

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Konwersatorium dyscyplinowe
	angielskim	Disciplinary seminar

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA

1.1. Sekcja ¹	Nauk społecznych
1.2. Dyscyplina ²	Nauki prawne
1.3. Forma kształcenia	Stacjonarna
1.4. Poziom kształcenia	Szkoła Doktorska
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Jerzy Jaskiernia
1.6. Kontakt	Jerzy.jaskiernia@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Rodzaj przedmiotu ³	Przedmiot dyscyplinowy w sekcji
2.2. Język wykładowy	polski

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć ⁴		ćwiczenia
3.2. Liczba godzin ⁵		15
3.3. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.4. Forma zaliczenia zajęć		Egzamin
3.5. Metody dydaktyczne		Wykład, dialog, analiza dokumentów
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	Metodologia dysertacji doktorskiej dla prawników. Teoria i praktyka, red. Hubert Izdebski, Aneta Łazarska, Wolters Kluwer, Warszawa 2022. Bartosz Brożek, Jerzy Stelmach, Metody prawnicze. Logika – analiza – argumentacja – hermeneutyka, Wolters Kluwer, Warszawa 2006. Jarosław Zieliński, Metodologia pracy naukowej, Aspra, Warszawa 2012.
	uzupełniająca	Andrzej Bałaban, Metody badawcze w naukach prawnych – bieżące refleksje, „Przegląd Prawa Konstytucyjnego” 2024, nr 4.

¹ Sekcja nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o sztuce.

² Historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi o środowisku, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, sztuki muzyczne.

³ Przedmiot ogólny, przedmiot dziedzinowy w sekcji, przedmiot dyscyplinowy w sekcji, przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie.

⁴ Ćwiczenia, wykład, seminarium.

⁵ Zgodna z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C01 Zapoznanie z metodologią prowadzenia prac licencjackich i magisterskich
C02 Zapoznanie z metodologią przygotowywania dysertacji doktorskiej
C03 Zapoznanie z metodologią przygotowania i przeprowadzenia wykładu
4.2. Treści programowe
Ogólna charakterystyka nauk prawnych.
Metody badawcze w naukach prawnych.
Metody prowadzenia seminarium licencjackiego.
Metody prowadzenia seminarium magisterskiego.
Zasady wyboru tematu dysertacji doktorskiej.
Struktura dysertacji doktorskiej.
Dobór metod badawczych w dysertacji doktorskiej.
Sformułowanie hipotez i pytań badawczych w dysertacji doktorskiej.
Weryfikacja hipotez w dysertacji doktorskiej.
Zasady przygotowania wykładu.
Formy wykładu.
Formy zaangażowania studentów podczas wykładu.
Środki audiowizualne w trakcie wykładu.
Wykład a ćwiczenia – wzajemne relacje.

5. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiotowy efekt uczenia się	Doktorant, który zaliczył przedmiot	Odniesienie od efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej (zgodnie z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej)
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu tendencji rozwojowych w dyscyplinach związanych z prowadzoną tematyką badawczą	SD_W02
W02	ma poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych, w tym analizy statystycznej wyników	SD_W03
W03	Formułuje ważne, bieżące i nierozwiązane problemy w dziedzinie dyscypliny, w której przygotowuje rozprawę doktorską	SD_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi zdefiniować cele, formułować hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny, w której przygotowuje dysertację doktorską	SD_U01
U02	Potrafi opracować plan badań	SD_U02

U03	potrafi prezentować wyniki badań naukowych w formie wystąpień ustnych i opracowań pisemnych z zachowaniem zasad metodologicznych, praw autorskich i etycznych oraz inicjować debatę naukową w międzynarodowym środowisku naukowym	SD_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi poddać krytycznej analizie własny wkład w rozwój nauki, w której przygotowuje dysertację	SD_K01
K02	Potrafi uzasadnić znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych	SD_K02

6. SPOSOBY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01		+									+										
W02		+									+										
W03		+									+										
U01											+										
U02											+										
U03											+										
K01								+													
K02								+													

7. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia (Ćw) ⁶	3,0	Zna metody badawcze w naukach prawnych
	3,5	Zna metody prowadzenia seminariów licencjackich i magisterskich
	4,0	Zna zasady przygotowania dysertacji doktorskiej
	4,5	Potrafi sformułować hipotezy i pytania badawcze przy tworzeniu dysertacji doktorskiej
	5,0	Potrafi wygłosić wykład na wybrany temat zgodnie z zasadami pracy dydaktycznej

Przyjmuję do realizacji

.....

⁶ Niepotrzebne usunąć.