

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Warsztaty źródłowe: XIX-XX
	angielskim	Source workshops: 19th-20th Century

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	historia
1.2. Dyscyplina ²	stacjonarna
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Stanisław Wiech
1.6. Kontakt	stanislaw.wiech@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	Przedmiot specjalistyczny (fakultatywny) w dyscyplinie historia
2.2. Język wykładowy	język polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴	wykład
3.2. Liczba godzin ⁵	15
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie
3.5. Metody dydaktyczne	- praca pod kierunkiem; - dyskusja; - prezentacje; - praca z tekstem; - praca w zespołach
3.6. Wykaz literatury	podstawowa T. Buksiński, <i>Zasady i metody interpretacji tekstów źródłowych</i>, Poznań 1991. I., Ihnatowicz, A.Biernat, <i>Vademecum do badań nad historią XIX i XX w.</i>, Warszawa 2003. Świeżawski A., <i>Warsztat naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych</i>, Częstochowa 1999 M. Pawlak, J. Serczyk, <i>Podstawy badań historycznych</i>, Bydgoszcz 1994; J. Topolski, <i>Jak się pisze i rozumie historię</i>, Poznań 2008;

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

		J. Szymański, <i>Nauki pomocnicze historii</i> , Warszawa 2001.
	uzupełniająca	A. E. Mierzwa, <i>Historyka – Wstęp do badań historycznych</i> , Piotrków Trybunalski 2001; <i>Wybrane problemy warsztatowo-dydaktyczne studiów historycznych</i> , pod red. M. Szczurkowskiego, Toruń 2001. <i>Edytorstwo źródeł XIX wieku – problem teoretyczny i praktyka edytorska</i> , red. J. Sikorska-Kulesza, Warszawa 2016 M. Hendrykowski, <i>Film jako źródło historyczne</i> , Poznań 2000

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C01- szczegółowe zapoznanie studentów z zasadami heurystyki i krytyki źródeł historycznych oraz literaturą przedmiotu; C02 - rozwijanie umiejętności krytycznego korzystania z różnego rodzaju źródeł historycznych C03- zaznajomienie studentów z kategoriami pojęciowymi tworzącymi warsztat naukowy historyka, niezbędnymi przy pisaniu pracy magisterskiej; C04- wpojenie studentom włączania wyników analizy źródeł do procesów rekonstrukcji zjawisk historycznych	4.2. Treści programowe 1. Podstawowe zasady i reguły prac badawczych i naukowych z zakresu historii XIX wieku. Charakterystyka warsztatu naukowego historyka XIX i XX wieku. 2. Rodzaje, charakter i typologia źródeł historycznych 3. Dobór, selekcja i ocena źródeł historycznych (archiwalnych, drukowanych, normatywnych, prasy, pamiątek, dzienników, ikonografii, opracowań statystycznych, zbiorów cyfrowych) 4. Wewnętrzna i zewnętrzna krytyka źródeł historycznych 5. Dobór metod i narzędzi badawczych. Proces ustalania faktów historycznych i rekonstrukcja procesu dziejowego. 6. Wykorzystanie wyników innych dziedzin wiedzy w badaniach historycznych. 7. Nauki pomocnicze historii i ich przydatność w krytyce źródeł historycznych; 8. Wiedza źródłowa i pozaźródłowa w pracy historyka; 9. Ćwiczenia praktyczne – prace nad źródłami rękopiśmiennymi, drukowanymi, ikonograficznymi, cyfrowymi 10. Korzystanie z zasobów internetowych, internetowe bazy danych, katalogów online bibliotecznych i archiwalnych.
---	--

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma poszerzoną wiedzę z zakresu najnowszych osiągnięć naukowych, obejmującą podstawy	SD_W01

	teoretyczne, zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej, w której przygotowuje rozprawę doktorską	
W02	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinach związanych z prowadzoną tematyką badawczą	SD_W02
W03	formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauk humanistycznych, w której odbywa kształcenie szczególnie w zakresie dyscypliny historia, w której przygotowuje rozprawę doktorską, w tym w języku obcym	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_U01
U02	potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów lub realizowania zadań badawczych	SD_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy i aktywnie działać	SD_K04

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
SD_W01										+			+			+					
SD_W02										+			+			+					
SD_W03										+			+			+					
SD_U01										+			+			+					
SD_U02										+			+			+					
SD_K01										+			+			+					

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykłady (W.) ⁶	3,0	51-60% uzyskanych z aktywności, pracy własnej i pracy w grupie
	3,5	61-70% uzyskanych z aktywności, pracy własnej i pracy w grupie
	4,0	71-80% uzyskanych z aktywności, pracy własnej i pracy w grupie
	4,5	81-90% uzyskanych z aktywności, pracy własnej i pracy w grupie
	5,0	91-100 % uzyskanych z aktywności, pracy własnej i pracy w grupie

⁶ Niepotrzebne usunąć.

Przyjmuję do realizacji

.....