekologizm, postmodernizm, globalizm, alterglobalizm, projekt polityczny New Age).

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma poszerzoną wiedzę z zakresu najnowszych osiągnięć naukowych w ramach przedmiotu doktryny i idee polityczne, obejmującą podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe	SD_W01
W02	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w ramach współczesnych doktryn i idei politycznych	SD_W02
W03	formułuje ważne problemy w zakresie dyscypliny nauki o polityce i administracji	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy badawcze w zakresie wiedzy na temat doktryn i idei politycznych	SD_U01
U02	potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów w zakresie związanym z doktrynami i ideami politycznymi	SD_U03
U02	potrafi praktycznie wykorzystywać język obcy w zakresie terminologii odnoszącej się do doktryn i idei politycznych	SD_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy i kreatywny	SD_K04

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

[illegible]

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W) ⁶	3,0	Uzyskanie wyniku 51% - 60% przyjętej punktacji w ramach egzaminu weryfikującego poziom wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania
	3,5	Uzyskanie wyniku 61% - 70% przyjętej punktacji w ramach egzaminu weryfikującego poziom wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania
	4,0	Uzyskanie wyniku 71% - 80% przyjętej punktacji w ramach egzaminu weryfikującego poziom wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania
	4,5	Uzyskanie wyniku 81% - 90% przyjętej punktacji w ramach egzaminu weryfikującego poziom wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania
	5,0	Uzyskanie wyniku 91% - 100% przyjętej punktacji w ramach egzaminu weryfikującego poziom wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania
ćwiczenia (C) ⁷	3,0	Projekt, aktywność na zajęciach, praca własna - zaliczone w przedziale 51-60 % przyjętej punktacji
	3,5	Projekt, aktywność na zajęciach, praca własna - zaliczone w przedziale 61-70 % przyjętej punktacji
	4,0	Projekt, aktywność na zajęciach, praca własna - zaliczone w przedziale 71-80 % przyjętej punktacji
	4,5	Projekt, aktywność na zajęciach, praca własna - zaliczone w przedziale 81-90 % przyjętej punktacji
	5,0	Projekt, aktywność na zajęciach, praca własna - zaliczone w przedziale 91-100 % przyjętej punktacji

Przyjmuję do realizacji

.....

⁶ Niepotrzebne usunąć.

⁷ Niepotrzebne usunąć.