

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	kultura językowa wypowiedzi naukowej
	angielskim	The language culture of scientific expression

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja¹	sekcja nauk humanistycznych
1.2. Dyscyplina²	językoznawstwo, literaturoznawstwo, historia
1.3. Forma kształcenia	stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Piotr Zbróg
1.6. Kontakt	zbrog@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu³	przedmiot dziedzinowy w sekcji
2.2. Język wykładowy	język polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		stacjonarna
3.2. Liczba godzin		10 w. / 10 ćw.
3.3. Miejsce realizacji zajęć		zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne		podające, problemowe, dyskusje, praca z tekstem
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	1. H. Jadacka, Kultura języka. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2006. 2. A. Markowski, Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, Warszawa 2006. 3. Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN, red. A. Markowski, Warszawa 2006.
	uzupełniająca	1. P. Zbróg, Dyskusyjne zagadnienia współczesnej polszczyzny, cz. 1. i 2., Kraków 2020. 2. Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce, red. K. Kłosińska, Warszawa 2001. 3. Słowniki języka polskiego, materiały elektroniczne – online.

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

C1. Zapoznanie z wybranymi aspektami współczesnej normy językowej i zasad perswazji naukowej

C2. Przygotowanie do wykorzystania lingwistycznych narzędzi elektronicznych pomocnych w pracy naukowej.

Ćwiczenia:

C3. Przygotowanie do konstruowania tekstu naukowego oraz prezentacji zgodnych z normą językową na różnych poziomach oraz z wykorzystaniem zasad perswazji naukowej

C4. Wdrożenie do dokonywania korekty językowej tekstu naukowego z wykorzystaniem aktualnych słowników online.

4.2. Treści programowe

Współczesna norma językowa i zmiany w zwyczaju językowym; aspekty językowej poprawności tekstu naukowego; elektroniczne narzędzia usprawniające językowy aspekt pracy naukowej; perswazja językowa w praktyce naukowej; poprawność i kultura organizacyjna prezentacji naukowej.

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauk humanistycznych, w której odbywa kształcenie szczególnie w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską, w tym w języku obcym	W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zredagować tekst naukowy zgodny ze współczesną normą językową na różnych poziomach	SD_U05
U02	potrafi opracować prezentację naukową poprawną pod względem językowym i perswazyjnym	SD_U06
U03	potrafi wykorzystać dostępne narzędzia elektroniczne do przeprowadzenia korekty językowej	SD_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi wykorzystać dostępną wiedzę lingwistyczną w rozwiązywaniu aktualnych problemów badawczych	SD_K02
K02	potrafi pełnić funkcję badacza jako osoby dbającej o rozwój języka naukowego	SD_K03

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01													X								
W02													X								
U01														X							
U02														X							
U03														X							
K01														X							
K02														X							

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W) ⁴	3,0	Dokonuje korekty tekstu naukowego, prezentacji naukowej pod względem językowym na poziomie 60% oczekiwanej poprawności.
	3,5	Dokonuje korekty tekstu naukowego, prezentacji naukowej pod względem językowym na poziomie 70% oczekiwanej poprawności.
	4,0	Dokonuje korekty tekstu naukowego, prezentacji naukowej pod względem językowym na poziomie 80% oczekiwanej poprawności.
	4,5	Dokonuje korekty tekstu naukowego, prezentacji naukowej pod względem językowym na poziomie 90% oczekiwanej poprawności.
	5,0	Dokonuje korekty tekstu naukowego, prezentacji naukowej pod względem językowym na poziomie 100% oczekiwanej poprawności.
ćwiczenia (C) ⁵	3,0	Opracowuje zadania z zakresu poprawności językowej na poziomie 60%
	3,5	Opracowuje zadania z zakresu poprawności językowej na poziomie 70%
	4,0	Opracowuje zadania z zakresu poprawności językowej na poziomie 80%
	4,5	Opracowuje zadania z zakresu poprawności językowej na poziomie 90%
	5,0	Opracowuje zadania z zakresu poprawności językowej na poziomie 100%

Przyjmuję do realizacji

.....

⁴ Niepotrzebne usunąć.

⁵ Niepotrzebne usunąć.