

**SCHEMAT POSTĘPOWANIA W PROCEDURZE OCENY OSIĄGANIA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW
UCZENIA SIĘ**

w przypadku realizacji zajęć dydaktycznych

Odpowiedzialni	Zadania
Doktorant	Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się założonych w programie kształcenia, w szczególności poprzez: 1) realizację zajęć dydaktycznych, w ramach których osiągane są przedmiotowe efekty uczenia się, 2) praktyki dydaktyczne, 3) proces przygotowywania rozprawy doktorskiej 4) inne rodzaje aktywności naukowej oraz na rzecz środowiska akademickiego, m.in.: - czynny udział w pracach kół naukowych, - udział w wymianie krajowej i międzynarodowej doktorantów (udział w programach: Most, Erasmus+), - udział w stażach naukowych, - udział w konferencjach naukowych, - udział w projektach badawczych - publikowanie wyników badań własnych, działalność upowszechniającą naukę.
Nauczyciele akademicki, kierownicy sekcji, promotorzy, opiekunowie kół naukowych, kierownicy projektów naukowych.	Stosowanie właściwych sposobów weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się, do których należą: 1) egzaminy oraz zaliczenia przedmiotu przeprowadzane w wybranej formie: ustnej/pisemnej/praktycznej – określonej przez prowadzącego zajęcia i zawartej w karcie przedmiotu. 2) hospitacja i ocena realizacji praktyk dydaktycznych 3) monitorowanie przez promotora realizacji indywidualnego planu badawczego doktoranta, aktywności naukowej, przygotowania i złożenia rozprawy

Komisja i zespoły działające w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej	Ocena skuteczności podejmowanych działań służących weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się poprzez: 1) analizę kart przedmiotów (Zespół ds. Monitorowania Programów i Efektów Uczenia się w Szkole Doktorskiej), 2) monitorowanie oraz analizowanie wyników hospitacji zajęć w Szkole Doktorskiej (Zespół ds. Kadry Dydaktycznej i Procesu Kształcenia w Szkole Doktorskiej), 3) analizę wyników ankiet oceniających stopień osiągnięcia efektów uczenia się (Zespół ds. Ewaluacji WSZJK w Szkole Doktorskiej), 4) analizę procesu przygotowywania rozprawy doktorskiej (Zespół ds. Monitorowania Programów i Efektów Uczenia się w Szkole Doktorskiej), 5) analizę wyników badania losów absolwentów Szkoły Doktorskiej (Zespół ds. Ewaluacji WSZJK (Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej) w Szkole Doktorskiej).
--	--

**SCHEMAT POSTĘPOWANIA W PROCEDURZE OCENY OSIĄGANIA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW
UCZENIA SIĘ**

w przypadku realizacji praktyk dydaktycznych

Odpowiedzialni	Zadania
Kierownik sekcji	Planowanie doktorantom Szkoły Doktorskiej zajęć dydaktycznych w ramach praktyk na dany rok akademicki, w porozumieniu z promotorem oraz dyrektorem Szkoły Doktorskiej lub zastępcą dyrektora Szkoły Doktorskiej, zgodnie z programem i regulacjami prawnymi obowiązującymi w uczelni.
Doktorant	Realizacja praktyki zgodnie z programem i regulacjami prawnymi obowiązującymi w uczelni
Nauczyciel akademicki	Wystawienie doktorantowi oceny częściowej z realizacji praktyk w ramach prowadzonych przez siebie/hospitowanych zajęć
Kierownik sekcji	Weryfikacja efektów uczenia się na podstawie oceny dokumentacji praktyk na zasadach określonych w regulaminie praktyk. Zaliczenie praktyki i wpisanie oceny do Systemu Wirtualna Uczelnia