

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Konwersatorium dyscyplinowe
	angielskim	Disciplinary seminar

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Dyscyplina/sekcja	Pedagogika
1.2. Forma kształcenia	stacjonarna
1.3. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska/ rok
1.4. Osoba prowadząca zajęcia	Dr hab. Paulina Forma, prof. UJK
1.5. Kontakt	paulina.forma@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	przedmiot dyscyplinowy w sekcji
2.2. Język wykładowy	język polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	konwersatorium	
3.2. Liczba godzin	60	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK i poza UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	dyskusja, burza mózgów, mapa myśli	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	1. S. Palka, Opisywanie pedagogiczne i edukacyjne, Wyd. UJ, Kraków 2024. 2. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych. Wyd. Impuls Kraków 2009 3. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Wyd. „Żak” Warszawa 2001. 4. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych. Wyd. Zys i S – ka Poznań 2001.
	uzupełniająca	1. Dutkiewicz W., Podstawy metodologii badań. Wyd. Stachurski Kielce 2001. 2. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych. Wyd. Śląsk Katowice 2010 3. Nowak S., Metodologia badań społecznych. Wyd. PWN Warszawa 2007.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
• C1. Doktorant(ka) zna procedury badawcze stosowne w dyscyplinie pedagogika; • C2. Doktorant(ka) zna i potrafi dyskutować o metodach badawczych właściwych dla dyscypliny, w której umieścił swoją dysertację; • C3. Doktorant(ka) potrafi zaprojektować proces badawczy; • C4. Doktorant(ka) potrafi przedstawić swój projekt oraz ma kompetencje pozwalające na dyskusję o projekcie;

4.2. Treści programowe

- Metodologia a metoda badawcza w naukach społecznych - pedagogice,
- Elementy i przedmioty procesu badawczego w badaniach społecznych
- Przegląd stanu wiedzy dotyczący wybranych problemów społecznych, środowiskowych uwarunkowań rozwoju człowieka, tematu badawczego,
- Dobór metod badawczych właściwych do rozwiązania problemu naukowego,
- Narzędzia ułatwiające sporządzenie przeglądu literatury naukowej, kwerenda biblio i netograficzna,
- Dyskusja nad referatami przedstawionymi przez innych badaczy (umiejętność zadawania pytań, formułowania spostrzeżeń, sugestii)
- Sposoby prezentacji wyników badań naukowych podczas instytutowego seminarium naukowego/forum doktorantów

5. Przedmiotowe efekty uczenia

Przedmiot wy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia w Szkole Doktorskiej
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w naukach społecznych, pedagogice, gdyż w niej osadzona jest tematyka badawcza	SD_W02
W02	ma poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych, w tym analizy statystycznej wyników	SD_W03
W03	formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauk społecznych w zakresie pedagogiki, w której przygotowuje rozprawę doktorską, w tym w języku obcym	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_U01
U02	potrafi opracować plan badań, w tym zaawansowaną procedurę badawczą i oryginalną koncepcję badań	SD_U02
U03	potrafi prezentować wyniki badań naukowych w formie wystąpień ustnych i opracowań pisemnych z zachowaniem zasad metodologicznych, praw autorskich i etycznych oraz inicjować debatę naukową w międzynarodowym środowisku naukowym	SD_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi poddać krytycznej analizie własny wkład w rozwój dyscypliny pedagogika oraz dorobek naukowy innych badaczy w tej dyscyplinie	SD_W01
K02	potrafi uzasadnić znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SD_W02

6. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (kwerenda)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01							+						+						+		
W02							+						+						+		
W03							+			+			+						+		
U01										+			+								
U02										+			+								
U03										+			+								
K01										+											
K02										+											

7. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C) ¹	3,0	Projekt kwerendy, aktywność na zajęciach, praca własna - zaliczone w przedziale 51-60 % przyjętej punktacji
	3,5	Projekt kwerendy, aktywność na zajęciach, praca własna - zaliczone w przedziale 61-70 % przyjętej punktacji
	4,0	Projekt kwerendy, aktywność na zajęciach, praca własna - zaliczone w przedziale 71-80 % przyjętej punktacji
	4,5	Projekt kwerendy, aktywność na zajęciach, praca własna - zaliczone w przedziale 81-90 % przyjętej punktacji
	5,0	Projekt kwerendy, aktywność na zajęciach, praca własna - zaliczone w przedziale 91-100 % przyjętej punktacji

Przygotowanie i prezentacja projektu; od 5 do 10 pkt.

Aktywność podczas zajęć; 1 za 2pkt.

Praca własna 1 za 1 pkt.

Przyjmuję do realizacji

.....

¹ Niepotrzebne usunąć.