

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Filozofia
	angielskim	Philosophy

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	Dyscyplina dodatkowa
1.2. Dyscyplina ²	Dyscyplina dodatkowa
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	ks. dr hab. Paweł Tambor
1.6. Kontakt	Pawel.tambor@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	przedmiot ogólny
2.2. Język wykładowy	język polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴	Wykład, ćwiczenia
3.2. Liczba godzin ⁵	20 (10 – wykład, 10 - ćwiczenia)
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin (wykład), ćwiczenia (zaliczenie z oceną)
3.5. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, analiza tekstów filozoficznych, dyskusja wybranych problemów filozoficznych.
3.6. Wykaz literatury	podstawowa Tatarkiewicz, Wł., <i>Historia filozofii</i> , t. 1-3, dowolne wydanie. <i>Powszechna Encyklopedia Filozofii</i> , Polskie Towarzystwo Tomasza z Akwinu, 2009. Także wersja internetowa www.ptta.pl . Wybrane hasła. Janeczek, St., Starościc, A. (red.), <i>Historia filozofii</i> , Seria: Dydaktyka filozofii, cz. 1-3, Lublin 2020 (wybrane rozdziały).
	uzupełniająca Skoczyński, J., Woleński, J. (red.), <i>Historia filozofii polskiej</i> , Kraków 2010. Disse, J., <i>Metafizyka od Platona do Hegla</i> , Kraków 2005.

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu Wykład: C01. Pogłębienie wiedzy na temat genezy, istoty i znaczenia filozofii w historii myśli ludzkiej. C02. Rozumienie relacji między filozofią a innymi dziedzinami poznania i wiedzy ludzkiej. C03. Poznanie wybranych kierunków i postaci w filozofii światowej i polskiej. Ćwiczenia: C01. Wykształcenie umiejętności formułowania problemów filozoficznych i ich rozwiązywania. C02. Nabycie umiejętności prowadzenia dyskusji o charakterze filozoficznym.
4.2. Treści programowe Filozofia sokratejsko – platońska; umiarkowany realizm; szkoły poarystotelesowskie; wczesne chrześcijaństwo; poglądy filozoficzne św. Augustyna; Filozofia średniowieczna (scholastyka); poglądy Tomasza z Akwinu; Polska, średniowieczna szkoła prawa narodów; antropocentryczna filozofia humanizmu i Renesansu; Polska filozofia XVI i XVII wieku; filozofia R. Descartesa i nowożytny racjonalizm; myśl społeczno- polityczna w filozofii odrodzenia i oświecenia; filozofia niemiecka: I. Kant i G. F. Hegel; główne idee polskiego romantyzmu; wybrane zagadnienia z filozofii współczesnej (egzystencjalizm, pragmatyzm, fenomenologia, postmodernizm); współczesna filozofia polska: R. Ingarden, T. Kotarbiński, J. Tischner.

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinach związanych z prowadzoną tematyką badawczą.	P8U_W, P8S_WG
W02	Zna ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności badawczej, w szczególności formy pozyskiwania funduszy i zasady tworzenia projektów badawczych.	P8U_W, P8S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów lub realizowania zadań badawczych.	P8U_U, P8S_UW
U02	Potrafi planować rozwój własnych kompetencji, aktywnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować rozwój innych osób.	P8U_U, P8S_UU
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi uzasadnić znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P8U_U, P8S_KK

K02	Potrafi realizować zobowiązania badacza i twórcy wobec społeczeństwa oraz inicjować działania na rzecz interesu publicznego.	P8U_U, P8S_KO
-----	--	---------------

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01	+							+			+			+			+				
W02	+							+			+			+			+				
U01	+							+			+			+			+				
U02	+							+			+			+			+				
K01	+							+			+			+			+				
K02	+							+			+			+			+				

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W) ⁶	3,0	61-68%. Opanowanie treści na poziomie zadowalającym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające (egzamin).
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie zadowalającym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela (egzamin).
	4,0	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie dobrym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych (egzamin).
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom dobry w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych (egzamin).
	5,0	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy na poziomie bardzo dobrym w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji (egzamin).
Ćwiczenia (C) ⁷	3,0	61-68%. Opanowanie i prezentowanie treści na poziomie zadowalającym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/ustnego, zaprezentowanego zagadnienia.
	3,5	69-76%. Opanowanie i prezentowanie treści programowych na poziomie zadowalającym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego, zaprezentowanego zagadnienia.
	4,0	77-84%. Opanowanie i prezentowanie treści programowych na poziomie dobrym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/ustnego, zaprezentowanego zagadnienia.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy na poziomie bardzo dobrym w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/ustnego, zaprezentowanego zagadnienia.

⁶ Niepotrzebne usunąć.

⁷ Niepotrzebne usunąć.

	5,0	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/ustnego, zaprezentowanego zagadnienia.
--	-----	--

Przyjmuję do realizacji

.....