

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Antropopresja w środowisku przyrodniczym
	angielskim	<i>Anthropopression in the natural environment</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	sekcja nauk ścisłych i przyrodniczych
1.2. Dyscyplina ²	nauki o Ziemi i środowisku
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Rafał Kozłowski, prof. UJK
1.6. Kontakt	rafal.kozlowski@ujk.edu.pl, 41 349 64 29

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie
2.2. Język wykładowy	Polski/angielski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴	wykład
3.2. Liczba godzin ⁵	15h
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.5. Metody dydaktyczne	Metoda słowna, problemowa, studium przypadku
3.6. Wykaz literatury	podstawowa The European environment — state and outlook 2020. Knowledge for transition to a sustainable Europe. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2019. doi: 10.2800/96749 Szczegółowy wykaz wymaganej literatury (artykuły naukowe) dostępny będzie w trakcie realizacji zajęć.
	uzupełniająca EEA-JRC Report, 2025. Zero pollution monitoring and outlook 2025, European Environment Agency, Luxembourg: Publications Office of the European Union, DOI:10.2800/6470682 EEA core set of indicators — Guide (EEA Technical report No 1/2005 — ISSN 1725-2237) Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities 2005 https://www.eea.europa.eu/en

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi i środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

		https://www.unep.org/resources/assessment/part-state-global-environment
--	--	---

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C01 – zapoznanie słuchaczy z czynnikami antropogenicznymi oddziałujące na przyrodę. C02 – zapoznanie z przestrzennym nasileniem zjawisk antropogenicznych na różnych poziomach, zarówno w kraju, jak i na świecie C03 - zapoznanie z przykładami wpływu człowieka na środowisko przyrodnicze C04 – zapoznanie z działaniami mającymi na celu ograniczenie skutków antropopresji w środowisku przyrodniczym.
4.2. Treści programowe Zanieczyszczenie powietrza, wody i gleby. Pierwiastki śladowe w środowisku przyrodniczym. Zakwaszenie. Alkalizacja. Bioakumulacja. Bio- i geoindykatory. Antropogeniczny wpływ na ekosystemy leśne.

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	Ma poszerzoną wiedzę z zakresu wpływu działalności człowieka na środowisko przyrodnicze	SD_W01
W02	Zna zaawansowane metody pomiarowe wykorzystywane w badaniach jakości środowiska	SD_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada umiejętność analizy i interpretacji interdyscyplinarnych problemów z zakresu funkcjonowania ekosystemów	SD_U03
U02	Potrafi ocenić stan degradacji antropogenicznej danego ekosystemu	SD_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju i poszerzania wiedzy	SD_K01
K02	Rozumie potrzebę działań mających na celu ograniczenie skutków antropopresji w środowisku przyrodniczym.	SD_K02

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)						
	Egzamin ustny/pismny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne

	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01										X			X								
W02										X			X								
U01										X			X								
U02										X			X								
K01										X			X								
K02										X			X								

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W) ⁶	3,0	Uzyskanie 51-60% możliwych punktów z aktywności i pracy własnej
	3,5	Uzyskanie 61-70% możliwych punktów z aktywności i pracy własnej
	4,0	Uzyskanie 71-80% możliwych punktów z aktywności i pracy własnej
	4,5	Uzyskanie 81-90% możliwych punktów z aktywności i pracy własnej
	5,0	Uzyskanie 91-100% możliwych punktów z aktywności i pracy własnej

Przyjmuję do realizacji

.....

⁶ Niepotrzebne usunąć.