

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Innowacyjne technologie
	angielskim	Innovative technologies

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	nauk ścisłych i przyrodniczych
1.2. Dyscyplina ²	nauki chemiczne
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. inż Marianna Czaplicka
1.6. Kontakt	mariannaczaplicka2024@gmail.com

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	Przedmiot dziedzinowy w sekcji
2.2. Język wykładowy	Język polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć⁴		Konwersatorium dyscyplinarne
3.2. Liczba godzin⁵		15
3.3. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne		Wykład z prezentacją multimedialną, samodzielne doświadczenia
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	Przygotowanie projektu Centrum projektów europejskich, http://old.cpe.gov.pl .
	uzupełniająca	

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C01 Przygotowanie propozycji projektu z zakresu badań będących przedmiotem pracy doktorskiej.
C02. Ocena ryzyk w trakcie realizacji projektu i po jego zakończeniu
4.2. Treści programowe
Źródła finansowania projektów technologicznych: finansowanie na poziomie krajowym, międzynarodowym i regionalnym. Rola jednostki badawczej w projekcie vs roli przedsiębiorcy – kto zgłasza projekt konsorcjum lub przedsiębiorca ?

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

Krajowe Inteligentne specjalizacje. Identyfikacja innowacyjności przy opisie technologii oraz identyfikacja potrzeby rynkowej; charakterystyka odbiorcy docelowego; nowość rezultatów projektu. Wpływ projektu na realizację polityk horyzontalnych.
Ślad węglowy i jego znaczenie.
Identyfikacja i kwantyfikacja kamieni milowych. Wdrażanie wyników projektu.

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinie nauk chemicznych	SD_W02
W02	ma poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych lub sztuki, w tym analizy statystycznej wyników	SD_W03
W03	formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauk chemicznych,	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny nauk chemicznych	SD_U01
U02	potrafi opracować plan badań, w tym zaawansowaną procedurę badawczą i oryginalną koncepcję badań	SD_U02
U03	potrafi prezentować wyniki badań naukowych w formie wystąpień ustnych i opracowań pisemnych z zachowaniem zasad metodologicznych, praw autorskich i etycznych oraz inicjować debatę naukową w międzynarodowym środowisku naukowym	SD_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi poddać krytycznej analizie własny wkład w rozwój dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską oraz dorobek naukowy innych badaczy w dyscyplinie nauk chemicznych	SD_K01
K02	potrafi uzasadnić znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD_K02

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach		
	Praca własna			Praca w grupie			Inne					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S

W01								+						+						
W02								+						+						
W03								+						+						
U01								+						+						
U02								+						+						
U03								+						+						
K01								+						+						
K02								+						+						

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C) ⁶	3,0	51-60 % uzyskanych z projektu i pracy własnej
	3,5	61 – 70 % uzyskanych z projektu i pracy własnej
	4,0	71-80% uzyskanych z projektu i pracy własnej
	4,5	81-90 % uzyskanych z projektu i pracy własnej
	5,0	91-100 % uzyskanych z projektu i pracy własnej

Przyjmuję do realizacji

.....

⁶ Niepotrzebne usunąć.