

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Ludzkie – nieludzkie. Wybrane zagadnienia humanistyki ekologicznej.
	angielskim	Human - inhuman. Selected issues of ecological humanities.

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	Nauki humanistyczne
1.2. Dyscyplina ²	literaturoznawstwo
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Mirosław Wójcik prof. UJK
1.6. Kontakt	miroslaw.wojcik@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	wykład
2.2. Język wykładowy	polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴	stacjonarna
3.2. Liczba godzin ⁵	15
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne	podające, problemowe, elementy prezentacji multimedialnej
3.6. Wykaz literatury	podstawowa J. Fiedorczuk, <i>Cyborg w ogrodzie. Wprowadzenie do ekokrytyki</i> , Gdańsk 2015. T. Sławek, <i>Śladem człowieka. O dochodzeniu do siebie</i> , Gdańsk 2020 W. Tyburski, <i>Dyscypliny humanistyczne i ekologia</i> , Toruń 2013 J. Abramowska, <i>Pisarze w zwierzyńcu</i> , Poznań 2010 „Teksty Drugie” 2013, nr ½; numer monograficzny „Pozaludzkie/arcyludzkie”
	uzupełniająca (Inne) <i>zwierzęta mają głos</i> , red. D. Dąbrowska, P. Krupiński, Toruń 2011 M. Środa, <i>Obcy, inny, wykluczony</i> , Gdańsk 2020 W. Gombrowicz, <i>Bestiariusz</i> , wstęp, wybór, układ W. Bolecki, Kraków 2004

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

		<i>Człowiek wobec natury – humanizm wobec nauk przyrodniczych</i>, red. J. Sokolski, Warszawa 2010 B. Latour, <i>Polityka natury</i>, przeł. A. Czarnacka, Warszawa 2009
--	--	--

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C01 Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami związanymi z humanistyką ekologiczną (in. humanistyką środowiskową, ekoposthumanistyką, <i>animal studies</i>) rozumianą przede wszystkim jako metodologia badań literaturoznawczych; poznanie ewolucji (od antropocentryzmu do zoocentryzmu) i cech charakterystycznych nowego paradygmatu naukowego, jakim jest ekoposthumanistyka; wskazanie zagrożeń, jakie niesie negatywny wpływ działalności człowieka na środowisko przyrodnicze.
4.2. Treści programowe Filozoficzne (ontyczne i etyczne), kulturowe i naukowe koncepcje natury i formy poznania świata zwierzęcego; rola człowieka w kształtowaniu znaczeń, kultur, wartości, sprawczości, porządków etycznych i społecznych tworzących kontekst wiedzy o świecie zwierzęcym; motyw zwierzęcia w wymiarze ontycznym i kulturowym utrwalony w mitologii, filozofii i literaturze; rola tradycji kulturowych w postrzeganiu odrębności/symetrii/tożsamości świata ludzkiego i zwierzęcego; transcendentne i/lub pragmatyczne uzasadnienie/zanegowanie konieczności postaw sprawiedliwości środowiskowej i solidarności międzygatunkowej świata ludzi i zwierząt; zwierzę w literaturze różnych epok i jego funkcja poznawcza i kulturowa (zoologia fantastyczna; kryptozoologia, bestiariusze); świat zwierzęcy jako motyw w twórczości poszczególnych pisarzy (m.in. Jorge Luisa Borgesa, Franza Kafki, George’a Orwella, Witolda Gombrowicza, Olgi Tokarczuk).

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	Ma poszerzoną wiedzę z zakresu najnowszych osiągnięć naukowych zna pojęcia związane z humanistyką ekologiczną (w zakresie teorii oraz kulturowej i literackiej obecności elementów nowego paradygmatu naukowego)	SD_W01
W02	ma poszerzoną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinie literaturoznawstwo (w tym humanistyki ekologicznej jako nowego paradygmatu naukowego)	SD_W02
W03	formułuje etyczne problemy w dziedzinie nauki, w której odbywa kształcenie (m.in. ma wiedzę o skutkach negatywnego wpływu działalności człowieka na środowisko)	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań w zakresie humanistyki ekologicznej, formułować hipotezy	SD_U01

	badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	
U02	potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin (filozofii, antropologii, historii literatury) do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów związanych z literaturoznawczymi kontekstami humanistyki ekologicznej	SD_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy, ma świadomość konieczności i celowości badania, kontrolowania i chronienia środowiska przyrodniczego	SD_K04

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01										+			+								
W02										+			+								
W03										+			+								
U01										+			+								
U02										+			+								
K01										+			+								

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W) ⁶	3,0	Znajomość podstawowych zagadnień określonych przez prowadzącego zajęcia.
	3,5	Jak na ocenę dostateczną oraz aktywny udział w dyskusji.
	4,0	Jak na ocenę dostateczną+ oraz wykonanie dodatkowej pracy.
	4,5	Jak na ocenę dobrą+ oraz znajomość wybranych lektur uzupełniających.
	5,0	Osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie znacząco wykraczającym poza poziom podstawowy, samodzielne działania studenta zwiększające jego wiedzę i kompetencje w zakresie treści przedmiotu.

Przyjmuję do realizacji

.....

⁶ Niepotrzebne usunąć.