

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Doktryny i idee polityczne
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Dyscyplina/sekcja	Nauki o polityce i administracji (Seksja Nauk Społecznych)
1.2. Forma kształcenia	stacjonarna
1.3. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.4. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Adam Zamojski, prof. UJK
1.5. Kontakt	phd@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Przedmioty specjalistyczne w dyscyplinie Nauki o polityce i administracji
2.2. Język wykładowy	Język polski
2.3. Wymagania wstępne*	Przedmioty wprowadzające: Komunikacja naukowa, Etyka badań naukowych i ochrona własności intelektualnej. Wymagania: Wiedza i umiejętności na poziomie studiów magisterskich. Wiedza z zakresu treści programowych przedmiotów wprowadzających. Posiadanie umiejętności opisu mechanizmów rządzących życiem społeczno-politycznym. Dysponowanie kompetencjami samodzielnego gromadzenia informacji i krytycznej analizy źródeł danych w wymiarze interdyscyplinarnym.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład; Ćwiczenia	
3.2. Liczba godzin	30 (10 godz. – wykład, 20 godz. – ćwiczenia)	
3.3. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK/e-learning	
3.4. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin; Zaliczenie z oceną	
3.5. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, pogadanka, dyskusja, prezentacje	
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	<i>Idee i doktryny polityczne XX wieku. Wybór</i> , Część I, red. A. Wojtaszak, D. Wybranowski, Szczecin 2006; <i>Doktryny polityczne XIX i XX wieku</i> , red. K. Chojnicka, W. Kozub-Ciembroniewicz, Kraków 2000; <i>Ideologie, doktryny i ruchy narodowe. Wybrane problemy</i> , red. S. Stępień, Lublin 2006; <i>Historia idei politycznych. Wybór tekstów</i> , t. 1, 2., red. S. Filipowicz i in., Warszawa 2001, 2002; A. Heywood, <i>Ideologie polityczne. Wprowadzenie</i> , Warszawa 2008; R. Tokarczyk, <i>Współczesne doktryny polityczne</i> , Łódź 2006; H. Izdebski, <i>Doktryny polityczno-prawne. Fundamenty współczesnych państw</i> , Warszawa 2010; R. Scruton, <i>Co znaczy konserwatyzm</i> , Poznań 2016; A. Zamojski, <i>Tożsamość cywilizacji europejskiej. Geneza, kompleks konstytuujący i kierunki transformacji</i> , Kielce 2015.
	uzupełniająca	<i>Współczesna myśl polityczna. Wybór tekstów źródłowych</i> , T. 1, red. K. Karolczak i in., Warszawa 1994; W. Kaute, <i>W poszukiwaniu dobrego życia. U filozoficznych podstaw głównych orientacji politycznego myślenia</i> , Katowice 2012; S. Filipowicz, <i>Historia myśli polityczno-prawnej</i> , Gdańsk 2001; H. Izdebski, <i>Historia myśli politycznej i prawnej</i> , Warszawa 2013; J. Korab-Karpowicz, <i>Historia filozofii politycznej. Od Tukidydesa do Locke'a. Tradycja klasyczna i jej krytycy</i> , Kęty 2010; H. Olszewski, <i>Historia doktryn politycznych i prawnych</i> , Warszawa – Poznań 1974; M. Król, <i>Krótką historią myśli politycznej</i> , Warszawa 2019; A. Szahaj, M. Jakubowski, <i>Filozofia polityki</i> , Warszawa 2005; A. Zamojski, <i>New Age: filozofia, religia i paranauka</i> , Kraków 2002.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (Wykład; Ćwiczenia)

- C1. Zdobycie wiedzy na temat specyfiki klasycznych doktryn i idei politycznych. Zapoznanie z funkcją i znaczeniem sterowania ideologicznego, głównymi etapami rozwoju światopoglądowego ludzkości oraz tendencjami rozwojowymi w ramach współczesnych doktryn i idei politycznych.
- C2. Nabycie umiejętności analizowania i wyjaśniania specyfiki zjawisk społeczno-politycznych, formułowania hipotez badawczych w zakresie idei politycznych, twórczego rozwiązywania problemów związanych z współczesnymi i postnowoczesnymi doktrynami politycznymi.

C3. Uzyskanie kompetencji w zakresie kreatywnego myślenia i generowania sposobów rozwiązywania problemów społecznych związanych z różnorodnością preferencji w obszarze ideologii politycznych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

Funkcja i znaczenie sterowania ideologicznego. Rozwój światopoglądowy ludzkości. Adaptacyjny sens światopoglądu. Istota działania i funkcje przystosowawcze ideologicznego podsystemu sterującego. Główne paradygmaty poznawcze. Główne etapy rozwoju światopoglądowego ludzkości. Współczesne doktryny i idee polityczne. Perspektywy dalszego rozwoju ideologicznego.

Ćwiczenia:

Idee polityczne. Ideologie polityczne. Istota doktryny politycznej. Doktryna polityczna a program polityczny. Doktryna polityczna a ruch polityczny i działanie polityczne. Analiza wybranych współczesnych doktryn politycznych (liberalizm, konserwatyzm, socjalizm, nacjonalizm, anarchizm, faszyzm). Doktryny i ideologie postnowoczesne (feminizm, ekologizm, postmodernizm, globalizm, alterglobalizm, projekt polityczny New Age).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

efekt	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie efektów uczenia się do: uniwersalnych charakterystyk dla poziomu 8 PRK	Odniesienie efektów uczenia się do: charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 8 PRK
w zakresie WIEDZY:			
SD_W01	ma poszerzoną wiedzę z zakresu najnowszych osiągnięć naukowych w ramach przedmiotu doktryny i idee polityczne, obejmującą podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe	P8U_W	P8S_WG
SD_W02	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w ramach współczesnych doktryn i idei politycznych	P8U_W	P8S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
SD_U01	potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy badawcze w zakresie doktryn i idei politycznych	P8U_U	P8S_UW
SD_U02	potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin do identyfikowania, formułowania oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów w zakresie związanym z doktrynami i ideami politycznymi	P8U_U	P8S_UW
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
SD_K01	potrafi myśleć w sposób kreatywny i generować sposoby rozwiązywania problemów społecznych	P8U_U	P8S_KO

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
-------------	-------	-----------------

wykład (W)	3	Uzyskanie wyniku 51% - 60% w trakcie egzaminu weryfikującego poziom wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania
	3,5	Uzyskanie wyniku 61% - 70% w trakcie egzaminu weryfikującego poziom wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania
	4	Uzyskanie wyniku 71% - 80% w trakcie egzaminu weryfikującego poziom wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania
	4,5	Uzyskanie wyniku 81% - 90% w trakcie egzaminu weryfikującego poziom wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania
	5	Uzyskanie wyniku 91% - 100% w trakcie egzaminu weryfikującego poziom wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania
ćwiczenia (C)*	3	Uzyskanie wyniku 51% - 60% w ramach oceny jakości zaangażowania (przygotowanie referatu, aktywny udział w dyskusjach) oraz poziomu wiedzy i umiejętności
	3,5	Uzyskanie wyniku 61% - 70% w ramach oceny jakości zaangażowania (przygotowanie referatu, aktywny udział w dyskusjach) oraz poziomu wiedzy i umiejętności
	4	Uzyskanie wyniku 71% - 80% w ramach oceny jakości zaangażowania (przygotowanie referatu, aktywny udział w dyskusjach) oraz poziomu wiedzy i umiejętności
	4,5	Uzyskanie wyniku 81% - 90% w ramach oceny jakości zaangażowania (przygotowanie referatu, aktywny udział w dyskusjach) oraz poziomu wiedzy i umiejętności
	5	Uzyskanie wyniku 91% - 100% w ramach oceny jakości zaangażowania (przygotowanie referatu, aktywny udział w dyskusjach) oraz poziomu wiedzy i umiejętności
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

23.11.2020 r. Adam Zamajski.

