

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zdrowie publiczne z elementami polityki zdrowotnej UE
	angielskim	Public health with elements of EU health policy

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu
1.2. Dyscyplina ²	Nauki o zdrowiu
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr. hab. Grażyna Nowak-Starz
1.6. Kontakt	grazyna.nowak-starz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	Przedmiot dyscyplinowy
2.2. Język wykładowy	Polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴	wykład, ćwiczenia
3.2. Liczba godzin ⁵	w 15h, ćw 15h
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych
3.6. Wykaz literatury	podstawowa 1. Sygit M., Zdrowie publiczne. Warszawa, Wolters Kluwer, Polska 2017. 2. Wojtyniak B, Goryński P. (red.). Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. 2020. Red. Wyd. NIZP-PZH, Warszawa 2020 http://bazawiedzy.pzh.gov.pl/wydawnictwo 3. Cianciara D, Lewtak K, Gajewska M, Piotrowicz M, Urban E. (red.). Diagnoza istniejącej organizacji i funkcjonowania systemu zdrowia publicznego w Polsce – rzeczywisty sposób działania systemu, red., Warszawa, NIZP-PZH, 2017, t. I-II - http://bazawiedzy.pzh.gov.pl/start
	uzupełniająca 1. Pacian A, Kulik B. Zdrowie publiczne. Wyd. PZWL Warszawa 2015, wyd.1. 2. Getzen TE. Ekonomia zdrowia. Teoria i praktyka. Wyd.

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

		Naukowe PWN. Warszawa 2021.http://bazawiedzy.pzh.gov.pl/start 3. Drygas W, Gajewska M, Zdrojewski T. (red.). Niedostateczny poziom aktywności fizycznej w Polsce jako zagrożenie i wyzwanie dla zdrowia publicznego. 2021. Red. Wyd. NIZP-PZH, Warszawa 2021http://bazawiedzy.pzh.gov.pl/wydawnictwa 4. Ustawa z 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym Dz. U. z 2015 r. poz. 1916 z późn. zm. + strony internetowe WHO, NFZ, NIZP-PZH, GUS, PIS
--	--	--

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

a. Cele przedmiotu

C1. Przygotowanie doktoranta w zakresie umiejętności zdobywania i analizowania podstawowych danych na temat zjawisk zdrowotnych w społeczeństwie oraz prognozowania ich wpływu na funkcjonowanie opieki zdrowotnej, oceny stanu zdrowia ludności.

C2. Zdobycie kompetencji niezbędnych do rozumienia podstawowych procesów zachodzących w obszarach medycyny społecznej i zdrowia publicznego.

C3. Nabycie umiejętności w zakresie rozpoznawania podstawowych determinantów biologicznych i środowiskowych mających wpływ na zdrowie publiczne, w tym także podstawowych zagrożeń dla zdrowotności publicznej, jak również umiejętności w zakresie określania ryzyka zawodowego, prewencji i promocji zdrowia.

b. Treści programowe

Wykłady:

1. Geneza zdrowia publicznego, filozofia, przedmiot i zakres zdrowia publicznego w aspekcie działalności praktycznej na rzecz zdrowia ludności. Zdrowie jako dobro publiczne i prywatne; miejsce zdrowia w systemie wartości. Raporty Światowej Organizacji Zdrowia. Choroby cywilizacyjne XXI wieku. Rola i miejsce państwa w działaniach na rzecz zdrowia; zdrowie a gospodarka rynkowa.
2. Systemy ochrony zdrowia na świecie; ich główne cechy, zasady funkcjonowania. Procesy transformacji systemów, ich przyczyny i cele zmian. Ochrona zdrowia w Unii Europejskiej; priorytety w zakresie zdrowia publicznego.
3. Globalizacja – główne procesy przemian i wynikające stąd wyzwania i zagrożenia dla zdrowia populacji.
4. Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce, podstawowe regulacje prawne funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej. Świadczenia z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych. Rodzaje świadczeń z ubezpieczenia zdrowotnego.
5. Główne zmiany związane z reformą ochrony zdrowia. Nowelizacja Ustawy o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanej ze środków publicznych. Ubezpieczenie w Narodowym Funduszu Zdrowia. Świadczenia zdrowotne.
6. Ekonomia zdrowia. Jej zakres i znaczenie. Źródła i sposoby finansowania opieki zdrowotnej. Ekonomiczna ocena świadczeń zdrowotnych. Finansowanie świadczeń z NFZ i innych źródeł. Znaczenie wielosektorowego i multidyscyplinarnego podejścia do ochrony zdrowia.
7. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego PZH, główne zadania w realizacji zdrowia publicznego. Zdrowie Polaków na tle Unii Europejskiej na podstawie danych NIZP PZH.
8. Wykorzystanie portalu Zdrowie – UE w popularyzacji zdrowia publicznego w Unii Europejskiej. Bazy danych, publikacje, biuletyny informacyjne, statystyki zdrowia w UE ze szczególnym uwzględnieniem bazy Eurostat. Mapy potrzeb zdrowotnych.

Ćwiczenia:

1. Współczesne wyzwania i kierunki rozwoju polityki zdrowotnej. Raporty Światowej Organizacji Zdrowia. Globalna sytuacja zdrowotna. Procesy globalizacji - wyzwania i zagrożenia. Czynniki warunkujące zachowania w chorobie: mikrospołeczne, makrospołeczne, mezospołeczne. Koronawirus SARS-CoV-2 – zapobieganie, przeciwdziałanie i zwalczanie COVID-19 w Polsce i na świecie.
2. Uwarunkowania psychiczne i psychospołeczne zdrowia, najczęstsze zaburzenia psychosomatyczne. Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego – główne założenia i możliwości realizowania w praktyce medycznej. Promocja zdrowia a medycyna rodzinna. Profilaktyka i jej znaczenie dla współczesnej koncepcji zdrowia.
3. Współczesne wyzwania i kierunki rozwoju polityki zdrowotnej. Propozycje modyfikacji stylu życia dla osób z cukrzycą typu drugiego. Propozycje modyfikacji stylu życia dla osób z chorobami układu krążenia.
4. Realizacja wybranych programów profilaktycznych (rak piersi, rak szyjki macicy, szczepienie chorych onkologicznych – pneumokoki) na przykładzie Świętokrzyskiego Centrum Onkologii w Kielcach.
5. Organizacje międzynarodowe zajmujące się zdrowiem.
6. Mapy potrzeb zdrowotnych – omówienie. Geriatria – nowy problem ochrony zdrowia Sytuacja zdrowotna i socjo-bytowa ludzi starszych w Polsce i na świecie.
7. Bazy danych, publikacje, biuletyny informacyjne, statystyki zdrowia w UE, ze szczególnym uwzględnieniem bazy Eurostat. Wykorzystanie portalu Zdrowie – UE w popularyzacji zdrowia publicznego w Unii Europejskiej.
8. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego PZH - nadzór nad chorobami zakaźnymi. Traktaty Unii Europejskiej.

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
		w zakresie WIEDZY:
W01	ma poszerzoną wiedzę w zakresie najważniejszych koncepcji, zasad i teorii, a także ich historycznego rozwoju i znaczenia dla postępu nauk medycznych i nauk o zdrowiu obejmującą najnowsze osiągnięcia nauki związane z zakresem prowadzonych badań w stopniu pozwalającym na wykorzystanie krajowych i zagranicznych osiągnięć do przygotowania rozprawy doktorskiej w dyscyplinie nauk o zdrowiu	SD_W01
W02	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu głównych trendów i tendencji rozwojowych dyscypliny naukowej związanej z prowadzoną tematyką badawczą	SD_W02
W03	formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy i krytycznie interpretować pozyskiwane informacje, w tym w języku obcym, w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w zakresie dyscypliny nauki o zdrowiu	SD_W07

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi podać cel przedmiotu badań i problemu badawczego oraz formułować własne opinie i stawiać złożone hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_U01
U02	potrafi właściwie wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin, analizować przyczyny i je weryfikować w celu realizacji zadań badawczych	SD_U03
U03	potrafi praktycznie posługiwać się językiem obcym w działalności badawczej	SD_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi myśleć analitycznie, wykorzystać posiadaną wiedzę i podejmować odpowiednie i najlepsze decyzje we wszystkich swoich działaniach	SD_K04

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01	+													+							
W02	+													+							
W03	+													+							
U01	+													+							
U02	+													+							
U03	+													+							
K01	+													+							
K02	+													+							

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Forma zajęć (W) ⁶	3,0	Uzyskanie zaliczenia egzaminu w przedziale 51-60%.
	3,5	Uzyskanie zaliczenia egzaminu w przedziale 61-70%.
	4,0	Uzyskanie zaliczenia egzaminu w przedziale 71-80%.
	4,5	Uzyskanie zaliczenia egzaminu w przedziale 81-90%.
	5,0	Uzyskanie zaliczenia egzaminu w przedziale 91-100%.
Ćwiczenia (C) ⁷	3,0	Uzyskanie zaliczenia pracy własnej w przedziale 51-60%.
	3,5	Uzyskanie zaliczenia pracy własnej w przedziale 61-70%.
	4,0	Uzyskanie zaliczenia pracy własnej w przedziale 71-80%.
	4,5	Uzyskanie zaliczenia pracy własnej w przedziale 81-90%.
	5,0	Uzyskanie zaliczenia pracy własnej w przedziale 91-100%.

⁶ Niepotrzebne usunąć.

⁷ Niepotrzebne usunąć.

Przyjmuję do realizacji

.....