

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metodologia nauk o bezpieczeństwie
	angielskim	Security Science Methodology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	Nauk społecznych
1.2. Dyscyplina ²	Nauki o bezpieczeństwie
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Janusz Ropski, prof. UJK
1.6. Kontakt	jropski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie
2.2. Język wykładowy	polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴		Wykład, ćwiczenia
3.2. Liczba godzin ⁵		30; (15 h wykład + ćwiczenia)
3.3. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć		Egzamin (wykład), zaliczenie z oceną (ćwiczenia)
3.5. Metody dydaktyczne		Wykład konwersatoryjny, praca ze źródłem pisany, metody heurystyczne, dyskusja
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	1. Babbie E.: Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa 2018. 2. Dawidczyk A., Jurczak J., Łuka P., Metody, techniki, narzędzia nauk o bezpieczeństwie, Difin, Warszawa 2019 r. 3. Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2024. 4. Wiśniewski B. (red.), Bezpieczeństwo w teorii i badaniach naukowych, Wydawnictwo WSPol, Szczecino 2011, e-book.
	uzupełniająca	1. Kitler W., Bezpieczeństwo narodowe. Podstawowe kategorie, dylematy pojęciowe i próba systematyzacji, TWO, Warszawa 2010. 2. Raczkowski K., Żuber M., Żukrowska K., Interdyscyplinarność nauk o bezpieczeństwie Paradygmat, wiedza, demarkacja, Diffin, Warszawa 2013.

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi i środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)		
C1. Doktorant(ka) zna procedury badawcze stosowne w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie;		
C2. Doktorant(ka) zna i potrafi zastosować w praktyce metody badawcze właściwe dla dyscypliny, w której umieścił swoją dysertację;		
C3. Doktorant(ka) potrafi zaprojektować proces badawczy oraz sformułować założenia metodologiczne dysertacji;		
C4. Doktorant(ka) potrafi przedstawić swoją koncepcję badań oraz ma kompetencje pozwalające na dyskusję o indywidualnym programie badawczym.		
4.2. Treści programowe:		
Wykłady:		
Podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań społecznych.		
Istota i pojęcie nauki.		
Nauki o bezpieczeństwie w systemie nauki w Polsce.		
Metodologia jako nauka. Metodologie: ogólna i szczegółowa, pragmatyczna i apragmatyczna.		
Metodologia bezpieczeństwa w teorii i praktyce.		
Cechy i zasady poznania naukowego.		
Organizacja i etapy badań naukowych.		
Koncepcja badań.		
Ćwiczenia:		
Organizacja i etapy badań naukowych.		
Koncepcja badań i ich organizacja.		
Przedmiot i cel badań.		
Problemy i pytania badawcze, hipoteza - jej znaczenie, pochodzenie i drogi weryfikacji. Dobór i analiza dokumentów źródłowych, klasyfikacja wydawnictw.		
Wybrane metody ilościowe i jakościowe w badaniach społecznych (w tym nad bezpieczeństwem).		
Metoda sondażu diagnostycznego i metoda monografii.		
Wywiad kwestionariuszowy - przygotowanie narzędzia i jego zastosowanie w praktyce.		
Dobór próby i jej reprezentatywność w badaniach bezpieczeństwa.		

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w naukach społecznych, a przede wszystkim w naukach o bezpieczeństwie, gdyż w nich osadzona jest tematyka badawcza	SD_W02

W03	Formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy badawcze w dziedzinie nauk społecznych w zakresie nauk o bezpieczeństwie	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, główny problem badawczy oraz formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_U01
U02	potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów lub realizowania zadań badawczych	SD_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy i aktywnie działać	SD_K04

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismenny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01	+										+			+							
W02	+										+			+							
W03	+										+			+							
U01	+										+			+							
U02	+										+			+							
U03	+										+			+							
K01	+																				
K02	+																				

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W) ⁶	3,0	Udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (minimum 50-59%) wg przyjętej punktacji.
	3,5	Udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (60-69%) wg przyjętej punktacji.
	4,0	Udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (70-79%) wg przyjętej punktacji.
	4,5	Udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (80-89%) wg przyjętej punktacji.
	5,0	Udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (90%-) wg przyjętej punktacji.
	3,0	Łączna ocena za opracowania na ćwiczeniach oraz aktywności na zajęciach na poziomie 50-59% wg przyjętej punktacji

⁶ Niepotrzebne usunąć.

ćwiczenia (C) ⁷	3,5	Łączna ocena za opracowania na ćwiczeniach oraz aktywności na zajęciach na poziomie 60-69% wg przyjętej punktacji.
	4,0	Łączna ocena za opracowania na ćwiczeniach oraz aktywności na zajęciach na poziomie 70-79% wg przyjętej punktacji.
	4,5	Łączna ocena za opracowania na ćwiczeniach oraz aktywności na zajęciach na poziomie 80-89% wg przyjętej punktacji.
	5,0	Łączna ocena za opracowania na ćwiczeniach oraz aktywności na zajęciach na poziomie 90-% wg przyjętej punktacji.

Przyjmuję do realizacji

.....

⁷ Niepotrzebne usunąć.