

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wykład monograficzny. Feminatywy w przestrzeni publicznej
	angielskim	Monographic Lecture: Feminatives in Public Space

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	nauk humanistycznych
1.2. Dyscyplina ²	językoznawstwo
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Alicja Gałczyńska, prof. UJK
1.6. Kontakt	alicia.galczynska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie
2.2. Język wykładowy	polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴	wykład	
3.2. Liczba godzin ⁵	15	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	wykład	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	- A. Gałczyńska, <i>Redaktor naczelny, redaktor naczelna czy redaktorka naczelna... Ile kobiet jest w języku?</i> , „Media i Społeczeństwo” 10/ 2019, s. 49-62. - M. Karwatowska, J. Szpyra-Kozłowska, <i>Lingwistyka płci. On i ona w języku</i> , Lublin 2010. - M. Łaziński, <i>O panach i paniach. Polskie rzeczowniki tytularne i ich asymetria rodzajowo-płciowa</i> , Warszawa 2006. - M. Nowosad-Bakalarczyk, <i>Płeć a rodzaj gramatyczny we współczesnej polszczyźnie</i> , Lublin 2009. - <i>Słownik nazw żeńskich polszczyzny</i> , red. A. Małocha-Krupa, Wrocław 2016.
	Uzupełniająca	- M. Osińska-Szymańska, K. Preuhs, <i>Polityczność feminatywów</i> , „Studia Polityczne”, t. 50, nr 3/ 2022, s. 11-28. - E. Woźniak, <i>Od nazwy żeńskiej do feminatywum. Z dziejów kategorii słowotwórczej i jej nazewnictwa</i> . - „Poradnik Językowy”, „Język Polski” – wybrane artykuły.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi i środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
 C01 – zapoznanie z historią feminatywów i sposobami ich tworzenia
 C02 – zapoznanie z aspektami funkcjonowania feminatywów w języku polskim i ich rola w przestrzeni publicznej

4.2. Treści programowe

1. *Feminatywum, feminatyw, nazwa żeńska, żeńska końcówka* — problemy terminologiczne.
2. Antropocentryzm języka polskiego.
3. Funkcja generyczna nazw męskoosobowych; generyczność feminatywów.
4. Historia feminatywów w polszczyźnie; sposoby ich tworzenia.
5. Feminatywy w refleksji językoznawczo-poradnikowej w „Poradniku Językowym” i „Języku Polskim”.
6. Nazwy żeńskie jako problem natury językowej, społecznej, kulturowej i politycznej.
7. Feminatywy a komunikacja inkluzywna.

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	Ma poszerzoną wiedzę w zakresie feminatywów i ich funkcji natury językowej, społecznej, kulturowej i politycznej.	SD_W01
W02	Ma poszerzoną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych polszczyzny i miejsca feminatywów w systemie języka polskiego.	SD_W02
W03	Formułuje problemy związane z użyciem (lub nie) nazw żeńskich.	SD_W07

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01										X											
W02										X											
W03										X											

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W) ⁶	3,0	aktywność zaliczona na 51-60%
	3,5	aktywność zaliczona na 61-70%
	4,0	aktywność zaliczona na 71-80%
	4,5	aktywność zaliczona na 81-90%
	5,0	aktywność zaliczona na 91-100%

Przyjmuję do realizacji

.....

⁶ Niepotrzebne usunąć.