

# KARTA PRZEDMIOTU

|                           |            |                    |
|---------------------------|------------|--------------------|
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim    | Teoria polityki    |
|                           | angielskim | Theory of politics |

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                               |                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.1. Dyscyplina/sekcja        | Nauki o polityce i administracji (Seksja Nauk Społecznych) |
| 1.2. Forma kształcenia        | stacjonarna                                                |
| 1.3. Poziom kształcenia       | Szkoła Doktorska                                           |
| 1.4. Osoba prowadząca zajęcia | dr hab. Rafał Dudala, prof. UJK                            |
| 1.5. Kontakt                  | rafal.dudala@ujk.edu.pl                                    |

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                              |                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------|
| 2.1. Przynależność do modułu | Przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie |
| 2.2. Język wykładowy         | język polski                            |

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Forma zajęć              | wykład/ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.2. Liczba godzin            | 10 w. / 20 ćw.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.3. Miejsce realizacji zajęć | zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/ poza UJK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.4. Forma zaliczenia zajęć   | egzamin/zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.5. Metody dydaktyczne       | wykład, praca z tekstem źródłowym, prezentacja multimedialna, rozmowa kierowana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.6. Wykaz literatury         | podstawowa<br>B. Szmulik, M. Żmigrodzki (2011), <i>Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce</i> , Wydawnictwo UMCS, Lublin.<br>W. Wesołowski (red.) (2009), <i>Koncepcje polityki</i> , ISP PAN, Warszawa.<br>A. Heywood (2009), <i>Teoria polityki. Wprowadzenie</i> , PWN, Warszawa.<br>A. Heywood (2007), <i>Ideologie polityczne. Wprowadzenie</i> , PWN, Warszawa.<br>W. Szostak (2007), <i>Zarys teorii polityki dla studentów nauk politycznych</i> , Adam Marszałek, Toruń.<br>B. Krauz-Mozer (2005), <i>Teorie polityki. Założenia metodologiczne</i> , PWN, Warszawa.<br>A.W. Jabłoński, L. Sobkowiak (1999), <i>Studia z teorii polityki</i> , t. I-II, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.                                                                                                                                                                                |
|                               | uzupełniająca<br>A. Antoszewski, A. Dumała, B. Krauz-Mozer, K. Radzik (red.) (2009), <i>Teoretyczne i metodologiczne wyzwania badań politologicznych w Polsce</i> , Wydawnictwo UMCS, Lublin.<br>P. Dybel, S. Wróbel (2008), <i>Granice polityczności. Od polityki emancypacji do polityki życia</i> , Aletheia, Warszawa.<br>D. Boucher, P. Kelly (red.) (2008), <i>Mysliciele polityczni. Od Sokratesa do współczesności</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.<br>R. A. Dahl, B. Stinebrinckner (2007), <i>Współczesna analiza polityczna</i> , Scholar, Warszawa.<br>K. Kasińska-Metryka, M. Skawińska (red.) (2005), <i>Oblicza współczesnej polityki (aspekty teoretyczne)</i> , Wydawnictwo AŚ, Kielce.<br>G. Majone (2004), <i>Dowody, argumenty i perswazja w procesie politycznym</i> , Scholar, Warszawa.<br>T. Żyro (2004), <i>Wstęp do politologii</i> , PWN, Warszawa. |

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)                                                                                                                 |
| <b>Ćwiczenia:</b>                                                                                                                                                   |
| 1. Wskazanie na różnorodność pojęć i kategorii teoretycznopolitycznych oraz zjawisk politycznych.                                                                   |
| 2. Kształtowanie świadomości podstaw teoretycznych procesów politycznych poprzez wskazywanie związków przyczynowo skutkowych pomiędzy zjawiskami.                   |
| 3. Przygotowanie do opisu i oceny zjawisk społecznych przy użyciu kategorii politologicznych.                                                                       |
| <b>Wykład:</b>                                                                                                                                                      |
| 1. Przekazanie wiedzy w zakresie procesów i metod badawczych teorio-politycznych.                                                                                   |
| 2. Umiejętność opisywania rzeczywistości społecznej poprzez weryfikowanie współczesnych modeli zachowań politycznych przy użyciu politologicznej siatki pojęciowej. |
| Podnoszenie kompetencji służących prognozowaniu wpływu polityki na bieżące zjawiska i procesy.                                                                      |

#### 4.2. Treści programowe

**Ćwiczenia:** nauka o polityce (wprowadzenie); istota państwa; cechy społeczeństwa demokratycznego; przywództwo polityczne w społeczeństwie demokratycznym: debata; spory o wartości w polityce; rola stereotypów, mitów, symboli w życiu politycznym; ideologia, a program polityczny: debata wokół oferty programowej partii politycznych; legitymizacja a legitymacja władzy; procesy decyzyjne w polityce.

**Wykład:** teoria polityki – pojęcie, istota; współczesne teorie polityki; różnorodność podejść analitycznych w polityce: normatywne, empiryczne, krytyczne, historyczne; teorie władzy politycznej; fenomen przywództwa politycznego; współczesne teorie działań politycznych; demokracja – jej teorie i współczesne wyzwania; kultura polityczna i wartości w polityce; uwarunkowania i ograniczenia polityki; wyzwania współczesnej polityki: religia, ekonomia, bezpieczeństwo; nowy język polityki.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia

| Efekt                                       | Doktorant, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                                                                                 | Odniesienie do efektów uczenia w Szkole Doktorskiej |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> :                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |
| W01                                         | ma poszerzoną wiedzę z zakresu najnowszych osiągnięć naukowych, obejmującą podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej, w której przygotowuje rozprawę doktorską | SD_W01                                              |
| W02                                         | ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinach związanych z prowadzoną tematyką badawczą                                                                                                                     | SD_W02                                              |
| W03                                         | formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie nauki, w której odbywa kształcenie szczególnie w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską, w tym w języku obcym                                 | SD_W07                                              |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |
| U01                                         | Potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską                                                                                             | SD_U01                                              |
| U02                                         | potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów lub realizowania zadań badawczych                                                                  | SD_U03                                              |
| U03                                         | potrafi praktycznie wykorzystywać język obcy w działalności badawczej                                                                                                                                                               | SD_U07                                              |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> : |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |
| K01                                         | potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy i aktywnie działać                                                                                                                                                                          | SD_K04                                              |

#### 4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć    | Ocena | Kryterium oceny                                                                        |
|----------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| wykład (W)*    | 3     | 51-60 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań                          |
|                | 3,5   | 61-70 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań                          |
|                | 4     | 71-80 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań                          |
|                | 4,5   | 81-90 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań                          |
|                | 5     | 91-100 % powierzonych doktorantowi prawidłowo wykonanych zadań                         |
| ćwiczenia (C)* | 3     | Uczestniczy w dyskusji na zajęciach                                                    |
|                | 3,5   | Aktywnie uczestniczy w dyskusji na zajęciach                                           |
|                | 4     | Inicjuje dyskusję w grupie                                                             |
|                | 4,5   | Inicjuje dyskusję w grupie i prezentuje wnioski z niej płynące                         |
|                | 5     | Inicjuje dyskusję w grupie, formułuje krytyczne oceny, syntetycznie prezentuje wnioski |

\* Niepotrzebne usunąć